

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное казённое образовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 14  
(КГКОУ ШИ 14)**

**Конспект на тему: «ПДД для транспорта. Правила безопасного  
движения на мотоциклах, велосипедах на дорогах»**

**Подготовил воспитатель:  
О.П. Бурова**

**Амурск 2022**

## **Тема: «ПДД для транспорта. Правила безопасного движения на мотоциклах, велосипедах на дорогах»**

**Цель:** повторение знаний воспитанников по правилам дорожного движения.

**Задачи:** познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, пдд для велосипедистов, мотоциклистов; расширение кругозора обучающихся. развитие познавательного интереса посредством применения икт; воспитывать навыки культуры безопасности на дорогах; коррекция внимания, эмоционально-волевой сферы.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный этап. Психологический настрой.**

*В мире много интересного  
Нам порою неизвестного  
Миру знаний нет предела  
Так скорей, друзья за дело.*

Повернитесь к друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и пожелайте хорошего настроения.

#### **II. Мотивация**

- Предлагаю разгадать вам кроссворд,

С ним не будет вам хлопот

Коль проявите внимание

Покажете все знания.

- Разгадав кроссворд, по ключевому слову вы узнаете тему нашего сегодняшнего занятия. (*разгадывают кроссворд “Основные понятия и термины по ПДД”*).

1. Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (**Автомобиль**)

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. (**Водитель**)

3. Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов

И бежит туда, куда

Путь укажут провода. (**Троллейбус**)

4. опережение движущегося средства, связанное с выездом из занимаемой полосы. (**Обгон**)

5. Примостился над дорогой

И моргает очень много,

Изменяя каждый раз

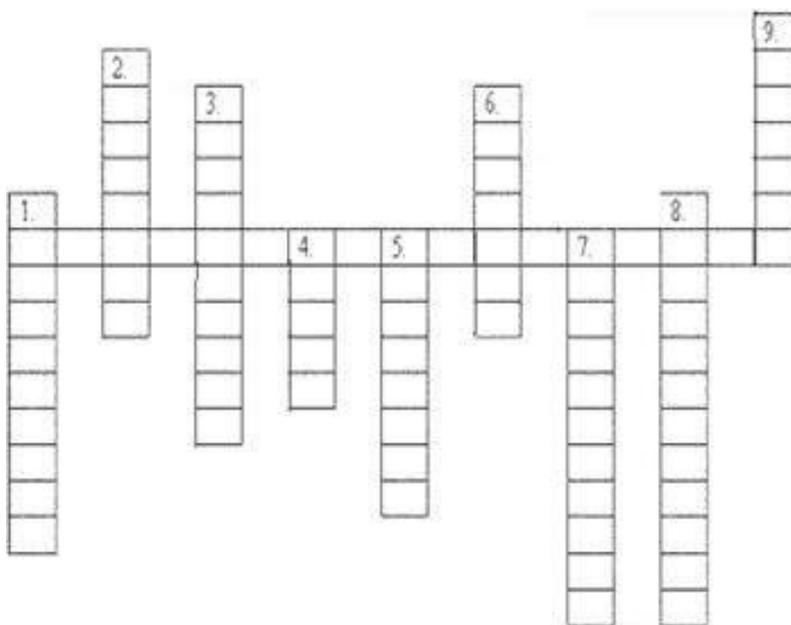
Цвет своих округлых глаз. **(Светофор)**

6. Часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов. **(Обочина)**

7. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. **(Перекресток)**

8. Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. **(Регулировщик)**

9. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. **(Пешеход)**



### **III. Постановка цели урока.**

- Сегодня на занятии мы познакомимся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, мотоциклистов;

### **IV. Объяснение новой темы.**

1. Знакомство с термином «велосипед», «мопед»

- Все вы, ребята, любите кататься на велосипеде. А что такое велосипед?

Слово «**велосипед**», в дословном переводе с французского, означает «быстрые ноги» колёсное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали или (крайне редко) через ручные рычаги.

Наиболее распространены велосипеды с двумя колесами, но бывают также одноколёсные и трёхколёсные велосипеды, а также велосипеды с большим количеством колёс.

**Мопед** - Двух- или трехколесное транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания. **Мотоцикл педальный** - легкий мотоцикл с педальным приводом.

### **История изобретения велосипеда.**

-В 1791 году русский изобретатель Кулибин изготовил повозку, два колеса которой с помощью рычагов крутил водитель, стоящий на запятках повозки. (слайд 2)

-В 1839 году шотландец Макмиллан сконструировал двухколесную машину, движимую педалями. (слайд 3)

-В 1855 году французский механик Пьер Мишо приделал к переднему колесу дрезины пару педалей точно так, как сейчас устанавливают педали в трехколесных детских велосипедах. (слайд 4)

-К 1920 году велосипед стал основным транспортным средством для рабочих, служащих, крестьян, почтальонов и врачей.

### **Какие бывают велосипеды.**

-Знаете ли вы, какие бывают велосипеды? (слайд 5)

Велосипедов существует много, и они очень разные:

– дорожный велосипед предназначен для поездок по обычным дорогам. Он удобный, но не очень быстрый. Такой имеется почти у всех ребят;

– шоссейный велосипед – для поездок на дальние расстояния по шоссе, он легкий и быстрый;

– горный велосипед – для поездок по бездорожью, для спуска с гор. Он крепкий и надежный;

– туристический велосипед и складной – удобные для путешествий, которые можно взять с собой, легко сложив его пополам;

– гоночный велосипед – для спортивных велогонок;

тандем – это велосипед для двух или трех человек, с сиденьями для каждого;

– водный велосипед – на нем можно плыть по воде, крутя педали, как на катамаране;

– одноколесный велосипед – нужен в цирке для трюков. Кажется. Что трюкач сидит на самом колесе. А клоунский велосипед ездит и вперед, и назад. На нем смешат публику клоуны в цирке;

– железнодорожный велосипед – это четырехколесная тележка с педалями для движения по рельсам. Такие велосипеды используют на закрытых живописных железнодорожных линиях для развлечения туристов.

### **Физкультминутка:**

Эта трасса велокросса.

Крутятся вперед колеса.

Если их назад вращать,

Велосипедист поедет вспять. (Вращение прямыми руками вперед и назад.)

### **Правила для велосипедистов.**

- Для езды на велосипеде не нужно специального разрешения. Они предназначены для езды по дорогам с различным покрытием. Это машины, способные к безотказной работе на любых дорогах, при различных климатических условиях, они имеют большой срок службы. Велосипедисты, так же как и автомобилисты, приравниваются к равноправным участникам

дорожного движения. К ним в полной мере относятся все положения Правил дорожного движения. Но не надо забывать, что велосипед является самым опасным видом транспорта, так как он не устойчив при движении, а велосипедист не защищен, как водитель автомобиля кузовом или кабиной. Прежде чем выехать на дорогу, велосипедист должен хорошо изучить велосипед, научиться его водить и отлично изучить и знать правила дорожного движения.

**Водителю велосипеда разрешается:** (слайд 6)

– дети могут водить велосипед только на закрытых площадках: во дворах, парках и на стадионах;  
– по тротуарам разрешается ездить только малышам на детских велосипедах под присмотром взрослых;

– перед тем, как выезжать на улицу, необходимо проверить, исправны ли на велосипеде тормоза, руль, звуковой сигнал, накачаны шины, натянута цепь. Проверять техническое состояние велосипеда надо ежедневно;

– если надо пересечь дорогу, сойдите с велосипеда, держа его за руль, пройдите по пешеходному переходу. Попытка проскочить через дорогу на велосипеде может очень плохо кончиться;

(слайд 7) на велосипеде можно ездить только по тем дорогам, где есть специальный

знак в синем круге “Велосипедная дорожка” – относится к группе разрешающих знаков



– перевозить можно только детей в возрасте до 7 лет при условии, что на вашем велосипеде установлено дополнительное сиденье;

– отправляясь на велопрогулку, сообщайте старшим о предполагаемом маршруте. Тогда можете рассчитывать на быструю помощь в случае ремонта велосипеда;

(слайд 8) велосипедист, двигаясь по улице, должен внимательно следить за всеми сигналами, подаваемыми водителями других транспортных средств. Сам велосипедист сигнализирует руками.

## Сигналы, подаваемые велосипедистом.



### Водителю велосипеда запрещается: (слайд 9)

– до 14-летнего возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам. Во дворе – пожалуйста, но не выезжая на дорогу;

– устраивать гонки на дороге, игру “вперегонки”;

– эксплуатация велосипедов, если имеются технические неисправности: тормозного устройства, не закреплен руль, погнуто колесо. Слабо накачаны шины;

– движение велосипедистов-учащихся в темное время суток;

– перевозить предметы или груз, которые выступают на 0,5 метра по длине и ширине за габариты велосипеда и могут помешать управлению;

(слайд 10) буксировка велосипедов и мопедов; в любых местах на улицах и дорогах водитель велосипеда обязан пропускать слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью;

– категорически запрещается – цепляться за проезжающий мимо транспорт и ездить на велосипеде держась одной рукой за руль или без рук.

Запомните ребята! знак в красном круге – “Велосипедное движение запрещено”.



### V. Первичная проверка понимания

- Ребята! Здесь перепутаны все правила, что нужно делать и что нельзя.

Ваша задача разделить эти правила для велосипедистов на 2 колонки.

**Нужно**

**Нельзя**

Ездить близко к движущейся впереди машине.

Соблюдать требования дорожных знаков.  
Ездить вперегонки, цепляться за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста.  
Велосипед выбрать по росту.  
По дороге разрешается ездить с 14 лет, изучив ПДД.  
Катать ребят на раме или багажнике.  
Двигаться по правой полосе как можно ближе к краю дороги.  
Не держаться за руль.  
Проверить исправность велосипеда.  
Пересекать дорогу, не слезая с велосипеда.  
Надеть шлем.  
Ездить по автомагистрали, если нет 14 лет.  
Ехать по велосипедной дорожке.  
Двигаться в направлении движения транспорта.  
Перед тем как совершить поворот, нужно сделать сигнал рукой и посмотреть, нет ли машин.  
Следить за сигналами светофора.  
Если едет спецмашина, нужно её пропустить.  
Следить за осанкой.  
Буксировать велосипед, так как он неустойчив.  
Заезжать на дорогу под знак «Движение на велосипедах запрещено».  
Ездить по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.  
-А вот и правильные ответы.

### **Нужно**

Велосипед выбрать по росту.  
По дороге разрешается ездить с 14 лет, изучив ПДД.  
Проверить исправность велосипеда.  
Надеть шлем.  
Ехать по велосипедной дорожке.  
Двигаться по правой полосе как можно ближе к краю дороги.  
Двигаться в направлении движения транспорта.  
Перед тем как совершить поворот, нужно сделать сигнал рукой и посмотреть, нет ли машин.  
Соблюдать требования дорожных знаков.  
Следить за сигналами светофора.  
Если едет спецмашина, нужно её пропустить.  
Следить за осанкой.

### **Нельзя**

Буксировать велосипед, так как он неустойчив.  
Ездить по автомагистрали, если нет 14 лет.  
Пересекать дорогу, не слезая с велосипеда.  
Не держаться за руль.  
Заезжать на дорогу под знак «Движение на велосипедах запрещено».  
Ездить вперегонки, цепляться за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста.  
Ездить близко к движущейся впереди машине.

Ездить по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Катать ребят на раме или багажнике.

### **Нарушение правил дорожного движения.**

Федеральный закон о Правилах дорожного движения гласит: "...Невыполнение требования Правил дорожного движения – влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере одного минимального размера оплаты труда".

### **VI. Заключительная часть. Рефлексия: «Экзамен для велосипедистов»**

(обучающиеся отвечают по очереди на вопросы тестов)

#### **1. При движении по дороге велосипедист: (слайд 11)**

А) может ехать, не держась за руль в том случае, если вблизи нет других транспортных средств;

Б) не имеет права бросать руль;

В) может не держаться за руль, но обе ноги должны быть на педалях.

#### **2. Можно ли на велосипеде перевозить пассажиров?**

А) Да; (если да, то при каких условиях)

Б) Нет.

#### **4. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

А) Разрешается, потому что волнуется мама и надо быстрее домой.

Б) Не разрешается.

#### **5. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед руками? (слайд 12)**

А) Правилам для водителей.

Б) Правилам для пешеходов.

#### **6. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

А) Не моложе 10 лет.

Б) Не моложе 14 лет.

В) не моложе 16 лет.

#### **7. Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:**

А) цепь, звуковой сигнал, тормоз;

Б) педали.

**Вывод:** Ребята помните! Велосипед – удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения. Но это и опасный вид транспорта, если не соблюдать культуру безопасности на дороге. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо за занятие.