

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

Отчет

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе спортивной направленности

«Школа настольного тенниса»

за 2021–2022 учебный год.

Руководитель:

Суханов И. С.

2022г.

С 2021 года в учреждении открылась спортивная секция в связи с потребностью среди обучающихся и для возможности подготовки к участию в соревнованиях разного уровня.

На конец учебного года секцию «Настольный теннис» посещают 9 учащихся, «Школа настольного тенниса» рассчитана на детей среднего возраста (11–15 лет), занятия 2 раза в неделю. Программа рассчитана на один год обучения.

Состав группы постоянный. Дети набираются по желанию, но с учетом их увлечений.

Год обучения	На 1.09.21	На 30.05.22	примечание
1	8 человек	9 человек	Выбывших нет Вновь прибывшие: Башков Александр

Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Цель программы: изучение основ спортивной игры настольный теннис.

Задачи:

Предметные:

дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Метапредметные:

развивать скоростную выносливость, гибкость,

развивать быстроту реакции,

совершенствовать координацию и быстроту движений,

развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Личностные:

воспитывать спортивную дисциплину,

воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Работа проходила по нескольким направлениям: формирование знаний о спортивном виде спорта «Теннис» и его происхождении; общая и специальная физическая, техническая и тактическая подготовка; участие в соревнованиях.

В организации занятий использовались различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия; соревнования, тестирования и другое.

Применялся индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психо-физических возможностей, при оказании помощи в достижении результатов. Ребята с удовольствием посещали секцию, участвовали в соревнованиях разного уровня, завоевывали призовые места.

Ноябрь 2021г.	Спартакиада посвященная дню инвалидов	Юзлекаев Илья – 1 место	Победители и призёры
---------------	---------------------------------------	-------------------------	----------------------

		Лобанов Эдуард – 2 место	
Декабрь 2021г.	Региональные соревнования по настольному теннису Всероссийской спартакиады специальной олимпиады России.	Юзлекаев Илья, Канаев Александр, Гусев Савелий, Полякова Милена, Шишкина Татьяна, Белова Валентина	2 общекомандное место
Апрель 2022г.	Неделя международного дня спорта	1 место – Чубарин Эдуард 2 место – Канаев Александр 3 место – Лобанов Эдуард	Победители и призёры
Май 2022г.	Тренировочные игры между учениками и занимающимися в секции	Канаев Александр, Лобанов Эдуард, Гусев Савелий, Юзлекаев Илья	Участники

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов		Численный состав		Пропуски		Дето/дни	
	по рабочей программе	по факту	На 1.09.2021	На 31.05.2022	С 1.09.21 - 31.12.21	С 1.01.2022 - 31.05.2022	На 31.12.2021	На 31.05.2022
«Школа настольного тенниса»	64ч.	56 (корректировка)	8чел.	9чел.	5	11	227	339

Результаты достижений ребят посещающих секцию отслеживался в процессе проведения мониторинга.

Период обучения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Начало года 8чел.	5 чел(62%)	3 чел. (38%)	0 чел. (0%)
Конец года 9чел.	0 чел.(0%)	3 чел. (33%)	6 чел. (67%)

В результате мониторинга на начало учебного года и конце, было выявлено, что, обучающиеся значительно повысили уровень своих игровых компетенций и навыков в настольном теннисе. Программа реализована в полном объеме с учетом корректировки.