

Предмет: окружающий природный мир.

Тема: Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Разработала и провела: Земкова Лариса Владимировна.

Цель: формирование умений различать и показывать некоторые комнатные растения (герань, кактус, алоэ, фиалка), их значения в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении); формирование знаний об особенностях ухода за комнатными растениями.

Задачи:

- 1) формировать умения различать и показывать некоторые комнатные растения (герань, кактус, алоэ, фиалка), понимать их значение в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении); формировать знания об особенностях ухода за комнатными растениями и умение их применять;
- 2) развивать и корректировать память, внимание, обогащать словарный запас, умение на практике ухаживать за комнатными растениями; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию;
- 3) прививать навыки умения ухаживать за комнатными растениями дома.

1. Организационная часть.

Ребята, сегодня на уроке у нас гости. Поздороваемся с ними.

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться вас позвал.

А мы время не теряем

И учиться начинаем.

Сядьте за парту правильно, следим за осанкой.

2. Актуализация.

Ребята, отгадайте загадку:

Дышит, растёт, а ходить не может. (Растение)

А что такое – растение? (ответы: деревья, кустарники, травы)

Какие бывают растения? (Дикорастущие и культурные.)

Какие растения называют дикорастущими? (Растения, которые растут в природе, человек за ними не ухаживает.)

Какие растения называют культурными? (Растения, за которыми ухаживает человек.)

Для чего нужны растения? (Ответы: питание, очищают воздух, украшают, уют.)

Есть ещё одна группа растений, угадайте какая:

Очищают воздух, создают уют,

На окнах зеленеют, круглый год цветут. (Комнатные растения)

Да, это комнатные растения.

У нас в классе есть комнатные растения? Покажите.

Сообщение темы.

Гимнастика для глаз:

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем,

И работу продолжаем.

3. Изучение новой темы (с опорой на карточки).

Почему комнатные растения называют «комнатными»? (Растут дома.)

Где дома можно поставить горшки с комнатными растениями? (На подоконниках, подставках, полках, на тумбочке.)

Какие комнатные растения вы знаете? Покажите. (Герань, фиалка, алоэ, кактус). (Называют, выбирают из нескольких картинок и показывают (на доске), показывают живой цветок).

Что растениям необходимо для жизни? (свет, тепло, вода – карточки)

Карточки по порядку:

Как человек ухаживает за комнатными растениями? (поливает, опрыскивает, рыхлит землю).

У каждого из вас на столе лежат разрезные картинки. Вам задание: собрать их и назвать комнатное растение, которое у вас получилось.

Итак, какое растение у тебя получилось? (Каждый учащийся называет растение на собранной картинке.)

А сейчас мы расскажем сказку про комнатные растения.

4. Сказка с инсценировкой.

Катя в роли себя.

Герань – Лиза

Кактус – Ренад

Алоэ - Фаина

Как-то раз Катя осталась одна дома. Ей хотелось почитать, но вдруг она услышала шорох и тихий голос, который доносился с окна.

Лиза: Катя, полей меня. Я очень хочу пить.

Катя: Конечно, сейчас.

И Катя полила герань.

Лиза: Спасибо, Катя, ты добрая девочка. Ты знаешь, кто я?

Катя: Тебя зовут Герань.

Лиза: Да. И мне нужна влажная земля, тогда я буду радовать всех красивыми сочными листьями. Посмотри, какие на них ворсинки! А как они вкусно пахнут! А ещё я очень люблю греться на солнышке, тогда я буду вся усыпана цветами.

Катя: Хорошо, я буду следить за тем, чтобы ты всегда находилась на солнечной стороне и у тебя всегда была влажная земля.

Лиза: А ещё надо срезать пожелтевшие листья и цветы. Тогда я буду всегда красивая!

Катя: А это что за растение?

Ренад: Я кактус, не люблю, когда меня трогают, уколю!

Катя: А где твои листья? У всех растений должны быть листья.

Ренад: Я не такой как все! Мне листья не нужны, ведь я из о-о-очень жаркой страны, где редко бывают дожди. А листьям нужна вода! Поэтому у меня их нет, зато есть колючки!

Катя: Какой у тебя сочный стебель!

Ренад: Да, мне надо воду беречь, поэтому у меня такой сочный стебель! А колючки его берегут от разных животных, чтобы они меня не съели.

Катя: Ты такой необычный! Я поняла, что ты любишь много солнца. А как же тебя поливать? Ты сказал, что у тебя на Родине дожди бывают редко.

Ренад: Ты сама ответила на свой вопрос.

Катя: Поняла, как только земля в твоём горшке станет сухой, значит пришло время полива. А что это у тебя сбоку? Это твои детки?

Ренад: Ты права, но правильно их называть «побеги». Ты можешь аккуратно отломить один из них, посадить его в цветочный горшок. Тогда у тебя на окне появится ещё один кактус.

Катя: Как здорово! А это кто? Тоже немного колетса, но не кактус.

Фаина: Конечно, я не кактус, но мы дальние родственники. Я – алоэ.

Катя: Какие у тебя сочные листья, а стебель кажется сухим. Тебя тоже надо редко поливать?

Фаина: Нет, меня поливать надо так, как Герань. И я тоже люблю солнце. А ещё я умею лечить.

Катя: Как интересно!

Фаина: Об этом расскажу тебе в другой раз.

Катя: Как же с вами интересно! Я запомнила, что для Герани, Кактуса и Алоэ надо много солнца. Что Герань и Алоэ любят влажную землю, а тебя, Кактус, я буду поливать тогда, когда станет подсыхать земля. А чтобы вам было ещё лучше, буду землю рыхлить.

Растения вместе: Спасибо! Ты всё запомнила!

Молодцы! Аплодисменты!

Так как надо ухаживать за комнатными растениями? (Картинки-подсказки на доске: поливать, опрыскивать, тепло и солнце, обрезка пожелтевших или засохших листьев, цветов, протираание листьев от пыли или смахнуть пыль кисточкой, протереть цветочный горшок).

5. Практическая часть.

Подойдите ко мне. Оденьте фартуки, перчатки.

Сейчас на практике мы научимся ухаживать за комнатными растениями. Опора на карточки.

Учащиеся выполняют следующие действия:

- 1) полив,
- 2) опрыскивание,
- 3) обрезка пожелтевших или засохших листьев, цветов,
- 4) протирание листьев от пыли тряпочкой или смахнуть пыль кисточкой,
- 5) протереть цветочный горшок.

Молодцы. Если выполнять все правила содержания комнатных растений, то они будут радовать своей красотой долгое время.

Перчатки выбрасывайте, снимайте фартуки, садитесь на свои места.

Пальчиковая гимнастика (с карандашом).

**Задание:* Назовите растения, которые видите на картинке (кактус, алоэ, герань). Выберите растение, которое вам нравится больше всего, раскрасьте его. Следим за осанкой.

Галерея из работ учащихся. Молодцы! Аплодисменты!

6. Итог.

Какие растения называют «комнатными»? (растут дома, за ними ухаживает человек)

Для чего люди выращивают комнатные растения? (Украшают, очищают воздух, создают уют.)

Как ухаживают за комнатными растениями. (Полив, опрыскивание, рыхлить, тепло и солнце.)

7. Рефлексия.

Что на уроке вам было интересно?

Что было трудно?

Чему научились?