

Классный час «Берегите электроэнергию!»

Классный руководитель Мысляева Ольга Николаевна

Цель: формирование мотивации для осознанного энергопотребления.

Задачи:

- привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- развивать умение учащихся вести рассуждение, аргументировать свою точку зрения;
- расширять кругозор;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Введение в тему

- Наше занятие мы начнем с улыбки. Улыбнитесь, пожалуйста! Протяните друг другу ладошки, посмотрите в глаза и мысленно пожелайте удачи всем одноклассникам. Чувствуете, как светло и уютно стало вокруг...
- А что является основным источником света в классе? (*лампочка, солнце*)
- Безусловно, главным источником энергии на земле является Солнце. Оно излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям.
- А чтобы осветить помещение в пасмурный день или ночью нам поможет ...(*электрическая лампочка*).

2. Актуализация знаний.

- Ребята, а какие предметы в нашем классе и у вас дома работают от электричества?

Отгадайте загадки:

1) Что же это за окно?

В нём мультфильмы и кино,

Зоопарк и карнавал...

Выбирай любой канал! (*Телевизор.*)

2) Этот чудо-аппарат

Любит пыли аромат,

И не сказка это, быть —

Любит мусор он и пыль.

Мне ответьте на вопрос:

Что же это? ...(*пылесос.*)

3) Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей. (*Фен*)

4) Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд (*Стиральная машинка.*)

5) Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед

Там сама зима живет. (*Холодильник.*)

- Что приводит в действие эти приборы? (*Электричество.*)

- Знаете ли вы, что такое электричество и зачем человек его придумал?

3. Словарная работа

- Давайте обратимся к толковому словарю: слово “ЭЛЕКТРИЧЕСТВО” произошло от греческого слова “ЭЛЕКТРОН”. А означает это слово “ЯНТАРЬ”.



- Ещё в 600 году д.н.э. греки знали, что если потереть янтарь, то он способен притягивать к себе маленькие кусочки пробки и бумаги.

Электричество известно людям с самых давних времён. Но только в 1872 году русский учёный А. Н. Лодыгин изобрёл первую в мире электрическую лампочку.



А причина возникновения электричества заключается в том, что при трении заряд делится на положительные и отрицательные заряды. Заряды с одним знаком отталкиваются друг от друга, а с разными – притягиваются. Двигаясь по металлической проволоке они создают электричество. Наука об электричестве начала бурно развиваться с т 1800 года, когда Алессандро Вольта изобрёл батарею – источник энергии.



4. Групповая работа.

- Хотите убедиться, что электричество повсюду? Мы можем выработать его прямо сейчас.

Опыт № 1.

Надуем воздушный шарик и поднесём его к стене. Ничего особенного мы не увидели – шарик падает. Теперь хорошо потрём шарик шерстяной тканью. Снова поднесём его к стене. Шарик пристает.

Опыт № 2.

Отмерьте и отрежьте от салфетки полоску бумаги. Нарежьте на бумаге длинные тонкие полоски. Быстро расчешитесь. Ваши волосы должны быть чистыми и сухими. Приблизьте расческу к бумажным полоскам, но не касайтесь их. Бумажные полоски тянутся к расческе.

5. Введение проблемы

Энергия – очень важный помощник в повседневной жизни. Рост потребления электроэнергии увеличивает нагрузку на природу, истощаются природные ресурсы, к экологическим проблемам добавляется угроза «энергетического голода».

При нерациональном использовании электричества расходуются уголь, газ, и нефть, запасы, которых не безграничны, а выбросы в атмосферу вредных веществ огромны: жители больших городов задыхаются от дыма.

В результате сжигания топлива и сокращения лесов на Земле в атмосфере увеличивается концентрация «парниковых газов».

-Что же нужно сделать для того, чтобы сохранить нашу Землю красивой и чистой? *(Каждому жителю планеты беречь энергию.)*

11 ноября 2008 года – Международный день энергосбережения. Во всех развитых странах мира существуют программы экономии энергоресурсов.

6. Поиск путей решения проблемы.

- Сегодня мы с вами постараемся найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

Сценка Лампочки

Вместе: Мы светлые девчушки, лампы-хохотушки. Ваш дом мы освещаем круглый год. Без нас никто не проживёт.

- Я - лампочка накаливания, меня любой знает. Я живу и работаю в каждом доме.

-Но есть у тебя и недостатки: ты тратишь электроэнергию в 8 раз больше, чем я, лампочка энергосберегающая.

- Ах, но обе мы страдаем оттого, что нас забывают выключать.

Вместе: Нам электричество надо беречь! И всюду его понапрасну не жечь.

-Какой совет вы слышали от светлых девчушек, ламп-хохотушек?

Игра «плохо-хорошо»

Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»- хлопайте в ладоши, плохо - топайте ногами.

- Ясь в своей квартире

Свет везде включает.

А что светит Солнце,

Он не замечает.

- Папа на диване

Задремал немножко.

Вместо него смотрит

Телевизор кошка.

- Горит ли свет напрасно

Мама проверяет.

Все электроприборы

Из розетки на ночь выключает.

- Уходя из комнаты, бабуля

Свет не выключает.

А внучек Ванюшка за ней наблюдает,

И бабушке своей он напоминает.

7. Подведение итогов.

Отметить галочкой только те правила, которые помогут сберечь электроэнергию.

- ☐ Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься.
- ☐ Отключай от сети электроприборы на ночь.
- ☐ Много приборов в одну розетку не включай – это может привести к пожару.
- ☐ Включай технику только тогда, когда она тебе нужна.
- ☐ Не трогай приборы влажными руками.
- ☐ Используй энергосберегающие лампы: они потребляют электроэнергии на 70 – 80 % меньше, чем лампы накаливания.
- ☐ Размораживание продуктов в микроволновой печи требует большого количества энергии.

8. Рефлексия содержания учебного материала.

Закончите предложение:

Сегодня я узнал...

Мне захотелось...

Вывод (написан в центре доски - читаем хором)

*Давайте к свету относиться экономно!
Зря не использовать, а если тратить — скромно!
Ведь в наших силах этот мир сберечь!
Давайте же не будем свет понапрасну жечь!*

Каждому ученику выдается памятка.

