

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Магия стиля»

за 2021-2022 учебный год

Руководитель объединения

А.А. Андреева

С первого сентября продолжило работу на базе спального корпуса школы-интерната объединение художественной направленности «Магия стиля», руководитель А.А. Андреева

Цель объединения: Развитие личности воспитанниц, способных к творческому самовыражению через овладение основами парикмахерского мастерства и визажного искусства для успешного профессионального самоопределения.

Задачи:

Метапредметные:

- Способствовать формированию опыта совместной коммуникативной и трудовой деятельности, деловому сотрудничеству.
- Создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка, умение организовывать свою деятельность и анализировать ее.
- Подготовить к профессиональному самоопределению и выработке активной жизненной позиции.
- Формировать эстетический вкус воспитанниц, через пропаганду школьной прически и интерес к дизайну.

Предметные:

- Расширить представление о происхождении парикмахерского и визажного искусства.
- Формировать элементарные умения и навыки парикмахерского мастерства, моделирования, визажиста.
- Развивать самостоятельность в работе над созданием собственного имиджа (прически и макияжа), способность к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач.

Личностные:

- Для каждой воспитанницы создать условия для самореализации личности в творческой деятельности и социальной адаптации.
- Формирование основ профессиональной этики.
- Приобщить к здоровому образу жизни

Коррекционные:

- корректировать нарушения психофизических функций посредством занятий творческой деятельностью.

Обучение групповое, в группе 7 человек, возраст 14-16 лет.

Численный состав группы:

Год обучения	На 01.09.21	На 30.12.21	На 31.05.21	Примечание
2020-2021	10	10	10	29.09.21 выбыла Рожецкая Н, 03.11.21 поступила Ходжер в.

Все обучающиеся внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с утвержденной рабочей программой на 2021-2022 учебный год., и была направлена на формирование социально-значимых и необходимых знаний, умений и навыков по дисциплинам парикмахерское мастерство и визаж, которые в дальнейшем могут привести к профессиональному самоопределению подростков школы-интерната.

В кабинете созданы все условия для проведения занятий. Приобретено новое оборудование (мультистайлер, манекен) и материалы и инструменты для визажа.

Перед началом обучения проведен вводный мониторинг.

Работа велась по двум дисциплинам: парикмахерское мастерство (Блок «Коса-русская краса») и искусство визажа (Блок «Визаж»)

На первых занятиях по программе объединения, воспитанницы знакомились с правилами поведения в рабочем кабинете и техникой безопасности, изучали санитарные требования, инструменты и оборудование, необходимое для работы. По итогу занятия, учащиеся проходили тестирование по темам двух дисциплин: парикмахерское мастерство и искусство визажа.

Далее, каждое занятие проходило в 2 этапа. Первый – изучение нового или повторение ранее изученного материала, второй – практическая работа. Таким образом, весь теоретический материал закреплялся сразу на практических занятиях.

Теоретический материал подавался в форме презентаций, видеороликов, мастер-классов. По окончании каждого раздела проводилось итоговое занятие, где повторялся и обобщался пройденный материал. Проверка знаний, закрепление осуществлялось через опрос, беседу с элементами игры, либо самопроверку через тестирование. Практическая работа по парикмахерскому мастерству отрабатывалась на куклах манекенах, по визажу – воспитанницы тренировались на себе.

Деятельность в каждом блоке дополнялась с учетом желания детей и уровнем освоения материала и практических умений.

На итоговом практическом занятии обучающиеся выполняли самостоятельные работы.

У каждой воспитанницы есть своя рабочая тетрадь для ведения записей, что позволяло закрепить или уточнить знания по пройденному материалу. Свои практические навыки, девочки отрабатывали в повседневной жизни в группе (плели себя и воспитанниц из других групп при подготовке к школе) и при подготовке к праздничным мероприятиям:

- Новогоднее представление;
- Дни именинника;
- Конкурсная программа, посвященная 8 марта;
- Дискотеки

Методы проведения занятий: словесные (рассказ, опрос), наглядные (компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, схемы, презентации), практические (упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы воспитанниц), объяснительно-иллюстративные (способ взаимодействия педагога и ребёнка, опытного ребенка и обучающегося ребенка), репродуктивные (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности), частично-поисковые (воспитанницы участвуют в коллективном и подгрупповом решении поставленной задачи)

Одной из новых и понравившихся воспитанницам формой работы, стало проведение мастер-классов самими девочками. Причем, воспитанницам давались темы для подготовки и показа мастер-классов в качестве домашнего задания. Воспитанницы самостоятельно находили информацию в интернете, отрабатывали ее, а затем, проводили обучающие мастер-классы на занятиях для всех.

Мастер-классы показали: Шишкина Татьяна, Киле Ульяна, Оненко Арина, Яковлева Дарья. На такие мастер-классы приглашались девочки из 9 группы в качестве моделей и обучающихся зрителей.

На занятиях использую образовательные педагогические технологии:

- ✓ развивающего обучения;
- ✓ дифференцированного обучения;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ опережающего обучения (через знающего ученика учить незнающего);

- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ групповые технологии обучения.

Через внедрение технических средств в учебный процесс на объединении, все воспитанницы к концу года, освоили умение ориентироваться и работать в виртуальных программах «Виртуальный стилист», «Салон красоты», «Стильная штучка». Девочки научились подбору имиджа и выполнению заданий по смене имиджа на моделях, предложенных программами (прическа, визаж). На практических занятиях выполняли подбор макияжа и прически на собственном образе.

Создание электронных папок-копилок образцов работ, презентаций, мастер-классов, схем наиболее полно и интереснее познакомило воспитанниц с изучаемым материалом. Девочки не только освоили весь предложенный им материал, но и с большим интересом пробовали новые технологии и приемы.

В апреле 2022г. воспитанницы объединения показали свое мастерство в плетении кос различной сложности, через мастер-классы для родителей на школьном родительском собрании и для педагогов коррекционных школ в рамках краевого семинара.

Качество приобретённых знаний и навыков по освоению данной программы определялось через анализ итоговой работы, итогового тестирования, наблюдения. Результаты представлены в таблицах:

Сводные данные по мониторингу результатов обучения:

Оцениваемые показатели	Начало года (входная)/уровень	Конец года (итоговая)/уровень
Теоретическая подготовка	Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный - 0	Минимальный – 2 Средний – 4 чел. Максимальный – 4 чел.
Практическая подготовка	Мин. уровень – 5 чел; Средний - 4 чел. Максимальный - 0	Мин. уровень – 2 Средний - 5 чел. Максимальный – 3 чел.
Обще-учебные умения и навыки ребенка	Мин. уровень – 6чел; Средний - 3 чел. Максимальный - 0	Мин. уровень – 3 чел; Средний - 3 чел. Максимальный – 4 чел.
Учебно-коммуникативные умения	Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный – 0 чел.	Мин. уровень – 2 чел; Средний - 2 чел. Максимальный – 6 чел.
Учебно-организационные умения и навыки	Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный - 0	Мин. уровень – 2 чел; Средний - 3 чел. Максимальный – 5 чел.

Сводные данные по мониторингу личностного развития:

Оцениваемые показатели	Начало года (входная)/уровень	Конец года (итоговая)/уровень
Организационно-волевые качества	Низкий – 4 чел. Средний – 5 чел Высокий -0	Низкий - 2 Средний -4 чел. Высокий - 4 чел.
Ориентационные качества	Низкий – 4 чел. Средний -5 чел. Высокий - 0	Низкий - 2 Средний -2 чел. Высокий – 6 чел.
Поведенческие качества	Низкий – 5 чел. Средний -4 чел.	Низкий - 2 Средний -2 чел

	<i>Высокий - 0 чел.</i>	<i>Высокий - 6 чел.</i>
--	-------------------------	-------------------------

Результаты мониторинга за 2021-2022 уч.год.

Оцениваемые показатели мониторинга	Начало года (входная)/уровень	Конец года (итоговая)/уровень
<i>результатов обучения</i>	<i>Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный - 0</i>	<i>Мин. уровень – 2 чел; Средний - 4 чел. Максимальный – 4 чел.</i>
<i>личностного развития</i>	<i>Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный - 0</i>	<i>Мин. уровень – 2 чел; Средний - 3 чел. Максимальный – 5 чел.</i>
Итого:	<i>Мин. уровень – 4 чел; Средний - 5 чел. Максимальный - 0</i>	<i>Мин. уровень – 2 чел; Средний - 4 чел. Максимальный – 4 чел.</i>

По всем показателям наблюдается повышение уровня знаний, умений и навыков. Низкий уровень по всем показателям у Лугаськовой Фаины и Мишаковой Насти, в силу особенностей их развития.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов		Численный состав		Пропуски		Дето/дни	
	по рабочей программе	по факту	На 1.09.2021	На 31.05.2022	С 1.09.21 - 31.12.21	С 1.01.2022 - 31.05.2022	На 31.12.2021	На 31.05.2022
«Магия стиля»	64ч.	64ч.	9чел	10чел.	6	24	298	296

По результатам, представленным в таблице, видим, что прослеживаются пропуски обучающимися по уважительным причинам (б/л обучающихся), не уважительных -нет. Таким образом, занятия по парикмахерскому мастерству и искусству визажа способствуют развитию и становлению ключевых компетенций воспитанниц (познавательной, организаторской, информационной), формированию опыта совместной коммуникационной деятельности. Самостоятельная подготовка обучающимися мастер-классов, проведение их для сверстников, комфортная атмосфера и обстановка на занятиях, все это способствует созданию ситуации успеха и самореализации для каждой воспитанницы. Программа выполнена в полном объеме, отставаний нет.