

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

Отчет

по адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технического направления

«Домашний электрик»

за 2021-2022 учебный год.

Руководитель:

Стафорандова У.А.

2022г.

Анализ списочного состава детей на начало и на конец учебного года.

Год обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	примечание
1	8	8	9	9	Вновь прибывший Пасынков Максим (4 группа)
2	6	6	6	6	-

В кабинете созданы все условия для занятий 10 учащихся.

Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов		Численный состав		Пропуски		Дето/дни	
	по рабочей программе	по факту	На 1.09.2021	На 31.05.2022	С 1.09.21 - 31.12.21	С 1.01.2022 - 31.05.2022	На 31.12.2021	На 31.05.2022
«Домашний электрик»								
1год	64ч.		8чел	9чел.	6	23	234	279
2год	68ч.		6чел	6чел.	16	8	172	208

По результатам, представленным в таблице, видим, что все программы дополнительного образования реализованы полностью, не смотря на проведенную корректировку часов в течении года по некоторым из них (б/л. педагогов, и не имении возможности произвести замену). Так же прослеживаются пропуски обучающимися по уважительным причинам (б/л обучающихся), не уважительных -нет.

Программа объединения рассчитана на 2 года обучения. Работа объединения осуществлялась по группам с учетом периода обучения согласно утвержденной рабочей программе.

Основная цель программы: способствовать успешной социализации в самостоятельной жизни и выбору профессии, через формирование простейших навыков ремонтных работ на бытовом уровне.

Тематика занятий строилась с учетом интересов, возраста воспитанников, возможности их самовыражения и года освоения программы.

Программа позволяла учитывать сложность работы в зависимости от возможностей ребенка, применять индивидуальный подход.

При проведении занятий педагог умело использовала современные технологии (информационно–коммуникативные, организационно-деятельностные игры здоровьесберегающие, личностно-ориентированная, групповая проблемная работа, тренинг общения), применяла эффективные методы (методы готовых знаний, исследовательские, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования и мотивации учебной деятельности; контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности и др.)

Ребята первого года обучения в процессе занятий знакомились с правилами техники безопасности при работе с электронным конструктором «Знаток», знакомились с устройством, принципом работы, осваивали сбор и проверку правильности сборки простых схем: батарейки и аккумуляторов; движкового переключателя, сенсорного переключателя и геркона; лампочки и светодиода; электродвигателя и электрогенератора; резистора и реостата; катушки индуктивности; амперметра и вольтметра.

В период второго года обучения учащиеся приобрели навыки работы с электромонтажным инструментом, научились подбирать кабеля, провода, шнуры и т.д. для простейших потребителей электроэнергии; основам энергосбережения, и грамотно и экономно расходовать электротехнический материал; пользоваться справочной электротехнической литературой (таблицы, стандарты и т.д.).

Во время занятий учащиеся предварительно учились планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимали оценку педагога, проявляли инициативу самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

Обучающиеся освоили более углубленные электрические схемы: изменение направления вращения электромотора; принцип работы музыкального дверного звонка; работу динамика; роль амперметра; роль фоторезистора; простой радиоприёмник; лампы при последовательном соединении; лампы при параллельном соединении; мерцающая лампа; принцип работы светодиода; звуки звездных войн управляющих вручную; цифровой диктофон (запись и воспроизведение звуков).

В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Результатом работы стало проведение мастер-классов как для обучающихся, родителей, и при проведении краевого семинара для руководителей краевых учреждений. Проведение творческих выставок по окончании четверти для обучающихся школы.

В результате проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

Год обучения, количество обучающихся	Начало уч. года	Конец уч. года
1 год	0	1,85
2 год	0,426	0,97

По итогам сравнительного анализа показателей на начало и окончание учебного года, можно сделать следующие выводы: уровень знаний, умений и навыков детей 1 года обучения достиг средних результатов. Учащиеся проявили познавательный интерес к новому виду технического творчества и к самой профессии «электрик», овладели практическими навыками при работе с конструктором. При этом теоретические знания освоены частично, что связано с умственными особенностями учащихся.

Динамика 2 года обучения по всем направлениям подтверждает об улучшении уровня знаний и умений полученными детьми за весь период обучения по программе. Учащиеся имеют хорошие знания о электрических схемах, умеют осуществлять мелкий бытовой ремонт.

По данным результатам можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Программа за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объёме.