

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

ОТЧЕТ

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мастерская Рукодельницы»
за 2021-2022 уч. год

Руководитель:
Номоконова Л.М.

2022, г. Амурск

Основная цель объединения-создать условия для творческого развития личности через освоение искусства бисерного плетения, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

Предметные:

- Ознакомить учащихся с разными видами и техниками плетения бисером;
- Сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов;
- Научить детей ориентироваться в задании и поэтапно планировать свою деятельность;
- Формировать знания о профессионально-этических нормах;

Метапредметные:

- Развивать умения планировать, прогнозировать работу, эффективно распределяя используемое время, определять цель занятия самостоятельно; самостоятельно осуществлять учебную деятельность, составлять и читать схемы, таблицы и т.д.; проявлять инициативу, привлекая других; использовать в работе литературой, ИКТ технологии.

Личностные:

- Прививать аккуратность и ответственность в работе, контролируя себя;
- Воспитывать самостоятельность в дискуссии, аргументируя свою точку зрения, умение работать в группе, воспринимать общие дела как свои собственные.

Коррекционные:

- корректировать нарушения психофизических функций посредством занятий ручным трудом.

На начало учебного года количество обучающихся составило 8 человек, на конец года 8 человек.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

За 2021-2022 учебный год дано 60 часов, программа пройдена.

Количество пропусков составило:

Название объединения	Кол-во часов		Численный состав		Пропуски		Дето/дни	
	по рабочей программе	по факту	На 1.09.2021	На 31.05.2022	С 1.09.21 - 31.12.21	С 1.01.2022- 31.05.2022	На 31.12.2021	На 31.05.2022
«Мастерская рукоделья»	62ч.	60ч.(корректуровка)	8чел.	8чел.	40	21	184	235

Работа с воспитанницами направлена на обучение бисерному искусству.

В течении учебного года пополнялся кабинет необходимым материалом для творческой работы обучающимися. Приобретались современные материалы для работы.

Для знакомства с приспособлениями по низанию бисера и техниками выполнения работ по бисероплетению организовывались просмотры фильмов и презентаций, распечатаны карточки с последовательностью выполнения работы, приобретены печатные источники информации. Обучающиеся знакомились с

изделиями и техниками бисероплетения, совершая видеоэкскурсии и экскурсии в краеведческий музей.

Обучающимся были созданы условия для освоения техник параллельного, петельного и игольчатого плетения, формирования умения читать схемы плетения, выполнять сборку элементов, использовать при низании спинер, а при сборке объекта тейп-ленту.

Особое внимание уделено привлечению родителей в совместную работу по закреплению навыков у ребят. У многих обучающихся была возможность продолжить закреплять технику выполнения и дома.

В мастерской оформлена и пополняется выставка творческих работ детей. Свои работы обучающиеся выставляли на конкурсы разного уровня и завоевывали призовые места:

№	ФИ	Название мероприятия	уровень	результат
1	Шумилова Е.	«Приамурские узоры»	краевом	диплом 3 место
2	Сащикова П. Оненко А.	Наставничество. Мастер-класс в 4б классе «Изготовление игольницы» Детский дом		
3	Сащикова П.	Пифийские игры	муниципальный	сертификат
4	Сащикова П.	Пифийские игры	муниципальный	диплом за 3 место
5	Оненко А. Сащикова П. Курмазова А. Шумилова Е.	Выставка творческих работ в ЦДТ Темп	районный	сертификаты

Так же использовали для оформления интерьера школы. Участвовали в проведении мастер-классов для других обучающихся школы. Для результативности учебного процесса осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся для приобретения наборов для плетения, материалы, и продолжения выполнения работ дома.

Анализ освоения программы за 1 год обучения представлен в таблице.

Год обучения	Уровни освоения программы	Начало года	Конец года
		Теоретическая и практическая подготовка	
1 год	Высокий	0 чел. (0%)	4 чел. (50%)
	Средний	5 чел. (63%)	4 чел. (50%)
	Низкий	3 чел. (37%)	0 чел. (0%)

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика в освоении программного материала, не усвоивших программу нет. Программа за 1 год обучения выполнена в полном объеме с учетом корректировки, отставаний нет. Реализация программы продолжится в новом учебном году.