

Краевое государственное казённое учреждение, реализующее
Адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

Конспект логопедического занятия
для обучающихся 4 класса
«Мой родной край».

Составила:
учитель-логопед
Шангареева О.Б.

г. Амурск
2022 год

Цель: закрепить знания о Хабаровском крае, познакомить с 7 чудесами.

Задачи:

1. расширять и закреплять знания детей о символике Хабаровского края;
2. познакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина, с «7 чудесами» Хабаровского края;
3. развивать у детей познавательную активность, коммуникативные навыки;
4. воспитывать патриотические чувства к своей малой родине, уважительное отношение к символике Хабаровского края, любовь к родному краю.

Оборудование: мультимедийная презентация, разрезные картинки, карта России, карта Хабаровского края.

Ход занятия:

Логопед: Ребята, отгадайте загадку.

Он — «носитель» рюкзака,

В туристическом походе,

Посидеть у костерка

Очень любит на природе.

Хворост, прошлогодний лист

Бросит в свой костёр ...(Турист)

Логопед: Ребята, я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие, сейчас мы посмотрим фотографии, и вы сразу догадаетесь о чём мы будем сегодня говорить (СЛАЙД 1 фотографии города Амурска, Хабаровска, Москвы).

Логопед: Ребята, куда мы сегодня отправимся? (в г. Амурск, в город Хабаровск, в Москву)

Ребята, как вы думаете, что связывает между собой эти три города?

Для того, чтобы это выяснить, я предлагаю отправиться в путешествие, хотите со мной?

Логопед:

Ребята, что нам нужно для путешествия, что мы возьмём с собой? (дети перечисляют вещи, которые могут пригодиться им в путешествии, среди них есть карта)

Где можно взять карту?

Логопед: отправляемся за картой, первая остановка «Библиотека».

Дети подходят к карте России.

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Логопед: чем для каждого из вас является Россия? (это наша Родина)

Логопед: верно, Россия – это наша большая Родина, мы с вами россияне, как называется столица России? Найдите её на карте и покажите. (дети с помощью логопеда находят город Москву и показывают).

Логопед: Ребята, если Россия – это наша большая Родина, что же для каждого из вас город Амурск? (это место, где мы родились, это наша Родина, мы здесь живём). Город Амурск – это наша малая родина. Предлагаю сюда вернуться.

- Ребята, а вы знаете, на территории какого края находится наш город? (ответы детей: наш город находится на территории Хабаровского края)

-Правильно, наша малая родина город Амурск находится на территории Хабаровского края. Предлагаю найти и показать его на карте.

Остановка «Хабаровский край»

Наш край милее нет на свете
И знаю я наверняка
Через года и чрез столетья
Он лучше всех будет всегда.

В нём заповедников есть много
Ну а хребтов не сосчитать
И федеральная дорога
И мы должны всё это знать.

У побережья двух морей
Расположился край любимый
И много разных здесь людей
И много городов красивых.

И что же мне ещё сказать
Про край хабаровский родимый
Пусть он восточнее других
Но всё же самый он красивый.

- ребята, ещё наш край называют Дальний восток. Как вы думаете почему?

Логопед: найдите на карте России Хабаровск и Москву, проследите это расстояние на карте. (очень далеко)

Логопед: ребята, почему наш край называется Хабаровским? В этом году, осенью Хабаровскому краю исполнилось 84 года.

Знакомство и символикой края (Слайд 2)

У каждой страны, края есть свои отличительные знаки – государственные символы. Есть они и у Хабаровского края. Это герб и флаг.

Логопед: чтобы подробнее узнать и рассмотреть символы Хабаровского края я предлагаю отправиться в краеведческий музей. Это будет наша следующая остановка.

Краеведческий музей

Дети подходят к столу, на котором лежат разрезные картинки с изображением герба, логопед предлагает их собрать.

Дидактическая игра «Собери герб и флаг»

Логопед: Какое животное изображено на гербе Хабаровского края?

- Почему именно медведя изобразили на гербе Хабаровского края? (потому что медведь сильный, может защитить)
- Как вы думаете, почему у медведя высунут язык и красные глаза? По законам геральдики, это наука о символах «красный глаз и высунутый язык» символизируют о том, что медведь «вооружен».
- Что держит в лапах медведь? (щит)
- На щите есть цифры, которые обозначают год рождения города Хабаровска.

Логопед: итак, ребята, что вы нового вы узнали о гербе Хабаровского края?

Логопед: а сейчас, предлагаю рассмотреть флаг Хабаровского края.

Дети подходят к флагу Хабаровского края.

- какие цвета вы видите на флаге?
- Что обозначает каждый цвет?
- Как располагаются цвета на флаге?

Голубой цвет – это водные ресурсы Хабаровского края.

Зеленый цвет –природа нашего края, "бескрайнее море тайги".

Белый цвет –мирное небо.

Дидактическая игра «Выложи флаг».

Я предлагаю вам поиграть. Соберите флаг Хабаровского края

Логопед: Молодцы, ребята! Хочу у вас спросить, как нужно относиться к государственной символике вашей Родины? (нельзя бросать, махать, мять, подрисовывать

и т.д.) Верно, ребята, к символам нашей большой и малой Родины нужно относиться уважительно. Ну что, отправляемся дальше?

7 чудес Хабаровского края (Слайд 3)

Обучающиеся подходят к столу, на котором разложены 7 конвертов.

- Сколько здесь конвертов?
- Кто знает, почему их 7?
- Что может быть в этих конвертах?
- Давайте посмотрим, что же в них. Мне кажется, что это непростые конверты и в них прячутся какие-то чудеса.

Логопед: ребята, мы живём в необыкновенном крае. В нём есть 7 чудесных природных достопримечательностей, которых больше нет ни в одном уголке мира.

Логопед кратко рассказывает о каждой достопримечательности.

Продолжим наше путешествие, следующая остановка **«Хорошо и плохо»** (Слайд 4).

Логопед: Ребята, всегда ли человек – друг природе? Давайте посмотрим картинки, и вы скажете «хорошо» или «плохо».

На слайде картинки, на которых изображены «Костёр», «Озеро», «Тигр», «Грибы».

Логопед предлагает детям найти хорошее и плохое.

Логопед: как же, ребята, нужно относиться к природе? (беречь, охранять и т.д.)

Логопед: Ребята, что для себя вы узнали нового о Хабаровском крае, какими впечатлениями вы бы хотели поделиться с другими людьми?