

Уважаемы коллеги! Разрешите ещё раз представиться. Зовут меня Ломовцева Анастасия Валентиновна. Имею высшее образование. По специальности "Дефектолог". Стаж педагогической деятельности -19 лет. С 2015 года работаю в школе-интернате № 14 г. Амурска учителем- дефектологом.

СЛАЙД 15

Индивидуальное обучение на дому – одна из форм образования детей с ОВЗ, прошедших ПМПК, и нуждающихся в обучении и в воспитании в соответствии со своим диагнозом.

На отдельном примере из своей практики могу поделиться опытом работы с ребёнком-инвалидом в условиях надомного обучения.

Обучается по программе АООП вариант 2 с ноября 2018 года.

Из диагностических данных: отсутствует мотивация к обучению, частые вспышки немотивированной агрессии, кидается предметами, категорический отказ от заданий, использует нецензурную брань.

Форма надомного обучения – индивидуальная в школе. Алексею нужна социализация, а также учиться взаимодействовать с другими обучающимися в школе.

СЛАЙД 16

Комплексный индивидуальный подход специалистов: основной учитель, учитель-дефектолог, педагог психолог.

СЛАЙД 17

На отдельном примере из своей практики могу поделиться опытом работы с ребёнком-инвалидом в условиях надомного обучения. Обучается по программе АООП вариант 2 с ноября 2018 года.

Индивидуальный учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Окружающий социальный мир	1
Итого:		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
Итого:		2

Итого по программе – 8 часов в неделю.

Форма организации коррекционной работы:

индивидуальные занятия с учителем-дефектологом – 1 час в неделю (предметно-практические действия);

педагогом-психологом 1 раза в неделю (сенсорное развитие).

По 30 – 40 минут с обязательной динамической паузой 5-7 минут.

Основной учитель – 6 часов из образовательной области.

СЛАЙД 18 Окружающий социальный мир.

В силу различных особенностей дети-инвалиды со множественными тяжёлыми нарушениями (II вариант) испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что уроки проводятся индивидуально не только в классе, но и участие ребёнка в совместных праздниках, внеклассных и школьных мероприятиях, проводимых со сверстниками.

СЛАЙД 19 Окружающий природный мир

Знания и представления об окружающем мире бедны. Поэтому необходимо образовательный процесс на уроке организовывать на наглядном материале (видео, реалистические картинки предметов, муляжи). Наблюдать изменения в природе помогают уроки – экскурсии, видео – уроки, уроки- практикум.

СЛАЙД 20 Игры на развитие психических процессов.

Ведущими видами деятельности являются предметно-практическая, игровая. Основными методами и приемами выступают игра, манипуляция с предметами.

На уроках применяем следующие игры:

- Игры с цветными палочками Кюизенера (альбом заданий «На золотом крыльце.»)
- Кубики Никитина Б.П. (альбом заданий «Чудо – кубики»)
- Волшебная досочка (альбом заданий «Цифры, буквы, геометрические фигуры»).
- Конструктор- планшет «Алфавит и цифры».
- Шнуровки «Цифры и буквы».

СЛАЙД 21

Игры с цветными палочками Кюизенера (альбом заданий «На золотом крыльце.»)
Знакомство с цифрами и буквами. Умение работать со схемой. Декорирование (по цифре, букве найти цвет палочки). Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руку» ребенка знакомить с понятиями «больше- меньше», «право – лево», а также формировать понятие числовой последовательности.

СЛАЙД 22

Кубики Никитина Б.П. (альбом заданий «Чудо – кубики»).

Кубики помогают развивать пространственное воображение, навыки счета, навыки классификации.

СЛАЙД 23

Волшебная досочка (альбом заданий «Цифры, буквы, геометрические фигуры»).

Игра может использоваться для конструктора букв, цифр, геометрических фигур.

Данная игра формирует элементарные математически, пространственные представления.

СЛАЙД 24

Конструктор- планшет «Алфавит и цифры».

Играя, ребенок может собрать каждую букву русского алфавита, а также цифры из разных деталей которые крепятся на деревянном основании.

СЛАЙД 25

Шнуровки «Цифры и буквы».

Эта игра поможет развивать мелкую моторику, закреплять зрительный образ букв и цифр.

СЛАЙД 26 (Видео)

Шнуровки своими руками — это просто и интересно.