

Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида № 14».

**Воспитательский час:  
«День конституции РФ»**

воспитатель: Ставорандова У. А.

Амурск, 2022 год

## **Тема:«День конституции РФ»**

**Цель:** формирование правовой культуры.

### **Программные задача:**

- 1.Формировать представление об основных разделах Конституции и значимости их соблюдения. Рассмотреть основные права и обязанности граждан России, зафиксированные в Конституции РФ.
2. Развивать интерес к законам государства.
3. Воспитывать гражданственность, уважение к закону.
- 4.Коррекция мышления на основе обогащения знаний.

### **Ход мероприятия:**

1. Орг. Момент, приветствие.

2. Стихотворение «С чего начинается Родина» М. Матусовский.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас ничего не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

- А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным – давно, было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно все.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, убивать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помочь у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государства Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.»

- Как вы думаете, почему государство стало процветающим, счастливы стали его жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? (*Ответы детей*)
- Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?  
(*О дне Конституции.*)
- Ребята, у нашего народа много праздников и памятных дат. Одной из таких дат является **12 декабря**. В этот день вся страна отмечает **День Конституции**.
  1. Как называется наша Родина? (*Россия*)
  2. .как называют людей, живущих в России? (*Россиянами*)
  3. Какой город является столицей нашей Родины? (*Москва*)
  4. Хорошо, а может, кто – нибудь знает, что такое **Конституция**?

( **Конституция** – это основной закон государства.) **Конституция РФ** (*от лат. *Constitutio* – устройство*) – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан нашей страны. Его обязаны соблюдать все: и президент, и взрослые, и дети.

### **3. Рассказ воспитателя о Дне Конституции РФ.**

- Сегодня 12 декабря. В этот день наша страна отмечает праздник День Конституции. Конституция – это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.
- Для того, чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы.
- Как вы думаете, как и **кто придумал конституцию?** (*Народ, ученые*)
- Сначала **Конституцию** придумали и записали ученые. Потом состоялся референдум (*всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу*), где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша **Конституция**.
- Что сказано в нашей **Конституции**?
- В нашей **Конституции**, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась все лучше и лучше.
- Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.
- В Конституции РФ записаны наши права, свободы и обязанности.
- Ребята, как вы думаете, что такое **право** и что такое **обязанность**? В чем их различие? (*Право* – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а *обязанность* – это действия, которые граждане обязаны (должны) делать.) В этом состоит их различие.

В **Конституции** правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более **50 статей**, причем права даются в совокупности со свободами.

-Какими же правами обладает, и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

- Каждый человек имеет право на свободу слова
- Каждый человек имеет право на бесплатное образование
- Каждый человек имеет право на работу
- Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь
- Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность
- Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

- **А теперь, давайте попробуем применить конституцию к сказкам.**

Я буду задавать вопросы, а вы попробуете отгадать сказку и героя.

1. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (*«Колобок»*).
2. В какой сказке, и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? ( *«Приключение Буратино.», Карабас – Барабас*).
3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (*Баба Яга*).
4. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (*Снежная Королева*).
5. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (*Дед из сказки «Репка»*).

- В нашей **Конституции много законов**, но есть **статья 43**, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование.»

- Какие же права есть у вас, школьников? (*Ответы детей*). Давайте проверим!

1. Право на учебу.
2. Право на отдых между уроками.
3. Право на каникулы.
4. Право на занятия в кружках и секциях.

- В **Конституции** записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? Прочитайте.

1. Уважать друг друга.
2. Культурно вести себя.
3. Ходить опрятным.
4. Выполнять устав школы.

#### **4. Символы государства.**

- Как уже было сказано, в конституции закреплена символика РФ. У каждой страны на Земле, у каждого государства есть свои символы.

- Я – воспитатель и гражданин РФ, а вы ученики и тоже являетесь гражданами РФ. Все мы должны знать и почитать символы своего государства.

- Какие символы государства вы знаете? (*Герб, флаг, гимн*)

- **Герб** – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, денежных знаках и документах. Двуглавый орел – главная фигура

государственного герба России. Это символ вечности. Две головы орла символизируют единство страны.

- Ребята, а где можно увидеть герб РФ? (*паспорт, полицейские машины и тд.*)

- Государственный **флаг** – это символ свободы, независимости, самостоятельности государства. Цвета: Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность; синий – цвет постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу и кровь пролитую за Отечество.

- А что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит? (*Ответы детей*). **Гимн** – это торжественное музыкальное произведение, песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин России. Гимн звучит перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, парадов, в случаях победы спортсменов на международных соревнованиях. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы.

- Ребята, а какие чувства вы испытываете, слушая слова и музыку государственного гимна нашей страны? (*Гордость, радость.*)

- Наш гимн написали: композитор А. В. Александров и поэт Сергей Михалков. ( Звучит гимн России. Дети слушают стоя.)

## **5. Подведение итогов.**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая и проверит ваши знания. Я называю праздник – вы его дату.

Новый год (*1 января*)

День защитника Отечества (*23 февраля*)

День Победы (*9 мая*)

День России (*12 июня*)

Международный женский день (*8 марта*)

День конституции (*12 декабря*)

- Наш разговор подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о **Конституции**, о правах и обязанностях граждан.

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать окружающих вас людей, сможете ценить и гордиться страной, в которой живете.

Вы – будущие нашей Родины. Вам строить новую России, преумножать ее славу и беречь ее богатства.