

Краевое государственное казённое учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

**План-конспект
логопедического занятия с учащимися 5 класса
с СНР средней степени выраженности**

Подготовила:
Учитель-логопед О. И. Буркова

Амурск
2022

ТЕМА. Род имен существительных.

ЦЕЛЬ: определение рода имен существительных

ЗАДАЧИ:

Закреплять практические навыки определения рода имен существительных;

Активизировать и обогащать словарный запас;

Формировать речевую произвольность и внимание к языковым явлениям.

ОБОРУДОВАНИЕ: ПК, м/проектор, листы с заданиями, рабочие тетради №2 «Существительное», слайды с заданиями.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. ОРГ/МОМЕНТ. Оформление тетрадей (листов). Очередность выполнения заданий.

- Какой сегодня день?
- Число?
- Какое сейчас время года?
- Какой праздник отмечаем зимой?

II. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.

На экране проецируется картинка с зимним пейзажем. Чтение отрывка стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро».

Мороз и солнце! День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный.

Пора, красавица, проснись!

Выбрать имена существительные из отрывка.

На экран проецируется запись слов в три столбика

Мороз красавица солнце

Друг

День.

Учащиеся должны ответить, почему компьютер так расположил слова (существительные разного рода).

- Сегодня на занятии мы будем определять род имен существительных, которые относятся к теме зимы и Нового года, с помощью слов-помощников. Назовите эти слова-помощники.

III. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Дополните существительные, которые относятся к зиме и Новому году

<u>М.р.</u>	<u>ж.р.</u>	<u>с.р.</u>
снег	елка	небо
подарок	снегурочка	мороженое
иней	зима	пирожное

2. «Починим компьютер»

На экране демонстрируется иллюстрация к сказке «Федорино горе». У учащихся карточки с записью существительных м., ж., с. рода попеременно. Нужно исправить ошибку компьютера, чтоб он смог работать снова (запись в три столбика ниже задания).

<u>М.р.</u>	<u>ж.р.</u>	<u>с.р.</u>
он (мой)	она (моя)	оно (мое)

топор	кровать	окно
паутина	коврик	стол
труба	корыто	косынка
ведро	одеяло	кастрюля
полотенце	чайник	паук

Проверка – слайд с правильной записью.

! Пауза: снятие напряжения с глаз. Упражнение «Снежинка». Дети делают движения глазами: вверх, вниз, влево, вправо, по синусоиде, круговые, следя за снежинкой.

III. Закрепление нового материала.

1. Работа с тетрадью №2. Стр. 51, упр. 137. Вставить существительные нужного рода

№ 1 – I гр., № 2 – II гр., № 3 – III гр. (взаимопроверка).

2. Назвать существительные, на которые упал снежок. Определить по окончанию род слов.

IV. Физминутка – упражнение на расслабление «Мороженое», повтор «Снежинки»

V. Самостоятельная работа (микрогруппа).

Достроить снежинку – подобрать к существительным прилагательные:

Группа № 1: снег – пушистый, мягкий, искристый, сыпучий, липкий, колючий.

Группа № 2: зима – мягкая, теплая, холодная, морозная, снежная, вьюжная.

Группа № 3: ветер – сильный, теплый, холодный, порывистый, резкий, мягкий.

Проверка – по одному человеку зачитывают существительные с прилагательными.

VI. Итог занятия

1. Чему научились на занятии (слайд № 3 – вывод)?

2. что понравилось на занятии?