

# Проект



**Подготовили:**  
**учитель начальных классов Ковган М. В., учащиеся 2-3 б класса,**  
**родители.**

## Проект «Учим цифры»

**Предмет:** математика.

**Тип проекта:** творческий, индивидуальная работа ученика совместно с родителями, учителем.

**Время выполнения:** 1 месяц

**Планируемый результат:** ученики создают цифры (как дидактический материал) своими руками с помощью родителей и учителя.

**Участники проекта:**

**Руководитель:** учитель - Ковган Марина Владимировна.

**Помощники:** тьютор - Анисимова Наталья Николаевна, ассистент – Плешакова Наталья Ильинична.

**Учащиеся:** 2-3 б класс.

**Родители учащихся.**

### *Актуальность.*

Школьное образование в условиях ФГОС ставит основной целью всего учебно-воспитательного процесса развитие гармоничной, социализированной личности.

Школьное детство является важным и благоприятным периодом для развития математических представлений. От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит весь дальнейший путь математического развития ребенка.

Основу из основ математики составляют понятия «цифра» и «число», которые педагоги начинают формировать именно в дошкольном возрасте, и далее в школьном возрасте. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить школьнику, что такое число, цифра.

Действительно, данная тема является на сегодняшний день довольно актуальной, так как формирование знаний о цифрах и счетной деятельности у детей с ТМНР (вообще младших школьников) является для многих трудным разделом в работе, требующей большой настойчивости, четкой системы и последовательности.

Проблема.

В своем классе мы столкнулись с проблемой, сложности в запоминании и узнавании цифр и задались решением вопроса: возможно ли успешное усвоение элементарных математических представлений о числе и цифре другими средствами?

**Цели:**

1. Создать условия для систематизации и обобщения знаний детей о цифрах числах;
2. Способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей через совместный труд с родителями и учителем;
3. Содействовать формированию положительной мотивации к обучению;

4. Воспитывать целеустремленность, настойчивость, эстетическую культуру, культуру общения, взаимопомощь.

#### **Задачи:**

1. Расширить знания учащихся по изучаемому предмету, математический кругозор;
2. Применить знания в нестандартных ситуациях;
3. Развивать мышление, творческие способности, память, внимание, слуховое восприятие;
4. Совершенствовать навыки математического моделирования по памяти и представлению;
5. Способствовать сплочению классного коллектива.

#### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный

**2 этап** – основной (деятельностный).

**3 этап** – заключительный (обобщающий).

#### **Содержание проекта.**

**1 этап – подготовительный.**

На подготовительном этапе проекта были выявлены: актуальная проблема; необходимое время для реализации воздействия и исследовательской деятельности; материалы для продуктивной деятельности. Подготовлена и доведена до сведения родителей необходимая информация о цели проекта и способах его реализации.

1. Беседа: «Что такое цифра. Зачем она нужна»
2. Отгадывание загадок про цифры.
3. Просмотр фильма «Цифры вокруг нас».
4. Консультация для родителей по проекту «Учим цифры».

**2 этап – основной.**

Основной этап работы над проектом, включал в себя интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

##### 1. Совместная деятельность педагога с детьми:

- а) Игра «Сложи или нарисуй цифру»;
- б) Рисуем цифры и прописываем их;

##### 2. Совместная работа родителей с детьми.

«Фото и видео отчет по реализации проекта»

**3 этап – заключительный.**

Реализация проекта была бы невозможной без поддержки и совместной работы с родителями воспитанников, которые активно участвовали в создании альбома «Учим цифры», содержащий объемные цифры, сделанные родителями вместе с детьми, картинки и стихи о цифрах.

Презентация – фотоотчет по реализации проекта.

#### **Полученные результаты.**

Результаты реализации проекта по развитию элементарных математических представлений школьников о цифрах показали, что у детей

повысился уровень математических представлений, выработался интерес к самому процессу познания математики путем узнавания математических символов – цифр в окружающем нас мире. Данный проект способствовал развитию у школьников пространственного представления, расширению кругозора, а также усвоению умений пользоваться исследовательскими методами: сбор информации, фактов (с помощью учителя и родителей). Выработались навыки коммуникативного общения.

В заключении хотелось бы отметить, что проект - это не просто ознакомление школьников с интересными факторами о цифрах от 0 до 10, и выполнение цифр с помощью их изображения в рисунках, разнообразных игр и упражнений на развитие математических представлений, это еще и результат поиска и размышлений педагога, пытающегося сделать обучение детей более светлым, интересным и радостным.

Созданный альбом можно применить в работе при изучении цифр по предмету «Математические представления».