

Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа – интернат №14»

КОНСПЕКТ

Тема: «Как эффективно вести домашнее хозяйство. Оплата коммунальных
услуг. За что мы платим?»



Воспитатель:

О.Ю. Михайлова

Цель: сформировать представления об особенностях организации и ведения домашнего хозяйства.

Пр. задачи:

1. Объяснить значение понятий «домашнее хозяйство», «доходы», «расходы», «семейный бюджет», выяснить сущность семейного бюджета, определить, с какой целью он составляется, выяснить его роль в домашнем хозяйстве;

2. Воспитывать чувство бережливости, экономичности, трудолюбие и ответственность за порученное дело;

3. Развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление;

4. Коррекция памяти.

В народе говорят: «Безумно тратить деньги – дело не хитрое, а вот расходовать их на то, что вам необходимо и с наибольшей пользой для семьи – наука не простая»

Ход:

Организационный момент.

Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину. Внимательно слушайте вопросы, потом вы должны будете ответить на вопрос: «О чем пойдет речь на нашем занятии?»

Давайте представим бюджет семьи как весы. На одной чаше весов находятся доходы семьи, которые ей поступили, а на другой чаше будем ставить гирьки расходов. Потратили на что-то деньги – ставим гирьку на весы. Если обе чаши будут в равновесии, то наши расходы не превышают доходы, тогда говорят, что такой бюджет.

Каждая семья должна уметь правильно распределять свой бюджет, для этого необходимо знать основы домашней бухгалтерии. Кто-то из взрослых является домашним бухгалтером. Он знает доходную часть бюджета семьи и планирует, сколько средств и на что будет израсходовано с

учётом цен на товары и услуги. В этих целях удобно вести хозяйственную книгу, куда ежедневно вносятся о покупках, их цена и платежи.

1. Кто хозяин банка? (*банкир*)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (*0*)
3. Место покупки, где можно торговаться (*рынок*)
4. В какие ворота нельзя въехать? (*закрытые*)
5. В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке. Сколько кошек (*4*)
6. Место, где деньги дают в долг, хранят и выплачивают (*банк*)
7. Сколько ушей у трех мышей? (*6*)
8. Деньги, которые люди получают за свой труд (*зарплата, пенсия*)
9. Место, где продают товар по строго установленным ценам (*магазин*)
10. Почему нельзя торговаться в магазине, как на рынке (*на рынке цены свободные*)

Сообщение темы и задач занятия

А сейчас ответьте на вопрос – «О чем пойдет речь на нашем занятии?»

– Скажите, пожалуйста, кто из вас ходит часто в магазин за покупками?

– Сколько стоит буханка хлеба? 1 кг сахара? Пачка соли? Мыло?
Зубная паста?

– Все вы что-то да покупаете. А на что? Откуда берёте деньги? Кто из вас слышал, что такое «Семейный бюджет»?

– Вот сегодня мы откроем вам тайны семейного «финансирования», т.е. узнаем, что такое «семейный бюджет» и из чего он складывается.

– Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы; выявим потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет.

– И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

Рассказ воспитателя

– Часто именно неумение правильно вести семейный бюджет и грамотно распоряжаться теми средствами, которые у нас есть, приводит партнеров к взаимному разочарованию, обидам и недовольству, а некоторые семьи и к разводу.

Для счастливой семейной жизни, помимо всего прочего, необходимо ещё и финансовое благополучие, умение правильно вести семейный бюджет. Чтобы бюджет, как говорится, ломился от денег. Для этого не обязательно каждый месяц зарабатывать по миллиону долларов (хотя и это можно), необходимо всего лишь научиться правильно вести семейный бюджет и распоряжаться теми средствами, которыми располагает в данный момент ваша семья. Вот уже несколько раз я повторила – «семейный бюджет», а что это такое?

БЮДЖЕТ – (англ. budget) – роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи или отдельного лица на определенный срок (год).

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.

Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги.

Таким образом, **бюджет** – это своеобразный план семьи.

Как сделать так, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? Как сделать так, чтобы не только хорошо зарабатывать деньги, но можно было откладывать деньги на крупные покупки, инвестиции, обучение? Обычно, если возникают подобные ситуации, то советуют либо больше зарабатывать, либо экономить. Это, в общем, разумные советы. Только чтобы воплотить их в жизнь, требуется не только желание, а и знание некоторых приемов и технологий.

Фронтальная работа

Педагог:– Важно ли планировать бюджет семьи?

Дети:– Важно, чтобы расходы не превышали доходы.

При распределении средств учитываются интересы всех членов семьи.

П.:– А есть ли бюджет у нашего государства?

Дети:– Есть.

П.:– Кто его планирует?

Дети:– Правительство.

П.:– Кто планирует бюджет в вашей семье?

Дети:– Мама, папа, бабушка, вся семья.

П.:– А вы принимаете участие в планировании семейного бюджета?

Дети. Несколько человек поднимают руку.

П.:– Семейный бюджет нужно планировать и при этом учитывать интересы каждого члена семьи.

Ролевая игра «Источники доходов семьи».

На доске карточки прикреплены магнитами.

Воспитатель распределяет роли и раздает реквизит:

Бабушке – платок, очки.

Папе - галстук.

Маме – фартук, куклу.

Старшему брату – студенческий билет.

Задание.

В.:– Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске).

– А вы должны проверить правильность выбора.

Дружная семья встаёт у доски. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

Проверка. Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны верно.

(Дети читают хором источники доходов).

В.– Бабушка *Дети* – Пенсия.

В.– Папа. *Дети* – Зарплата.

В.– Старший брат. *Дети* – Стипендия.

В.– Мама с маленькой дочкой. *Дети* – Пособие.

В.– Молодцы!

- Что же такое доход семьи и с чего он складывается? Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? (Зарплату) Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Зарплата – это оплата труда за месяц, или за неделю, или за день

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию). Словарная работа.

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию? (Инвалидам)

- Детям платят детское пособие

- Дочка учится в училище и за хорошую учебу получает: Что? (Стипендию) Словарная работа.

- Что еще может приносить доход семье? (Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от приусадебного хозяйства и другие).

Доходы – это деньги, которые зарабатывают и получают члены одной семьи.

– Ребята, из чего складываются доходы вашей семьи?

– Теперь предлагаю вам подсчитать основной доход семьи за месяц, если известно, что мама за свой труд (повара) получает 32 тысяч рублей, папа работает на стройке плотником и получает 43 тысячи рублей, дочка за учебу в училище получает 1600 руб. Какой же общий доход семьи за месяц?

Задание. Подсчет совокупного дохода семьи. (76600 рублей)

– В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? (*Уменьшились*). На сколько?

– Папа хорошо работал и получил 3000 тысячи рублей премии. Что такое премия? (*Премия – это деньги, получаемые дополнительно к*

заработной плате за особые успехи в работе) Каким сейчас стал семейный бюджет?

Физкультурная минутка.

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – прыгаем вверх, дёшево – прыгаем на корточках).

– Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

Расходы – плата за коммунальные услуги, покупка продуктов питания и одежды, плата за посещение детского сада, учебу в музыкальной школе, учебу в некоторых учебных учреждениях, прочие расходы.

Коллективная работа.

Педагог: – А теперь выполним более сложную работу.

На доске вы видите слова: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Нужно их распределить в два столбика: **Доходы, Расходы.**

Проверка. На доске правильно выполненное задание.

Доходы Зарплата, Пенсия, Стипендия, Пособие

Расходы Квартплата, Транспортные услуги, Продукты

- На что расходуются деньги в семье? Какие бывают расходы?
(*Обязательные и текущие*).

- Теперь рассмотрим необходимые семейные расходы.

Вопрос детям: «А бывают ли расходы, которые запланировать нельзя?»

Подводим итог.

– Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам выполнить еще одно задание – тест.

1) Из чего складывается бюджет:

д) из заработной платы, пенсии и стипендии;

б) из доходов и расходов;

г) из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

я) расходы;

е) проценты;

ю) доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

а) баранки

д) пенсия

м) стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

ш) доходы;

ж) расходы;

х) прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

е) доходы больше расходов

и) доходы равны расходам

а) доходы меньше расходов.

б) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

т) доходов;

п) расходов;

Закрепление.

Педагог: – Посмотрите на доску. Нужно закончить предложения:

1) Для исполнения желаний всех членов семьи должно быть больше....

2) Расходы не должны превышать....

3) По доходам и....

Проверка. Дети читают вслух предложения. Учитель оценивает ответы.

Педагог: – А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов?

Дети: – Хорошо работать, хорошо учиться, экономить.

Педагог:

Что значит экономить?

Чем отличается экономный человек, от жадного?

На чём бы вы сэкономили?

Дети: – Игрушки, развлечения, сладости.

Педагог: – А на чём нельзя экономить?

Дети: – На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.

Воспитатель: А теперь давайте разгадаем кроссворд (см. рисунок 1), все зашифрованные слова в нем по нашей теме – семейный бюджет. Если мы правильно разгадаем весь кроссворд, у нас получится слово.

1. Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик. (*Основные*)
2. Как называется доход студента. (*Стипендия*)
3. Как называется доход взрослого человека. (*Зарплата*)
4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. (*Расход*)
5. Как называется доход пожилых людей. (*Пенсия*)
6. Как называются доходы и расходы членов одной семьи. (*Бюджет*)
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. (*Доход*)

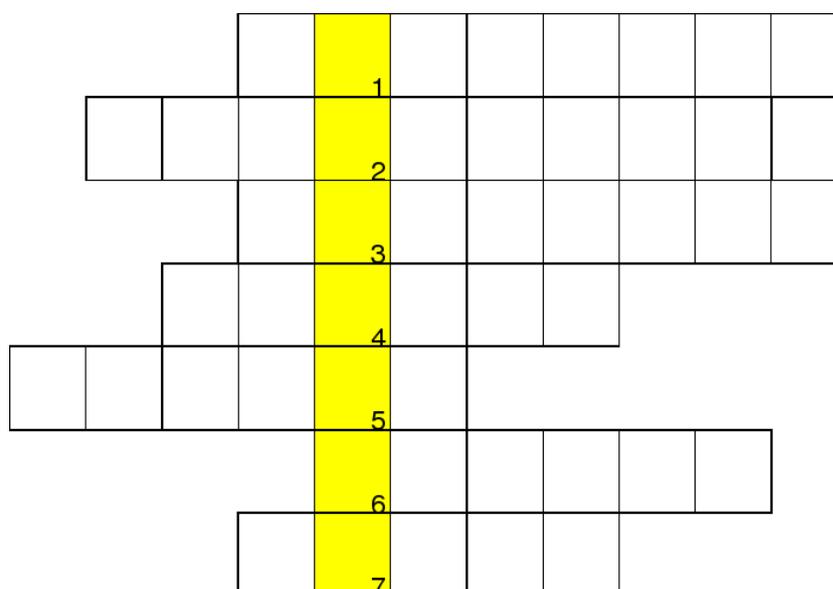


Рисунок 1 – Кроссворд

Воспитатель: Мы с вами правильно разгадали кроссворд, у нас получилось слово «спасибо». А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.

– Что нужно для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство?

(Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет).

Ролевая игра «Семейный бюджет»

В игре моделируются процессы распределения доходов семьи по основным статьям бюджета, сведения баланса доходной и расходной части семейного бюджета. Участники объединяются в семьи (5-6 человек). Затем участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли. Группа решает вопрос об общей фамилии. Участники составляют характеристику семьи; возраст каждого члена семьи, предполагаемое место работы или учебы, наличие пенсии, предполагаемый размер заработной платы, возможные источники других доходов семьи, итоговая сумма ежемесячного дохода (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Сумма ежемесячных доходов и расходов

Запланированные доходы	Сумма	Запланированные расходы	Сумма
Заработная плата родителей	X	Покупка продуктов и одежды	X
Пенсия бабушки	X	Оплата коммунальных услуг	X
Стипендия старшего брата	X	Поездки на транспорте (такси, гор. транспорт)	X
Выигрыш в спортлото	X	Подарки к празднику	X
Компенсация на детей	X	Ремонт бытовой техники	X
Другие доходы	X	Сбережения	X
Всего доходов	X	Всего расходов и доходов	X

Семьи могут приступить к планированию предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Планированию предстоящих расходов

№ п/п	Наименование статьи расходов	Сумма (руб)	Процент
1	Питание		
1.1	Хлеб и крупы		
1.2	Мясопродукты		
1.3	Жиры (включая масло)		
1.4	Овощи		
1.5	Фрукты		
1.6	Сахар		
1.7	Молочные продукты		
1.8	Напитки		
2	Одежда		
2	Верхняя одежда		
2.2	Белье		
2.3	Головные уборы		
2.4	Чулочно-носочные изделия		
2.5	Обувь		
3	Мебель и предметы домашнего обихода		
4	Культурно-бытовые нужды		
5	Алкогольные напитки и табак		
6	Оплата квартиры		
7	Транспортные расходы		
8	Платежи, сборы, налоги		
9	Накопления, сбережения		
	Общий итог: _____ (руб.)		

У большого количества семей бюджет не ведется вообще. Расходы носят спонтанный характер, поэтому они так часто превышают доходы, но деньги любят счет и, чтобы они водились, надо уметь их считать.

Воспитатель: И в заключении я хочу сказать: «Кто не считает свои деньги, тот проявляет неуважение к своему труду» – гласит народная мудрость.

Огромное вам спасибо, ребята, за участие.