

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14» (КГКОУ ШИ 14)

Принята

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Утверждаю

Директор КГКОУ ШИ 14 г. Амурска
Е.Н. Лушникова
Приказ № 4Д
от «30» сентября 2022г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
программа социально-гуманитарной направленности**

«Калейдоскоп событий в России»

Возраст учащихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Амурск

2022г.

Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп событий в России» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе
- Устав образовательной организации
- *Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой

общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 7 -16 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
9 месяца	1 академический час (40мин.)	3	27
Итого по программе: 27 часов			

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

Задачи программы:

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	Формы аттестации/ контроля
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1-4кл. ТМНР Урок-инструктаж, посещение передвижной выставки. 5-9кл. Просмотр видео-ленты, акция, практикум-инструктаж	Опрос, оценка знаний
2	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	1	1-4кл. ТМНР Просмотр видео-ролика, художественное творчество 5-9кл. Интерактивная экскурсия, тест-опрос	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
3	Международный день мира	1	1-4кл. ТМНР Интерактивное занятие, беседа и мастер-класс	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы

			5-9 кл. Литературная гостиная	
4	65 лет со дня зажжения Вечного огня	1	1-4кл. ТМНР Познавательная беседа, творческая деятельность 5-9 кл. Просмотр видео ролика, тест- игра	Оценка результатов, выполненной работы
5	Международный день белой трости (День слепых)	1	Просмотр видео ролика с обсуждением, тренинг (5-9кл.), игра (1-4кл. ТМНР)	Оценка результатов, опрос
6	День рождения Хабаровского края	1	Экскурсия в музей	Опрос
7	Всемирный день молодежи	1	1-4кл. ТМНР. Интеллектуально- познавательная беседа, просмотр видео-ролика, игра 5-9 кл. Просмотр видео фильма, игра	Опрос, оценка знаний, оценка результатов
8	День ребенка	1	1-4кл. ТМНР Беседа-диалог, творческая мастерская 5-9 кл. Диспут, тренинг	Опрос, оценка выполненной работы
9	День словаря и энциклопедий	1	1-4кл. ТМНР ознакомительная экскурсия в библиотеку, практикум 5-9 кл. интерактивная экскурсия в	Оценка результатов, опрос

			библиотеку. Практическая работа со словарями и энциклопедиями.	
10.	Международный день инвалидов	1	Просмотр видео ролика с обсуждением. Игра. Акция «Дари добро!»	Опрос, результаты акции и игры.
11	Международный день прав человека	1	Урок правовой грамотности, игра- викторина	Оценка результатов, опрос
12	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи	1	Познавательная беседа, интерактивная экскурсия	Опрос, оценка знаний
12/ 1	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского	1	1кл. ТМНР Игра- путешествие	Опрос, наблюдение
13	140 лет с даты рождения Алексея Николаевича Толстого	1	Встреча-беседа, Экскурсия	Опрос, оценка знаний
14	Крещение Господне (православный праздник)	1	Просмотр с обсуждением видеоролика, встреча со служителем церкви	Опрос, оценка знаний

15	День рождения Амурского района	1	Творческая встреча, посещение фото-выставки	опрос
16	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	1	Интерактивная экскурсия в музей	опрос
17	195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя, географа	1	Просмотр видео ролика, литературная гостиная	Опрос, оценка знаний
18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	Час истории Смотр строя и песни (2-4кл. ТМНР), квест (5-9 кл.)	Опрос, оценка знаний
19	Масленица	1	Презентация Праздник	Оценка результатов, опрос
20	Международный день «Счастья»	1	Информационный час, тренинг «Я, счастлив»	опрос
21	Всемирный день поэзии	1	Творческая встреча с поэтами города (5-9кл.) Литературная страничка (1-4, ТМНР)	Оценка результатов, опрос
22	Международный день спорта	1	Дискуссия с просмотром видео роликов. Тест-игра (5-9 кл.), спортивная эстафета (1-4кл. ТМНР).	Опрос, оценка результатов

23	Международный день памятников и выдающихся мест	1	Интерактивная экскурсия. Игра (5-9 кл.). Посещение книжной экспозиции (1-4кл. ТМНР).	Опрос, оценка знаний
24	День пожарной охраны	1	Онлайн урок	Оценка результатов, опрос
25	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г	1	Просмотр видеоролика. Участие в акции (5-9 кл.). Конкурс рисунков (1-4кл. ТМНР).	Оценка результатов, опрос
26	Международный день семьи	1	Дискуссия, викторина	Оценка результатов, опрос
27	День Государственного флага Российской Федерации	1	Беседа. Настольная интерактивная игра (5-9 кл.), Аппликация(1-4кл. ТМНР)	Оценка результатов, опрос
	Итого	27		

Содержание программы.

Тема 1. День солидарности в борьбе с терроризмом. /1 сентября.

1-4кл. ТМНР., Урок-инструктаж «О правилах поведения при террористическом акте». Рассматриваемые вопросы: виды экстремизма и последовательность действий в различных ситуациях. Посещение передвижной выставки «Трагедия не должна повториться».

5-9кл. Видео-лента «Это забыть нельзя...» посвященная памяти жертв терактов, минута молчания (примерные вопросы для обсуждения): причины терроризма, экстремистские группировки и их деятельность через соцсети, проявления и последствия.

Практикум-инструктаж «Как не стать жертвой террора» (примерные вопросы для обсуждения): мер предосторожности уменьшающие вероятность

стать жертвой террористов, правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

Тема 2. 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)/8 сентября

1-4кл. ТМНР Просмотр видео-ролика «Знаменитое Бородинское сражение». Познакомить с героическим подвигом русского народа и мастерством полководца Кутузова М.И.

Художественное творчество. Раскрашивание экспонатов-трафаретов «На поле Бородинском» и создание мини экспозиции.

5-9кл. Интерактивная экскурсия в Музей-панорама «Бородинская битва» г. Москве. Ознакомление с историческими панорамами экспозициями Бородинской битвы. Погружение в знаменитое сражение между русской и французской армиями. Тест-опрос «Что я знаю о Бородинском сражении»

Тема 3. Международный день мира/ 22 сентября.

1-4кл. ТМНР Интерактивное занятие «Международный день мира. История праздника и его значение». Вопросы для рассмотрения: история происхождения дня, в чем его историческое значение, традиции празднования. «Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами.

5-9 кл. Литературная гостиная «Мечтаю, чтоб мир был с войной не знаком». Представление отрывков из произведений о войне и мире с видео сопровождением, обсуждением.

Тема 4. 65 лет со дня зажжения Вечного огня /6 октября.

1-4кл. ТМНР Познавательная беседа 1-4кл. ТМНР Познавательная беседа с использованием презентационного материала «Страницы истории». Вопросы для рассмотрения: история «Вечного огня», традиции страны в память о героическом подвиге людей отдавшим жизнь ради мира на земле.

Творческая деятельность. Плоскостная лепка «Вечный огонь»

5-9 кл. Просмотр видео ролика «Памяти героям посвящается». Познавательная беседа «Вечный огонь-символ памяти». Вопросы: история создания Вечного огня, в чем заключается символика и значимость для памяти народа. Тест-игра «Символика победы страны».

Тема 5. Международный день белой трости (День слепых)/13 октября.

Просмотр видео ролика «Слепой» (примерные вопросы для обсуждения): проблемы людей потерявших зрение, причины потери зрения, как помочь ослепшим людям в современном мире. Посещение выставки-экспозиции «Как сохранить зрение». Тренинг «Научись видеть сердцем» (5-9кл.). Игра «Поводырь» (1-4кл. ТМНР)

Тема 6. День рождения Хабаровского края /20 октября

Посещение городского музейной экспозиции «Мой, Хабаровский край!». Вопросы: история образования края, историческое наследие, известные места.

Тема 7. Всемирный день молодежи /10 ноября.

1-4кл. ТМНР. Интеллектуально-познавательная беседа по теме: «Молодежь страны» (примерные вопросы для обсуждения): история праздника и значимость для страны. Просмотр видео-ролика «Мы живем в России». Игра «Я патриот страны».

5-9 кл. Просмотр видео фильма «Молодежные движения страны». Игра «Мы-будущее страны» на закрепление представлений о возможности подрастающего поколения внести свой вклад в развитие России.

Тема 8. День ребенка /17 ноября.

1-4кл. ТМНР Беседа-диалог «Семья и дети» с обсуждением о внутри семейных отношениях по отношению к ребенку.

Творческая мастерская «Подари тепло своей души» (изготовление сердечек)

5-9 кл. Диспут «Права ребенка» (примерные вопросы для обсуждения): значимость семейного тепла, понимания в жизни каждого ребенка, со стороны взрослых, в чем заключаются права детей. Тренинг «Что делать если ты попал в трудную жизненную ситуацию?».

Тема 9 День словаря и энциклопедий /24 ноября.

1-4кл. ТМНР ознакомительная экскурсия в библиотеку, ознакомление с экспозицией. Вопросы: значение словарей и энциклопедий для людей, и что можно в них узнать.

Практикум «Я подарю тебе жизнь» — мастер – класс по ремонту книг.
5-9 кл. интерактивная экскурсия в библиотеку (примерные вопросы для обсуждения): какие виды словарей вы знаете? Их предназначение? С какими устаревшими словами вы познакомились, что они означали? Практическая работа со словарями и энциклопедиями (обучение поиску в них информации).

Тема10 Международный день инвалидов /1 декабря.

Просмотр видео ролика «Инвалиды живут рядом» с обсуждением. Вопросы для рассмотрения:

1-4кл. ТМНР-кто такие люди-инвалиды, как мы можем им помочь.

Игра «Добрые дела!» (определение вида помощи, которую можно оказать таким людям)

5-9 кл.-почему такие люди нуждаются в нашем внимании и заботе, что мы можем сделать для них. Как помочь им стать нужным обществу.

Акция «Дари добро!». Оказание помощи нуждающимся людям с привлечением волонтерского движения.

Тема 11 Международный день прав человека /8 декабря.

Урок правовой грамотности «Права человека и соблюдение их государством» (примерные вопросы для обсуждения): история возникновения праздника, в чем заключаются права и обязанности граждан, государственная забота о своих гражданах.

Игра-викторина «Наши права и обязанности».

Тема 12 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи /15 декабря.

Познавательная беседа о вкладе Третьякова П.В. в сохранение культурного наследия страны. Интерактивная экскурсия по Третьяковской галереи.

Тема 12/1 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского/ 22 декабря (1кл.)

Игра- путешествие «Литературная страничка». Вопросы: ознакомление с биографией Успенского Э.Н., его вкладом в развитии литературы и знакомство с известными произведениями.

Тема 13 140 лет с даты рождения Алексея Николаевича Толстого /12 января

Встреча-беседа «Человек и его творчество» с просмотром видео роликов (примерные вопросы для обсуждения): ознакомление с его биографией и вкладом в развитие российской культуры и образование.

Экскурсия в книжной полке. Ознакомление с его известными произведениями.

Тема 14 Крещение Господне (православный праздник) /19 января

Просмотр с обсуждением видеоролика «Православный праздник и его традиции» (примерные вопросы для обсуждения): что мы знаем о православном празднике и его истории. Важна ли вера для человека и соблюдение православных традиций.

Встреча со служителем церкви.

Тема 15 День рождения Амурского района/ 26 января

Творческая встреча с первостроителями или известными людьми региона, внесшими вклад в его развитие. Вопросы: как развивался регион, интересные события в его развитии, известные люди района.

Посещение фото-выставки «Город вчера, сегодня, завтра!».

Тема 16 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве /2 февраля

Интерактивная экскурсия в музей Волгограда с посещением панорамной экспозиции. Ознакомление с историческими событиями связанными со Сталинградской битвой, в чем героизм людей, места памяти.

Тема 17 195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя, географа /9 февраля

Просмотр видео ролика о биографии Жюль Верна, французского писателя и географа.

Литературная гостиная «Путешествие по страницам книг Жюль Верна». Ознакомление с его произведениями, интересными открытиями.

Тема 18 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/16 февраля (кроме 1кл.)

Час истории «России верные сыны» (примерные вопросы для обсуждения): понятие «честь», «долг», «героизм», «память о героях».

Смотр строя и песни (2-4кл. ТМНР), квест «Профессия-Родину защищать» (5-9 кл.)

Тема 19 Масленица/2 марта

Презентация «Масленица» (примерные вопросы для обсуждения): история празднования праздника на Руси, традиции масленичной недели.

Праздник «Масленица».

Тема 20 Международный день «Счастья»/16 марта

Информационный час «В чем заключается счастье?» (примерные вопросы для обсуждения): знакомство с историей праздника, его значением.

Тренинг «Я, счастлив».

Тема 21 Всемирный день поэзии /23 марта

Творческая встреча с поэтами города (5-9кл.). Вопросы для обсуждения: известные поэты города и страны, как поэзия помогает передать внутреннее состояние человека, первые пробы пера (возможность сложить рифму),

«Литературная страничка» (1-4, ТМНР) ознакомление с произведениями известных детских поэтов.

Тема 22 Международный день спорта. /6 апреля

Дискуссия с просмотром видео роликов (примерные вопросы для обсуждения): в чем заключается активный образ жизни, в чем значение занятием спортом для укрепления здоровья. Факторы здоровья. Организация активного отдыха.

Тест-игра «Я выбираю-спорт» (5-9 кл.), спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья» (1-4кл. ТМНР).

Тема 23 Международный день памятников и выдающихся мест /13 апреля

Интерактивная экскурсия по известным местам страны. Ознакомление с памятниками известным людям страны внесших вклад в развитие образования.

Игра «Великие люди страны» (5-9 кл.).

Посещение книжной экспозиции «История в книгах». Ознакомление с иллюстрациями энциклопедий о известных людях страны в области культуры и образования (1-4кл. ТМНР).

Тема 24 День пожарной охраны/27 апреля

Вопросы для обсуждения:

Онлайн урок «По пожарной безопасности», Беседа (примерные вопросы для обсуждения): о значимости профессии и работе пожарных и их героизме, о необходимости сохранения природных ресурсов для человечества и правилах безопасного поведения.

Тема 25 День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г./4 мая

Просмотр видеоролика «Спасибо деду, за Победу».

Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы.

Организация участия детей во Всероссийских акции «Георгиевская ленточка» (5-9 кл.).

Конкурс рисунков «Лента победы» (1-4кл. ТМНР).

Тема 26 Международный день семьи/11 мая

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность», конкурс на лучший видеоролик о семье, фотовыставка (на выбор)

Тема 27 День Государственного флага Российской Федерации/18 мая

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): история становления российских государственных символов (флаг, герб)

Настольная интерактивная игра «Российская символика» (5-9 кл.),
Аппликация «Российская символика» (1-4кл. ТМНР)

Планируемые результаты

Предметные: знают основные исторические и праздничные даты Российской Федерации;

Личностные: положительно относятся к государственным праздникам, понимают и принимают их ценность и значимость.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК www.turcentrff.ru;
3. сайт Дальневосточного художественного музея www.dvxm.rf.
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

Формы аттестации:

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (май).

Формы представления результатов:

- участие в выставках, конкурсах, выполнение творческих работ и т. п.;
- отчетное занятие.

Оценочный материал

- фото-, видео отчёт и др.

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Опрос, оценка знаний
	8	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	1	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы

	22	Международный день мира	1	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
октябрь	6 октяб бря	65 лет со дня зажжения Вечного огня	1	Оценка результатов, выполненной работы
	13 октя бря	Международный день белой трости (День слепых)	1	Оценка результатов, опрос
	20 октя бря	День рождения Хабаровского края	1	Опрос
ноябрь	10 нояб ря	Всемирный день молодежи	1	Опрос, оценка знаний, оценка результатов
	17 нояб ря	День ребенка	1	Опрос, оценка выполненной работы
	24 нояб ря	День словаря и энциклопедий	1	Оценка результатов, опрос
декабрь	1 дека бря	Международный день инвалидов	1	Опрос, оценка выполненной работы
	8 дека бря	Международный день прав человека	1	Оценка результатов, опрос
	15 дека бря	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи	1	Опрос, оценка знаний

	22 дека бря	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (только 1 кл.)	1	Опрос, наблюдение
январь	12 янва ря	140 лет с даты рождения Алексея Николаевича Толстого	1	Опрос, оценка знаний
	19 янва ря	Крещение Господне	1	Опрос, оценка знаний
	26 янва ря	День рождения Амурского района	1	опрос
феврал ь	2 февр аля	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	1	опрос
	9 февр аля	195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя, географа	1	Опрос, оценка знаний
	16 февр аля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (2-4 кл., ТМНР)	1	Опрос, оценка знаний
	2 март а	Масленица	1	Оценка результатов, опрос
	6 март а	Международный день «Счастья»	1	опрос

	23 март а	Всемирный день поэзии	1	Оценка результатов, опрос
апрель	6 апре ля	Международный день спорта	1	Опрос, оценка результатов
	13 апре ля	Международный день памятников и выдающихся мест	1	Опрос, оценка знаний
	27 апре ля	День пожарной охраны	1	Оценка результатов, опрос
май	4 мая	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г	1	Оценка результатов, опрос
	11 мая	Международный день семьи/	1	Оценка результатов, опрос
	18 мая	День Государственного флага Российской Федерации	1	Оценка результатов, опрос

Список источников:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

Интернет-источники:

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.