

Внеклассное мероприятие для обучающихся 2 класса

Составитель: Леонова Елена Андреевна, учитель-дефектолог

Тема: Развитие познавательных способностей детей.

Цель: 1. Развитие внимания и логики.

2. Развития нестандартного мышления.

3. Развитие коммуникативных навыков.

Форма проведения: Брейн-ринг.

Материалы:

Ход занятия.

№пп	Действия учителя	Действия обучающихся
1.	Организационный момент	
	Сегодня я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Брейн-ринг». Каждый из вас сможет показать свои знания, проявить смекалку и эрудицию. Но не только знания вам пригодятся, но и умение слушать друг друга, поддерживать, принимать общее решение. Для этого нам нужны команды. В каждой команде участвует по 3 человека. Девиз нашей игры: «Умом достичь возможно все. Живи с умом, твори добро!» <u>Задание для каждой команды:</u> Придумайте название своей команде и выберите капитана. Перед игрой уточним правила работы в команде. <u>Правила нашей игры:</u> на выполнение каждого задания вам дается 1 минута. Если у команды готов ответ, только капитан поднимает зеленый светофор. За правильный ответ команда зарабатывает 1 балл. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. <u>А помогут нам начать игру слова:</u> Мы игру начать готовы, Будем думать, рассуждать И друг другу помогать.	Придумывают название команде и выбирают капитана. Вспоминают правила работы в команде. Хором проговариваем. Настраиваемся на командный лад.
2.	Основная часть.	
	Раунд 1 (звучит гонг) «Блиц опрос» В этом раунде на каждый вопрос я предложу 3 варианта ответа. Команда совещается 10 секунд и капитан поднимает номер того ответа, который выбрала команда. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Вопросы (приложение 1)	Команды совещаются.
	Раунд 2 «Это же логично!» Задание 1: У моего папы есть сын. Но он мне не брат. Кто он?	Команды совещаются.

	Ответ: он сам. Задание 2: Саша решил искупаться. Он разделся, сложил одежду на берегу, вошел в воду и переплыл реку три раза. Нашел ли он свою одежду на берегу, когда вышел из воды? Ответ: нет, ведь он переплыл нечетное количество раз и оказался на другом берегу. Задание 3: Какую фигуру нужно поставить в пустую клетку. Ответ: 3	Команды совещаются. Команды совещаются.
	Раунд 3 «Внимание! Внимание!» Задание: Найди и посчитай. Телескопы и кометы. Ответ: 7 и 4. Приложение 2	Команды подсчитывают кометы и телескопы.
3	Заключительная часть.	
	Итак, три раунда уже позади, пришло время подсчитать итоговое количество баллов и выяснить, какая же команда победила, какая команда работала слажено, какой команде хватило эрудиции, смекалки и какой команде удалось слушать друг друга, поддерживать, принимать общее решение. Каждой команде предстоит оценить себя от 1 до 5 по этим критериям на бланке (приложение 3) пока я подсчитываю результат игры. Итак, давайте послушаем капитанов о качестве сотрудничества. А теперь каждый из вас продолжить высказывания: «Игра была» «Больше всего мне понравилось» «Самый непростой вопрос был про» Пришло время огласить результаты игры, вручить награды и поздравить друг друга.	Команда оценивает свою работу в соответствии с критериями. Капитаны аргументируют оценки своей команды. Желающие высказываются. Поздравляют друг друга.

Заставка на игру.



Приложение 1

Вопрос 1. Что растет на пальцах у людей?

- 1) Когти **2) Ногти** 3) Локти

Вопрос 2. Чего нет у пламени ?

- 1) **Цвета** 2) Тепла 3) Тени

Вопрос 3. Кто может быть гнедой?

- 1) **Кобыла** 2) Птица 3) Змея

Вопрос 4. Из чего делают попкорн?

- 1) Из картофеля 2) Из сыра **3) Из кукурузы**

Вопрос 5. Какие сапоги не промокают?

- 1) Замшевые **2) Резиновые** 3) Кожаные

Вопрос 6. Что такое тихая охота?

- 1) Охота, на которой все молчат 2) Рыбалка **3) Сбор грибов в лесу**

Вопрос 7. Спят ли рыбы?

- 1) Да, лежа на дне 2) Никогда не спят **3) Успокаиваются и немного дремлют**

Вопрос 8. Какие животные никогда не зевают?

- 1) Слоны 2) Жирафы 3) Львы

Вопрос 9. Что значит выражение «Хоть пруд пруди»?

- 1) Удивительно! **2) Много** 3) Очень чисто

Вопрос 10. О чем идет речь: Смотрите, мы раскрыли пасть.
В нее бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.

- 1) Степлер 2) Ножницы 3) Принтер
Приложение 2



ОТВЕТЫ



Приложение 3

Мы работали слажено	1	2	3	4	5
Мы смогли проявить смекалку	1	2	3	4	5
Мы слушали друг друга	1	2	3	4	5
Мы поддерживали, принимали общее решение.	1	2	3	4	5