

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

Отчет
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Природная мастерская»
за 2021-2022 учебный год

Руководитель объединения:
Л.В. Смирнова

г. Амурск 2022г.

С 20 сентября в школе-интернат началась работа творческого объединения художественной направленности «Природная мастерская», руководитель Л.В. Смирнова.

Цель программы: способствовать успешной социализации в самостоятельной жизни, выбору профессии, через формирование простейших знаний и умений, приобретенных в процессе обучения.

Основные задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с разными видами природных материалов.
- сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов;
- способствовать умению ориентироваться в задании и поэтапно планировать свою деятельность;
- сформировать умения и навыки при работе с различными материалами;
- закрепить знания о профессионально-этических нормах;

Метапредметные:

-Развивать умения планировать, прогнозировать работу, эффективно распределять используемое время, определять цель занятия самостоятельно; самостоятельно осуществлять учебную деятельность, проявлять инициативу, привлекая других; умение в подборе и работе с литературой, ИКТ с образовательной целью; самостоятельно составлять и читать схемы, таблицы и т.д.

Личностные:

- Прививать аккуратность и ответственность в работе, контролируя себя.
- Воспитывать умения воспринимать общие дела как свои собственные; самостоятельность в дискуссии, аргументируя свою точку зрения; работать в группе.

Коррекционные:

-корректировать нарушения психофизических функций посредством занятий ручным трудом.

Программа объединения дополнительного образования «Природная мастерская» разработана на 1 год обучения, рассчитана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 7 до 11 лет. Обучение групповое, в группе от 5-11 детей.

Состав группы:

год обучения 2021-2022	На 20.09.21	На 30.12.21	На 31.05.22	примечание
1 группа	11 человек	11 человек	11 человек	
2 группа	5 человек	5 человек	5 человек	
3 группа	7 человек	7 человек	7 человек	

Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Обучение проходило по группам, в которые входили обучающиеся начальных классов. Программа направлена на развитие творческого потенциала ребенка в работе с различным материалом, способствовать успешной социализации в самостоятельной жизни, выбору профессии, через формирование простейших знаний и умений, приобретенных в процессе обучения.

Работа по реализации программы была построена таким образом, что весь теоретический материал закрепляется сразу на практических занятиях. По окончании каждого раздела проводилось итоговое занятие с повторением и обобщением пройденного материала. На итоговом практическом занятии обучающиеся выполняли самостоятельно работу, где получали оценку своему результату.

При выборе определенных методов обучения педагог учитывал особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса

обучения. Индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход педагога путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Педагог умело применял современные технологии в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Это технологии здоровьесберегающие, индивидуализации обучения, групповые, коллективной творческой деятельности, проблемного обучения, игровые и др.

По завершению выполнения работ, раз в четверть организовывалась выставка в классах, которую могли посетить все желающие, а фото выставляли в группе родителей через WhatsApp.

В систему отслеживания и оценивания результатов входил мониторинг результатов обучения ребенка по программе. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках и конкурсах разного уровня. Результаты представлены в таблице. Мониторинг отслеживался по следующим разделам:

Период мониторинга	группы		
	1	2	3
<i>Начало года</i>	высокий – 0 чел (0%) средний - 4 чел. (36%) низкий – 7 чел. (64%)	высокий – 0 чел(%) средний - 2 чел. (40%) низкий – 3 чел. (60%)	высокий – 0 чел (%) средний - 3 чел. (49%) низкий – 4 чел. (51%)
<i>Конец года</i>	высокий – 2 чел; (18%) средний -9 чел. (82%) низкий – 0 чел. (%)	высокий – 1 чел (20%) средний -4 чел. (80%) низкий – 0 чел. (0%)	высокий – 2чел (29%) средний - 5 чел. (71%) низкий – 0 чел. (0%)

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программы обучающимися. Учащиеся имеют представления о разных видах и технике работы с материалами; представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов; умеют ориентироваться в задании и поэтапно планировать свою деятельность; имеют первоначальные представления о профессионально-этических нормах; стараются проявлять аккуратность и ответственность в работе, осуществлять самоконтроль; работать в группе, проявлять положительных качеств личности.

Анализ численного состава и посещаемости представлены в таблице.

Название объединений	Кол-во часов		Численный состав		Пропуски		Дето/дни	
	по рабочей программе	по факту	На 1.09.2021	На 31.05.2022	С 1.09.21 - 31.12.21	С 1.01.2022 - 31.05.2022	На 31.12.2021	На 31.05.2022
«Мастерская природы»		1гр 2гр 3гр	11чел 5чел. 7чел.	11чел 5чел. 7чел.	0 0 2	0 0 0	181 120 159	363 165 238

Таким образом, занятия по реализации программы «Природная мастерская» способствуют развитию и становлению ключевых компетенций: познавательной,

организационной, коммуникативной, умение работать в команде при выполнении коллективных работ. Работая с природными материалами, а также с фетром, пластилином, бросовым материалом, гофрированной бумагой приобретают знания и умения работы с разными видами материалов, расширяют свой кругозор, развивают творческие способности, комфортная обстановка и атмосфера на занятиях способствует созданию ситуации успеха и самореализации для каждого ученика.

Программа выполнена в полном объеме с учетом корректировке (б/л. педагога) и считается завершенной.