

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 14»

Сценарий праздника
для детей ТМНР КГКОУ ШИ14
«Пусть не будет войны никогда»

Подготовила и провела: Кожемяко Т. Д.

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну, как живущие ныне помнят о них.

Воспитательные: Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении совместного мероприятия. Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине.

Развивающие: Формировать у обучающихся выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. Развивать творческие способности в рамках тематической недели.

Предварительная работа: Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы, о героях войны с использованием иллюстраций. Чтение художественной литературы по теме. Сюжетно-ролевые игры с атрибутами по теме ВОВ. Разучивание стихов о войне.

Оборудование: Оформление актового зала. Музыкальное сопровождение. Атрибуты для подвижных игр.

Ход мероприятия:

Под праздничный марш дети заходят в зал.

Ведущая: (слайд 1)-Дорогие ребята! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы.

Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Самолеты сбрасывали на города бомбы, артиллерия расстреливала мирных жителей, вражеские солдаты шли по нашей земле. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу тёмным силам, не щадя своей жизни, они становились защитниками Отечества.

(слайд 2) Звучит объявление о Победе

На фоне тихо звучащей песни «Журавли», ведущая читает слова

. Ведущая: Отгремела война. На землю пришел долгожданный мир. Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, мы всегда будем бережно хранить память о них. И каждый год в этот день мы вспоминаем погибших в боях за Родину. Никто не забыт! Ничто не забыто!

(слайд 3) Минута молчания 30 секунд. Звук метронома.

(Дети выходят становятся полукругом)

Ведущая: О них мы память сохраним,
Ведь годы подвиг не состарят.
Салютов яркие огни
Солдат Победы нынче славят!

Ведущая: -Ребята подготовили стихотворения о ВОВ и сейчас нам их прочтут.

1 -й ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда:
Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал!
2-й ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.

3-й ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

4-й ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда была объявлена война.
И встали рядом взрослые и дети,
Чтоб защищаться вместе от врага.
(Дети садятся на стульчики)

(слайд 4) Ведущая: - Каким должен быть солдат на войне? (сильным, смелым, быстрым)

- А вы хотите быть такими?

Вот сейчас мы и проверим – сможете ли вы защитить нашу Родину в трудную минуту.

Игра – эстафета «Вперед на передовую!»

Представители каждой команды должны проскакать на «коне» до передовой и обратно, и передать «коня» следующему участнику эстафеты.

(слайд 5) Ведущая: - Война длилась четыре долгих года. Солдаты скучали по своим родным, писали им письма, складывали в треугольник и отправляли домой. Одно из таких писем нам прочтёт (_____)

Письмо с фронта

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром - снова в бой!
Будем мы фашистов гнать,
Береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть.
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья. Твой отец.

(слайд 6) Ведущая: Во время Великой Отечественной войны против фашистских оккупантов действовала целая армия мальчишек и девчонок. Мальчишки и девчонки не дожидались, пока их «призовут» взрослые, – начали действовать с первых дней оккупации. Рисковали смертельно! Защитники нашей Родины отличались не только героизмом, храбростью, веселым характером, они также были ловкие и смекалистые. Ребята, а вы знаете кто такие разведчики?

Дети: Ответы детей.

А сейчас мы с вами с играем в игру «разведчики».

Игра «Разведчики»:

Под веселую музыку (***Дорожка фронтовая***) дети строятся в две колонны по пять человек. Впереди зала раскладывается инвентарь для игры.

По сигналу первый ребенок переступает препятствия и возвращается в команду и становится в конец.

Ведущая: Большая война – это всегда большая кровь и колоссальные жертвы. Но наши потери в Великой Отечественной Войне могли быть куда больше, если бы не подвиг людей, боровшихся за жизни раненых и больных воинов «Ни один раненый не должен остаться на поле боя!» – так требовали законы военного времени.

Как выносили раненых с поля боя? На плащ-палатках, собственных плечах, ползком, под бомбежкой, пулеметным и артиллерийским огнем.

(слайд 7) Соревнование «Вынеси с поля боя раненного бойца»

Атрибуты: Покрывало.

Детям необходимо осторожно положить раненного на покрывало и перенести в указанное место. Побеждает та команда, которая быстрее и аккуратнее вынесет раненого бойца с поля боя.

Ведущая: Молодцы, отлично справились с заданием.

Хоть и трудно было солдатам в бою, но они не падали духом. В минуты затишья пели песни под гармошку.

(слайд 8) Звучит 2 куплета песни «Катюша» /Поют все дети/

(слайд 9) Ведущая: В 1941–1945 годах врачи, фельдшеры, медсестры и санитары поставили на ноги около 17 миллионов солдат и офицеров Красной армии.

Первую помощь, истекающим кровью раненым бойцам, оказывали девушки-медсестры. Для миллионов мужчин в окровавленных шинелях эти молодые женщины стали поистине ангелами милосердия.

А вы девочки хотите показать свое умение оказать медицинскую помощь раненым? (Дети: ответы детей).

Игра «Перевяжи раненого солдата»

Под звуки музыки, участвуют 5 пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит рядом. По сигналу девочки бинтуют «рану» - руку мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого».

Ведущая: Молодцы ребята, вы все справились с заданием.

(слайд 10) 5-й ребенок:

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Игра «Будь внимательным!» /Игра с залом/

Ведущий показывает 4 флажка: голубой, жёлтый, зелёный, красный. Дети выполняют движения: при голубом (летают), при зелёном (скачут на коне), при жёлтый (плавают), при красном (кричат «Ура»).

7 ребенок:

Принесли отцы и деды
Счастье людям всей земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли!

(слайд 11) Ведущая: Во время войны в штабах были офицеры, которые командовали фронтами и изучали карты.

Игра «Работа по карте»

По 2 участника от команды.

Задание: Правильно собрать карту. Картинки для разрезания



- Молодцы офицеры, справились с заданием.

Рядовые солдаты тоже должны проявлять смекалку на фронте. И сейчас я проверю, какие вы умные, смекалистые и быстрые.

(слайд 12) Загадки и задания на военную тематику: /Игра с залом/

1. - Что общего и чем отличаются?

Танк и трактор; пилотка и кепка; футболка и тельняшка

2. - Что? /Кто? / лишний и почему?

Зенитчик ракетчик, теннисист; Генерал, автомат, солдат; Снайпер, сапёр, таксист; Пистолет, винтовка, ружьё, моряк.

3. Загадки:

- Не трактор, а с гусеницами, не крепость, а с башней, не ружьё, а с дулом. (танк)

- Он знаком ребятам всем и с орлом он носит шлем,

За спиной его винтовка, марширует очень ловко. (солдат, воин, военный)

Ведущая: В годы войны на полях сражений работали сапёры. А кто мне может сказать какая у них была задача? (Ответы детей: они ищут миноискателем мины и обезвреживают их, разминируют).

(слайд 13) Игра «Сапёры»

Играют 2 команды. В зале разбрасывают кубики и мячи (по количеству больше, чем игроков в 3-4 раза, но равное количество кубиков и шариков) – это «мины». По сигналу (включается музыка) игроки каждой команды собирают кубики и несут их в обозначенное место, а игроки другой команды – шарики. С окончанием музыки ведется подсчет «мин».

Ведущая: - Сапёры вы отважные, быстрые, а как насчёт ловкости. Проверим на сколько вы меткие стрелки.

Игра «Меткие стрелки»

Играют 2 команды. Каждому игроку раздается по шарiku. Капитан встает лицом на небольшое расстояние к команде с ведром. Задача игроков попасть шариками в ведро, а капитан команды помогает им.

(слайд 14) Итог: Ребята, вы такие молодцы! Мы смотрели на вас, удивлялись и восхищались, какие вы у нас ловкие, сильные смелые, отважные. Мы уверены, что наша Родина Россия с такими защитниками будет в безопасности. Наше мероприятие, посвящённое Дню Победы, подходит к концу. И сейчас мы вас наградим за ваши старания.

Вручение грамот и сладких призов. (Звучит Песня «День Победы»)