

## **Тема:** Подготовка к Зимним Святкам. Колядки.

**Цель:** Обучающиеся получают возможность познакомиться с русскими народными обычаями, с зимними традициями; расширить знания о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

### **Задачи:**

1. Познакомить с понятиями Святки, Рождество, колядки.
2. Расширять знания о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.
3. Развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся, умение сотрудничать, участвовать в играх.
4. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа.
5. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

### **Слайд 1**

**Педагог 1:** Добрый день, коллеги. Сейчас мы покажем внеурочное занятие по теме «Подготовка к Зимним Святкам. Колядки». Целью нашего занятия является ознакомление обучающихся с русскими народными обычаями, традициями. На данном занятии вы увидите, как дети приобщаются к русской культуре, знакомятся с русскими народными традициями (святки, обряд колядования), как на примерах нелепых, невозможных ситуаций, ученики учатся различать правду и вымысел. А, слушая сказки, не только знакомятся с положительными и отрицательными поступками, но и учатся подбирать пословицы к ним. В целом, запланированный результат занятия предполагает развитие познавательного интереса у детей на протяжении всего занятия.

**Ход:**

### **Слайд 2**

#### **1. Орг. момент:**

**Педагог 2:** Здравствуйте, гости дорогие, малые и большие!

Собрались мы с вами для беседушки,

Собрались мы с вами для забавушки.

Как когда-то наши прадедушки,

Ну, а вместе с ними и прабабушки.

Приходили на веселые святки.

На песни всем миром да загадки.

#### **2. Введение в тему:**

**Педагог 1:** В народном календаре зима – самое «богатое» праздниками время года.

Недаром в народе говорят: «Зима на мороз, а мужик за праздники».

-Какой праздник приближается?

-Назовите символы Нового года, отгадайте загадки:

### **Слайд 3**

*У зеленой нашей гостыи  
Острые иголки,  
Кто пожаловал к нам в гости?  
Ну конечно ... (Елочка)*

### **Слайд 4**

**Педагог 2:** *Красный нос и борода,  
Ходит он туда-сюда,  
Всем подарки он принес,  
Кто же это? ... (Дед Мороз)*

### **Слайд 5**

**Педагог 1:** *Ледяная девушка  
В платье голубом  
С Дедушкой Морозом  
К нам приходит в дом. (Снегурочка)*

### **Слайд 6**

**Педагог 2:** *Их готовят, покупают  
И под елочку кладут.  
С Новым годом поздравляют  
И всегда их сильно ждут. (Подарки)*

-Молодцы. Символы Нового года – это ёлочка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки.

**Педагог 1:** Сегодня мы узнаем какие зимние праздники праздновали наши прабабушки и прадедушки. Для этого нам надо отправиться в прошлое и в этом нам поможет хоровод.

*За Новым годом Рождество  
Тихонечко идет  
И снова возле елочки  
Хор ребятни поет.*

### **Слайд 7**

#### **Хоровод**

*Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три.  
А потом пойдем налево - раз, два, три.  
И руками громко хлопнем - раз, два, три.  
И ногами дружно топнем - раз, два, три.  
А сейчас мы повернемся - раз, два, три.  
И друг другу улыбнемся - раз, два, три.  
Никогда не заскучаем - раз, два, три.  
Хоровод начнем сначала - раз, два, три.*

-Вот мы и оказались в прошлом, в гостях у наших прабабушек и прадедушек.

### **3. Новая тема:**

**Педагог 2:** С 7 по 18 января люди гуляли, ходили в гости, поздравляли и угощали друг друга, веселились, потешали народ колядками. Это время называлось Святками.

### **Слайд 8**

*Праздник этот самый длинный.  
Он веселый и старинный.  
Наши предки пили, ели,  
Веселились две недели,  
От Рождества и до Крещенья,  
Приготовив угощенье,  
Пели разные колядки,  
По дворам ходили в святки.  
Наряжались и шутили.  
Праздник ждали и любили.*

### **Слайд 9**

**Педагог 1:** Что же такое святки?

-Святки - народные гуляния, попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение.

### **Слайд 10**

-Рождество - народный зимний праздник рождения Иисуса Христа. После принятия христианства на Руси праздник Рождество стал народным. На Рождество ходят колядуют.

### **Слайд 11**

-Колядовать – ходить по домам с поздравлениями. В руках колядовщики носили символы. Означали они добро, богатство, здоровье, но главный символ – солнце на палке, его украшали лентами. Красивой бумагой.

### **Слайд 12**

-Колядки - коротенькие песни, в которых славят Христа, желают счастья, богатства, добра. Те, кто приходил колядовать, нужно было одаривать пирогами, конфетами, деньгами.

-Так давайте же сейчас встретим колядовщиков у нас.

Ведущая поет, дети подпевают колядку.

Коляда, коляда, прикатила молода. (*Идут в хороводе по кругу*).

Мы нашли коляду на хозяйкином дворе. (*Топаящий шаг*).

Эй, хозяйка выходи, (*Притоп правой ногой*).

И добро во двор неси. (*Притоп левой ногой*)

Как на улице мороз подмораживает нос, (*Круговые движения около носа*)

Не велит долго стоять, велит скоро подавать – (*Поворот вокруг себя*)

Или тепленький пирог, притоп (*Правой ногой с отведением руки вправо*)

Или маслице творог (*Притоп левой ногой с отведением руки влево*)

Или денежку копьём (*Хлопки*)

Или рубль серебром – (*Разведение рук в стороны*).

### **Слайд 13**

**Педагог 2:** Весь вечер колядовщики ходили по домам, пели колядки, их угощали и поздно вечером все шли в один дом, ставили стол в центре избы, высыпали на него угощение и садились в круг, как солнышко вокруг него. Этим обрядом снимали с еды все плохое, а потом приступали к трапезе. После застолья приходило время игр, загадок, сказок, гаданий и хороводов.

### ***Слайд 14***

**Психолог:** Много **сказок** и **мудрых пословиц** сочинили наши прабабушки и прадедушки.

-Ребята, а вы любите сказки? (Да)

-Я тоже люблю. И даже иногда встречаюсь с некоторыми героями. Вот сегодня иду я по дороге и вижу - рукавичка лежит, а из нее голоса слышатся. Прислушалась я, а это разговаривали мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк, кабан и медведь. Весело им было, громко смеялись.

-Как вы думаете, герои, какой сказки находились в этой рукавичке? (Сказка «Рукавичка»)

**Психолог:** Верно. Какая пословица подойдет к героям этой сказки? (В тесноте да не в обиде).

**Психолог:** А как вы понимаете ее? (Когда люди находятся в небольшом пространстве не ругаются, не обижают друг друга, уважительно относятся друг к другу).

**Психолог:** «А к какой еще сказке можно отнести эту пословицу? («Теремок»).

**Психолог:** Почему? (Там много зверей живут в маленьком домике, но никто никого не обижает).

-Ребята, а сейчас я расскажу вам еще одну историю. Послушайте.

«Решила я как-то позвать к себе в гости журавля. Приходи, говорю ему, приходи дорой. Уж я тебя угощу. Наварила я манной каши и жду его. Вот пришел журавль, а я размазала кашу по тарелке и говорю: «Кушай, голубчик куманек, — сама стряпала. И себе кашу в тарелку положила. Смотрю, Журавль стук-стук носом по тарелке, стучит, стучит — ничего не попадает! А я языком всю кашу слизала из тарелки. До чего вкусная! Посмотрела я на журавля, так он ничего и не съел. Ну я и говорю: «Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем. А он мне отвечает: — Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

-На другой день я принарядилась и пошла в гости к журавлю. Смотрю, он окрошку приготовил в кувшине с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

-Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.

Я и так и эдак вертелась возле кувшина, то понюхаю, то лизну, никак не могу достать окрошку, не лезет голова в кувшин

А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел. И в конце говорит:

-Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем!

Я, конечно, на него обиделась, думала, что наемся на целую неделю, а ничего не вышло. Домой пошла голодная и злая. С тех пор мы не дружим.

**Психолог:** Ребята, из какой сказки эти герои? (Лиса и журавль)

**Психолог:** В чем заключается народная мудрость этой сказки? (Надо уметь дружить, заботиться о друзьях. Думать не только о себе, но и о других. Не быть жадным).

**Психолог:** Какая пословица подходит к этой сказке? («Как аукнется, так и откликнется»).

**Психолог:** Как вы ее понимаете? (Лиса обманула журавля, а потом сама осталась голодной. Как ты относишься к людям, так и они будут относиться к тебе. Добро вернется добром, а зло - злом).

-Молодцы.

**Педагог 1:** Что-то засиделись мы. Давайте поиграем.

## ***Слайд 15***

### **Игра «Золотые ворота»**

Девочка и мальчик встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом (мальчик, девочка) и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка проходит под «воротиками» под русскую народную мелодию «Как под наши ворота».

«Воротики» произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов музыка останавливается, «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

-Молодцы.

## ***Слайд 16***

**Психолог:** Вот и я старину скажу стародавнюю

Стародавнюю да небывалую.

Чепуха, чепуха,

Это просто враки!

Куры съели петуха, -

Говорят собаки.

-А что вы смеетесь? А почему вам смешно? Так не бывает? А что не так в прочитанном мной?

**Психолог:** вы правильно назвали то, чего на самом деле быть не может, а я вам об этом прочитала. Да это же небылица

Даша: Лошадь ела кашу,

А мужик – овес.  
Лошадь села в сани,  
И мужик повез.

**Психолог:** Что смеетесь? Что не так?

Максим: *Между небом и землей*

*Поросенок рылся  
И нечаянно хвостом  
К небу прицепился.*

**Психолог:** И здесь что-то не так?

Саша: *Сидит ежик на березе –*

*Новая рубашечка,  
На головке сапожок,  
На ноге фуражечка.*

**Психолог:** И здесь есть что-то выдуманное?

**Психолог:** Позабавили, потешили нас небылицы. Вам они понравились? Да, людям нравятся небылицы, потому что они шуточные, смешные, веселые и поднимают настроение.

## ***Слайд 17, 18***

**Педагог 2:** Любили наши прабабушки гадать на суженного-ряженного, на то, какой будет их жизнь в Новом году. Давайте и мы погадаем.

### **Гадание на горшках**

*Посередине зала ставится лавка, на ней 6 закрытых горшков. Дети идут по кругу и поют:*

*Горшочек с вершочек,  
Скажи нам, дружок:  
Что сбудется, станется?  
Плохое пусть останется.*

-Гости по очереди достают из горшков вещицы (ведущий комментирует):

*Кому вынется, тому сбудется,  
Тому сбудется, не минуется.  
Если достали...*

**Ниточка:** Ниточка далеко расстелется. Ждёт тебя путешествие.

**Вата:** Кому станется, мягкая жизнь достанется.

**Пуговичка:** Кому попадётся, обновой обернётся.

**Зёрнышко:** Мышь по горнице бежит, каравай в дом тащит. В доме том достаток будет, благополучие.

**Монетка:** Монетка к достатку. Жить будешь богато.

**Щепка:** Щепка деревянная к крепкому здоровью, хорошей жизни.

**Колечко:** Сейте муки, пеките пироги! К тебе гости будут, ко мне – женихи.

**Лента:** Лента – к богатству и прибыли.

## ***Слайд 19***

### **4. Итог. Рефлексия:**

**Педагог 1:** Подходит к концу наше занятие. Сегодня вы познакомились с зимними традициями России – матушки, узнали о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

-Давайте еще раз вспомним, что такое святки? (Святки - народные гуляния, которые празднуют в Рождество и Крещение).

**Педагог 2:** Что вы узнали о Рождестве? (Рождество - народный зимний праздник рождения Иисуса Христа).

-Что делают на рождество? (На Рождество ходят колядуют).

-Что такое колядки? (Колядки - коротенькие песни, в которых славят Христа, желают счастья, богатства, добра).

-Чем одаривали колядовщиков? (Пирогами, конфетами, деньгами).

### ***Слайд 20***

**Педагог 1:** На Руси колядующих также было принято угощать специальными печеньями, которые так и назывались – «козульки». Их делали в виде фигурок животных и птиц. Считалось, что если хозяйка сама испечет такое угощение и одарит колядующих, то в наступившем году у нее в доме будет достаток.

*Дорогие дети! Гости!*

*Всем людям добрым желаю добра!*

*Золота и серебра!*

*Пышных пирогов!*

*Мягоньких блинов!*

*А всем вам на память печенье.*

*Примите от нас угощение!*

-Эти фигурки из теста надо съесть тут же, загадав желание.











