

Сценарий праздника
ДЕНЬ ЗИМНЕГО ИМЕНИННИКА

выполнил: Янковская К.В.,
воспитатель, педагог доп. образования
Школы-интерната № 14

Цель: создавать у детей праздничное настроение, поздравить именинников

Задачи:

азвивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость;

ормировать исполнительские навыки в музыкальной деятельности и
эстетический вкус; обогащать впечатления детей, знакомя с разнообразными
музыкальными произведениями;

риобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя
восприятие музыки и исполнительские навыки в области пения, ритмики,
танцев;

азвивать коммуникативные навыки;

оспитывать уважение к национальным традициям жителей Дальнего Востока
России

Оформление зала:

умажные снежинки, трафареты зимней тематики.

оздушные шары,

лакаты и растяжки «С Днем рождения!»

Предварительная подготовка:

азработка сценария

азучивание с детьми хореографических номеров

азучивание с детьми вокальных номеров

одбор фонограмм

епетиции театрализованной постановки

одбор костюмов, подбор и изготовление реквизита, атрибутов для игр

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, друзья, сегодня для маленьких и взрослых, для худеньких и толстых, послушных, непослушных, весёленьких и грустных. Наше самое распрекрасное развлечение под названием ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!

День рождения – это славно, это чудно и забавно! Именинников вперёд, пропусти, честной народ.

И снова сказка начинается
Ведь к нам опять пришла зима.
Всё белым снегом одевается,
И в шапках снеговых дома.
Декабрь морозный так старается –
Он строит горки ледяные.
Зима лишь только начинается...
А этот праздник для детей
Мы готовили с волнением.
Тех, кто родился в декабре,
Поздравим нынче с днём рожденья!

Перечисляются имена детей, родившихся в декабре, по-здра-вля-ем! Вы ребята, не зевайте, дружно хором помогайте: ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Месяц зимний,
Месяц снежный
Открывает первым год,
Вновь со снегом и морозом
В гости к нам январь идёт.
Он на реках и озёрах –
Всюду выстроил мосты
И одел пушистым снегом
Все деревья и кусты.
Кто родился в январе,

Все сюда идите,
Поскорее детворе
Себя вы покажите!

*Перечисляются именна детей, родившихся январе, дети встают с мест
или выходят в центр сцены, по-здра-вля-ем!*

Февраль гуляет во дворе,
И щиплет уши детворе,
И красит щёки докрасна.
Уйдёт февраль – придёт весна!
А нам февраль принёс веселье,
Ведь мы поздравим тех ребят,
Кто в феврале своё рождение
Отмечает каждый год подряд

Перечисляются имена детей, родившихся в феврале, по-здра-вля-ем!

Сегодня в адрес именинников пришли поздравительные телеграммы, правда
отправители забыли подписаться, но думаю по стилю поздравлений наши
именинники догадаются, кто же их поздравил: *(Достаёт телеграммы, читает)*

***Дорогие ребята! Поздравляю с днём рождения! Прилететь не могу, так
как объелся варенья на дне рождения у Малыша. (Карлсон)***

***Поздравляю с днём рожденья! Ребята! Давайте жить дружно! (Ком
Леопольд)***

***Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и от волка ушёл, от медведя
ушёл, чтобы прийти к ребятам на день рождения! (Колобок)***

Поздравляю с днём рождения! Ну, именинник, погоди! (Волк)

Пусть будет все: любовь, везенье,
Удача, радость, настроенье,
Тепло, здоровье, чудеса,
Достаток, смех и красота!

И будет все большим и нужным,
Приятным, ярким, самым лучшим,
Неповторимым и красивым,
Веселым, радостным, любимым!

Жить без тоски, хандры не знать,
От чудных дней не уставать.
Лишь солнца, света и тепла.
С днем рождения, друзья!

Итак, ребята, торжественную часть нашего праздника можно завершить, пока садитесь на свои места. А мы все вместе отправимся в путешествие на берега Амура, в гости в небольшое нанайское село.

Звучит нанайская музыка, на экране тематический видеоролик. Тем временем на сцену выходит старейшина в нанайском национальном костюме с длинной седой бородкой.

СТАРЕЙШИНА: Бачигоапу андана! Рады вас видеть у нас в гостях. По обычаю предков в нашем селе отмечался праздник, на котором собирались все сородичи, радовались желанной встрече, проводили обряды почитания духов предков и духов-хозяев природы. Люди веселились, приносили дары друг другу, плясали, и пели, играли, и всем было радостно. Не изменим этому обычаю и мы, в честь вашего дня именинника. Итак, бачигоапу!

Выходят младшие дети, исполняют нанайскую песенку «Эх, лингданданя» о рыбах, сопровождая ее движениями:

1. Эх, лингданданя, /движения сложенных ладошек «рыбка плывет» вправо-влево/

Лаха пакпанкони /4 беззвучных хлопка по типу пирожков, ладошки соединить запястьями/

2. Эх, лингданданя, /движения сложенных ладошек «рыбка плышет» вправо-влево/

Дуди кучинкуня /кулачки сложить запястьями, хлопнуть ими/

3. Эх, лингданданя, /движения сложенных ладошек «рыбка плышет» вправо-влево/

Кэчи хурбенкуня. /Вертушки перед собой/

4. Эх, лингданданя, /движения сложенных ладошек «рыбка плышет» вправо-влево/

Моду хулинкуня /круговые движения сложенных ладоней вперед/

5. Эх, лингданданя, /движения сложенных ладошек «рыбка плышет» вправо-влево/

Лаха пакпанкони. /4 беззвучных хлопка по типу пирожков, ладошки соединить запястьями/

Примечание. Каждый куплет повторяется по два раза.

Перевод:

1. Эх, лингданданя, в омуте темном сом щелкает ртом.

2. Эх, лингданданя, воду касатка пьет, как грудь сосет.

3. Эх, лингданданя, на отмели поутру мечет сазан икру.

4. Эх, лингданданя, выдра, как щука, ныряет, рыбу пугает.

5. Эх, лингданданя, в омуте темном сом щелкает ртом.

На сцену выносят стилизованный костер, выходят дети в национальных костюмах и вместе со старейшиной усаживаются вокруг костра.

СТАРЕЙШИНА: Наши предки более всего почитали огонь. Наш костёр готов, и самое время зажечь родовой огонь. Андана, несите угощение для Подя – доброго духа огня (пытается зажечь огонь, но ему это не удаётся). Однако не горит костёр, может дрова не те... Надо что-то делать...

Вдруг гром, треск, «вспыхивает столб пламени» и из него выходит старая седая женщина – дух огня Подя.

ПОДЯ: Кто меня беспокоит?

СТАРЕЙШИНА: Это мы Подя, собрались на праздник. Андана, сегодня хозяин нашего праздника – Подя. Подя, прими угощение и зажги родовой огонь.

ПОДЯ: Эй-эй, всё торопитесь. Всё не так делаете.

СТАРЕЙШИНА: Да что не так Подя?

ПОДЯ: Ну, раньше нанай не такими были, табу не нарушали, природу почитали, детей хорошо воспитывали, мальчиков - сильными и мужественными, а девочек - умелыми и добрыми.

СТАРЕЙШИНА: Подя, у нас в роду и сейчас храбрые мэргэны и красивые паталан.

ПОДЯ: Да вот и хочу я посмотреть какие вы сейчас. Пока не пройдёте испытания, не зажгу огонь.

СТАРЕЙШИНА: Ну что андана, выдержим испытание Подя? Говори, Подя, что делать?

ПОДЯ: АЙ, ай, опять торопитесь. Ну-ка где ваше угощение?

СТАРЕЙШИНА: Гэ, гэ паталансал, скорей давайте угощение для Подя. Вот, принимай.

ПОДЯ: (придирчиво осматривает). Тьфэ, тьфэ, а где же глаза ленка, которые я так люблю.

СТАРЕЙШИНА: Гэ, гэ андана, есть ли среди нас рыболовы и охотники?

***Игра «Сололи» (рыбная охота):** чучело рыбы, острога (палка), каждый «рыбий охотник» метает острогу в рыбу, стараясь попасть в нее. Победитель вручит рыбу Поде.*

***«Следы зверей»** (демонстрируется презентация с изображением следов зверей: медведя, лисы, волка, белки, зайца, лося и т.д. и правильным ответом в виде изображения животного, которому принадлежит след)*

Определить правильно следы животных.

ПОДЯ: Ну, рыбу ловить вы умеете, вижу не перевелись мэргэны среди нанай. А теперь испытание для паталан.

Игра «Топтоди купин» (игра с веревкой)

Прыжки через веревку. В зачёт идёт общее количество прыжков участников.

ПОДЯ: Гэ, улэ, какие ловкие, пакси экэсэл, у таких будут, наверняка, хорошие дети. А теперь хочу проверить всех на быстроту реакции в игре **«Альчоа» («Игра с палочками»)**

В начале игры на пол рассыпаются 9 деревянных палочек, одна палочка даётся в руку игроку. Участник подбрасывает палочку вверх, и пока она летит, он должен успеть схватить с пола палочки (сколько сможет). В зачёт идёт общее количество собранных палочек.

Игра «Томян» («Прыжки»).

Тройной национальный прыжок выполняется с места одной ногой. В зачёт идёт общая длина прыжков всех участников.

ПОДЯ: Гэ, улэ, какие ловкие, быстрые и сильные пиктэ. А насколько вы голосистые, хочу послушать.

Игра «Эриен» (голосистый)

По команде делается вдох, и игроки начинают голосить до тех пор, пока не кончится дыхание. В зачет идет время, последнего проголосившего участника.

ПОДЯ: Айяни, анда нэкусэл. Хорошие дети у вас растут, хоть сейчас разжигай родовой огонь. Да вот только не знаю я, что вы делать после будете. Ведь нанай раньше то и петь, и плясать хорошо умели, и каждый год устраивали пляски-сотязания, а сейчас - забыли всё.

СТАРЕЙШИНА: Андана, разве мы не знаем, ни песен, ни плясок, ни музыки?

Танец с деревянными палками и бубном в исполнении мальчиков

К.Бельды «Песня рыбака»

Песня в исполнении девочек (исполняется акапелла)

Нанайская национальная колыбельная «Чирманда»

Ну, гляди Подя, какие у нас артисты!

ПОДЯ: Айя гэ, порадовали. Вижу, не забыли вы традиций, обычаев предков, знаете и обряды, и игры, и песни, и плясать умеете. Доказали вы, что род нанай живёт и крепнет. За это, я дарю вам подарок и родовой огонь. Берегите его. Живите хорошо и дальше.

СТАРЕЙШИНА: Андана, поблагодарим Подя за ниспосланный огонь, поблагодарим духов - предков за их помощь, хозяев природы за то, что они дают нам жизнь!

(шум, овации, стук бубна, стружек, палочек)

ВЕДУЩИЙ: На этом мы прощаемся с нашими гостеприимными хозяевами: до свидания, андана! Ну, что, ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Все когда-то кончается, вот и наш праздник подошел к концу. Еще раз все вместе давайте поздравим наших дорогих именинников: По-здра-вля-ем! До свидания!

В зависимости от количества времени проведения мероприятия можно добавить еще игры или заменить по желанию на другие:

«Мэргэны» (сильнейшие)

Метание диска в цель. Оценивается общее количество попаданий в цель участниками.

«Рыбы Амура»

Определить названия рыб Амура. *(презентация с изображением разных рыб Амура и правильным ответом)*

«Пуйкун»

Перебегание через веревку. В зачет идет общее количество перебежавших игроков, которые не задели веревку.

«Бурная река»

Игроки становятся на скамейку и по-одному начинают переправляться на другой конец.

«Эпп»

По команде делается глубокий вдох, и игроки задерживают дыхание. В зачет идет время, последнего пересидевшего без дыхания.

«Пуруэмэ»

Игрок делает прыжки, держась руками за ноги. Ноги поставить на всю ступню, присесть и, наклонившись вперед, держась руками за ноги, оттолкнуться всей ступней и прыгнуть обеими ногами вперед в длину. В зачёт идёт общая длина прыжков всех участников.

«Эхэкэ»

Судья берет мяч и катит его по земле каждому игроку, который стоит с пикой. Игрок должен подскочить с пикой и попасть в мяч. В зачет идет общее количество попаданий в мяч.

«Загадки для именинников».

Растёт она вниз головой
Не летом растёт, а зимой
Чуть солнце её припечёт
Заплачет она и умрёт. *(Сосулька)*

Белое покрывало на земле лежало,
Лето пришло, оно всё сошло. *(Снег).*

Гуляет в поле, а не конь.
Летает на воле, да не птица. *(Вьюга).*

И не снег, и не лёд
А серебром деревья уберёт. *(Иней).*

«Жил я посреди двора,
Где играет детвора, но от солнечных лучей
Превратился я в ручей». *(Снеговик).*

Он вошёл – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. *(Мороз).*

Рассыпался горох на семьдесят дорог:
Никто его не собирает. *(Град).*

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша: толстое стекло. *(Лёд.)*

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. *(Зима).*

Красавица какая!
Стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана...
Скажите, кто она? *(Ёлка новогодняя).*

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня? *(Коньки)*