

Квест «Профессиональный старт»

Цель: активизация у обучающихся знаний о разнообразном мире профессий

Задачи:

- Расширять представления у обучающихся о профессиях.
- Дать представление о том, что любая профессия важна и нужна.
- Воспитывать потребность к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.
- Развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.
- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование: презентация, карточки, картинки

Ход занятия

- Сейчас у нас пройдёт занятие внеурочной деятельности «Кем быть»

-С чем мы знакомимся на наших занятиях?

Выбор профессии - одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу

В мире существует более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации, - свыше 40 тысяч. Целое море возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы все - таки попробуем.

- Ну, а мы с вами со многими профессиями уже знакомы, поэтому я вам предлагаю сыграть в игру-квест. Что такое квест? Квест-это поиск предметов, слов, букв, но поиск непростой, а с преодолением препятствий.

- Что вы видите (Чёрный ящик). Вот в этом чёрном ящике спрятан предмет, которым пользуются люди разных профессий. Как вы думаете, что спрятано в чёрном ящике? Ну, а теперь, для того, чтобы проверить ваши догадки, вам предстоит пройти испытания. При выполнении заданий, вы будете получать буквы, собрав все буквы, вам предстоит составить слово, и тогда вы узнаете, что лежит в чёрном ящике.

-Приступаем?

Испытание 1. «Профессия или нет?»

На карточках напечатаны различные профессии и не профессии. Необходимо как можно быстрее разложить их по двум столбикам: «профессия» и «не профессия». Можно прикреплять на магнитную доску. Предлагаются примерно такие варианты: врач, педагог, мама, строитель, гитарист, повар, спортсмен, продавец, бригадир, официант, плотник, мастер. (Получают первую букву **А**)

Испытание 2. «Кто потерял эту вещь?»

На столе разложены различные вещи и инструменты. Обучающимся предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. На стол можно положить эл. лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иглой (швея, портной) и др. (Получают вторую букву **У**).

- Ребята, вы правильно определили профессию по их предмету. Ну, а есть такие профессии, о которых вы даже не знаете, я вам предлагаю посмотреть видеоролик и познакомиться с ними

Видеоролик о наименее известных профессиях.

Испытание 3. «Конструкторы»

На столе стоят самолёты, к какой профессии относится данный вид транспорта? (пилот, бортпроводник, военный лётчик) Необходимо как можно быстрее сделать

Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа - интернат № 14»
самолётик из бумаги. Можно провести испытания самолётов (испытатели). (Получают третью букву **Л**)

Испытание 4. «Сельские профессии»

-Ребята, рассмотрите иллюстрации, назовите профессии, которые здесь изображены: доярка, птичница, пастух, тракторист, ветеринар, агроном.

Сейчас я буду называть род занятий людей этих профессий, а вы должны будете определить о какой профессии идёт речь. Например, «Женщина или мужчина, ухаживающие и выращивающие кур, уток, гусей и др.», «Женщина или мужчина, которые лечат животных» и т.д. (Получают четвертую букву **Р**)

Испытание 5. «Актёры»

-А сейчас, мы представим себя в роли актёров. Один из вас получит карточку с названием профессии, а так как вы актёр, то должны так показать, чтобы остальные смогли отгадать какую профессию вы изображаете. (Получают третью букву **Н**)

Испытание 6. «Кто здесь работает?».

- На доске вывешивается иллюстрация завода или детского сада (любого другого учреждения). Обучающимся предлагается назвать как можно больше профессий людей, работающих на этом предприятии. (Получают третью букву **Ж**)

Итог.

Ребята, вы собрали все буквы, теперь вам предстоит из этих букв составить слово, и вы узнаете, какой предмет находится в чёрном ящике. Правильно, это **ЖУРНАЛ**. Люди многих профессий в своей профессиональной деятельности пользуются журналами: учитель, для выставления отметок, и записи тем уроков, врачи, для учёта состояния за больными, секретарь, для учёта писем, справок, кладовщик для учёта товара на складах, полицейский, для записи обращений граждан за помощью и много ещё можно перечислить

-Вот и завершилась наш квест «Профессиональный старт» Каждый из вас показал хорошие знания о различных профессиях. Наше занятие подошло к концу.