

Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа - Интернат № 14»

Тема: «В мире профессий».

«Все профессии важны, все профессии важны».

Мероприятие в рамках школьного праздника «День труда».

Участники: обучающиеся 2 класса (1 вариант, 2 вариант).

Количество детей: 4.

Длительность 30-40 мин.

Форма организации: групповая.

Цель: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

-Закрепить знания детей, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.

- Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.

- Корректировать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Виды деятельности:

Познавательная.

Коммуникативная

Игровая.

Двигательная.

Оборудование и материалы.

Песок. Демонстрационный материал «профессии». Индивидуальные карточки для детей.

Интерактивная доска. Ландшафтный стол.

Ход занятия.

Организационный момент.

Учителя приветствуют детей.

Сегодня в нашей школе праздник «День труда».

Мы с вами поговорим о том, что является важным в жизни каждого человека.

Логопед читает стихотворение:

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.
С детства точно знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех, кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим,
И свое занятие им посвятим.
Тема наша вам ясна?
О профессиях она.

- Ребята, кто догадался, о чем мы сегодня с вами будем говорить? *(ответы детей)*

«Все профессии нужны, все профессии важны»!

Психолог

- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в мир профессий. Мы постараемся разгадать секреты профессий, узнать больше о предметах труда.

- Вы готовы отправиться в путь?

Сообщение темы занятия и постановка цели

На пути нам будут встречаться разные задания. Побывав вместе с нами в путешествии вы встретитесь с разными профессиями. Наше путешествие будет проходить на разных станциях, где вы будите выполнять задания и получать секретный конверт.

- Что же такое профессии? Как вы думаете? *(ответы детей)*

«Профессия – это основное занятие человека». Профессия — это то, чем человек занимается, по – другому, это его работа.

И первая наша станция песочный остров. Здесь в песке спрятаны предметы труда, которые вам необходимо найти и понять к какой профессии они принадлежат.

Каждый выкладывает их у себя на столе.

Ученики 1 варианта находят карточки и говорят для какой профессии нужны эти предметы.

Ученики 2 варианта находят картинки и показывают картинку с изображением профессии.

А сейчас мы по очереди назовём к какой профессии они принадлежат.

Перечисляем: повар, врач, учитель, продавец.

Как все это можно объединить и назвать, одним словом, врач, строитель, пожарный, полицейский?

Правильно – профессии.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием и получаете первый секретный конверт!

Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа - Интернат № 14»

Дефектолог: мы продолжаем наше путешествие на следующей станции

Игра «Кому, что нужно для работы»

- Здесь вам предлагается определить какие из предметов нужны человеку данной профессии. Для этого необходимо указать подходящую картинку. Если картинка выбрана, верно, то появится синяя стрелочка.

- Молодцы ребята и этим заданием вы справились и получаете еще один секретный конверт.

А теперь давайте отдохнем!

Динамическая пауза.

Учитель имитирует действия и читает стихотворение:

Учащиеся выполняют упражнения по подражанию.

Мы в профессии играли -
Вмиг мы летчиками стали!
В самолете полетали
И шоферами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас -
Быстро едет дружный класс!
А теперь на стройке мы,
Кладем ровно кирпичи.
Раз-кирпич и два, и три -
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь учиться нам пора.

Логопед: мы продолжаем наше путешествие на следующей станции. Вот мы приехали в город, где есть много разных зданий, давайте рассмотрим их. А побываем в тех с которых доносится звук.

Дети перечисляют профессии: врач, уборщица, дворник, библиотекарь.

Переход к ландшафтному столу (город, в котором находятся 4 здания: вокзал, школа, больница, продуктовый магазин). Дети называют профессии людей, работающих в этом учреждении, и описывают эту профессию (учитель-учит). Дети 2 варианта показывают карточку людей. Следует закончить предложение, называя «действие» к названию данной профессии.

По звуку дети определяют с какого здания этот звук. Школа.

А задумывались ли вы, сколько людей разных профессий работает в школе? Конечно, главную школьную профессию вы знаете – это? Это учитель. Назовите другие профессии, которые также важны.

Больница:

- А в больнице какая важная профессия? *(ответы детей)*
- Верно, врач. А какие еще профессии необходимы в больнице?

Вокзал...

Продуктовый магазин...

А если какой-то профессии не будет, например

Игра «Что будет, если ...?».

Если бы не было строителей, то ...

Если бы не было водителей, то ...

Если бы не было парикмахеров, то ...

Если бы не было дворников, то ...

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было полиции, то ...

Если повара перестанут готовить пищу, то ...

Если врачи перестанут лечить людей, то ...

- Молодцы!

- Ребята, подул сильный ветер и перепутал все слова, давайте попробуем разобраться.

Игра “Исправь ошибку”.

Логопед предлагает найти и исправить ошибки в действиях людей различных профессий, зачитывает предложения.

- Повар лечит детей. (Нет, повар готовит еду, а детей лечит врач.)
- Ветеринар рисует картины.
- Водитель стрижет людей.
- Художник строит дом.
- Маляр печёт хлеб.
- Кондуктор тушит пожары.

Учащиеся выполняют задание - исправляют ошибки.

- Посмотрите ребята сколько много существует профессий. А скажите все ли профессии вы знали или какую-то профессию вы только сегодня узнали?

- Молодцы ребята вы и этим заданием справились отлично и получаете следующий секретный конверт.

Станция «Собирай-ка».

- И теперь вы можете посмотреть, что у нас там. Ой это же детали общей картинке, давайте попробует ее собрать. Посмотрите сколько профессий существует. А можем ли мы сказать, какая профессия главная? НЕЕЕЕЕТ. «Все профессии важны, все профессии важны»!

Стало быть, так и выходит, все что мы делаем нужно. Значит давайте трудиться честно, усердно и дружно.

- Ребята вы еще пока ученики и не можете трудиться на предприятиях, в учреждениях. В чем заключается ваш основной труд? *(ответы детей)*

- Верно учеба и приобретение прочных знаний- ваш главный труд!

Итог: релаксация.

Вот наше занятие подходит к концу. Вспомните пожалуйста на каких станциях мы были в нашем путешествии?

Какие задания вам понравились больше всего?

Молодцы, вы сегодня очень постарались и выполнили все задания!

А теперь предлагаю вам посмотреть мультфильм о профессиях.

Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа - Интернат № 14»