

список литературы:

1. Леонгард Э. И., Самсонова, Е. Г., Иванова Л. И. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования : метод. пособие / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Л. И. Иванова. – М.: МГППУ, 2011. (Серия «Инклюзивное образование»; вып. 7).
2. Малофеев Н. Н. Похвальное слово инклюзии, или речь в защиту самого себя / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2012. – № 1. – С. 3-15.
3. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ: учеб. Пособие / отв. ред. С. В. Алехина, Е. Н. Кутепова. – М.: МГППУ, 2013.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра).
5. Приходько О. Г. и др. Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательное пространство: метод. материалы / О. Г. Приходько и др. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.
6. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография / отв. ред. С. В. Алехина. – М.: МГППУ, ООО «Буки Веди», 2013.
7. Семаго Н. Я. Технология определения образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. Инклюзивное образование / Н. Я. Семаго. – Вып. 2. – М.: Школьная книга, 2010.
8. Системный подход к образованию детей с ОВЗ: материалы всероссийской конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы». Современные образовательные технологии / науч. ред. к.ф.н. Г. Л. Серова. – Самара. 2010. – 320 с.

9. Зарецкий В.К. Десять конференций по проблемам развития особенных детей – десять шагов от инновации к норме // Психологическая наука и образование.- 2005.- № 1.- С. 83-95.

10. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л.Ратнер, А.Ю.Юсупов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

11. Инклюзивное образование в России. ЮНИСЕФ. М., 2011.

Инклюзивное образование: право, принципы, практика. М., 2009.

12. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа. Уч. пос. для студентов педвузов. – М.: Просвещение, 2009.

13. Ярская-Смирнова Е.Р., Лошакова И.И. Инклюзивное образование детей-инвалидов // Социологические исследования.- 2003.- № 5.- С. 100-106

14. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273-ФЗ.

15. Алехина С. В. Современный этап развития инклюзивного образования в Москве / Инклюзивное образование. Выпуск 1. М.: Центр «Школьная книга», 2010.

16. Белопольская Н.Л. Оценка когнитивных и эмоциональных компонентов зоны ближайшего развития у детей с ЗПР // Вопросы психологии. – М.: Спутник, 1997. - № 1.

17. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития. - М.: Просвещение, 2001.

18. Алехина С. В. Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции. / Отв. ред. Алехина С. В. - М.: МГППУ, 2013

19. Ковалев Е. Е., Староверова М. С. Образовательная интеграция (инклюзия) как закономерный этап развития системы образования / Инклюзивное образование. Выпуск 1. - М.: Центр «Школьная книга», 2010.

20. Осин Е. О проблемах ненормативных детей. - М., 2009.

21. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Преодоление оптической дисграфии у школьников. Учебно-методическое пособие. - М.: ФОРУМ, 2016. 192 с.

22. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФОРУМ, 2016. 128 с

23. Калашникова, С. А. О проектировании адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ // Молодой ученый. — 2014. — №8. — С. 786-790.

24. Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии / У.В. Ульенкова, О.В. Лебедева. – М., 2005.-204 с.

25. Письмо Министерства образования и науки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

26. Инновации в Российском образовании. Специальное (коррекционное) образование. Аналитический обзор. Сборник. - М.: Управление специальным образованием Министерства общего и профессионального образования РФ.2001

27. Инклюзивное образование в России. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2011

28. Споры о словах и нерешённые проблемы образования особых детей, «Интеграция или инклюзия»// Дименштейн Р., Ларикова И. РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва

29. Корельская Н.Г. «Особая» семья – «особый» ребёнок. – М., 2003

30. Артюшенко Н.П. Организация процесса включения детей с ОВЗ в образовательные учреждения/ Н.П. Артюшенко. – (Наука – практике) // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. – 2011