

Стабровская Оксана Юрьевна учитель физкультуры КГКУО ШИ 14

Дата: 09.12.2022

Предмет: Адаптивная физкультура

Тема. Развитие координации движений через подвижные игры.

Цель: Развитие координации движения, ловкости, выносливости у обучающихся через подвижные игры.

Задачи урока:

- 1.Совершенствовать подвижные игры с соблюдением здоровьесберегающих технологий.
- 2.Развивать ловкость, выносливость, закреплять умение преодоление препятствий.
- 3.Воспитывать товарищеские взаимоотношения.

Тип урока: комбинированный

Планируемые результаты:

Познавательные БУД: умение ставить и формулировать проблемы; выполнять учебно-познавательные действия;

Личностные БУД: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам, умение оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения

Регулятивные БУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Коммуникативные БУД: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать малых и больших группах.

Применения технологий: Технология уровневой дифференциации. Технология личностно-ориентированного обучения

Оборудование и инвентарь: Мягкое покрытие, маты, конусы обручи и модули.

Дата	09.12.2022г							
Класс	3в класс							
Предмет	физкультура							
Тема урока	Развитие координации движений через подвижные игры.							
Цель урока	Развитие координации движения, ловкости, выносливости у обучающихся через подвижные игры.							
Ресурсы, оборудование	Мячи, сетка, маты, конусы обручи и модули.							
Этапы урока	Цель этапа	Методы и формы работы	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
						Предметные	БУД	Формирование жизненных компетенций
I. Подготовительная часть урока 12м Организационный момент Разминка	Настроить детей на урок, проверить готовность к уроку подготовить организм дальнейшей работе и нагрузки	Ф П	Выполнение разминки в движении соблюдая все правила техники безопасности.	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку. Объявить тему и задачи урока. Провести разминку в движении и выполнения упражнений под	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку Выполнении команд и упражнений под команду учителя		Доброжелательность, готовность к сотрудничеству и дружбе (Личностные УД) Приветствуют и улыбаются друг другу (Коммуникативные УД).	Формировать потребность к ЗОЖ Элементы утренней

				команду учителя.				гимнастик и.
II Основная часть урока 25м	Перестроение в колонны для выполнения задач поставленных на урок Развивать координационные движения через подвижные игры. Развивать быстроту ловкость и выносливость. Уметь работать в командах и помогать друг другу.	Ф С И П	Деление класса на команды. Дать имена командам и поставить цель соревнований. Выполнения теоретических заданий. Рассказ правил подвижной игры Подведение итогов после каждого задания.	Выполнение правил всех игры строго по команде учителя повторения техники безопасности и самоосторожки. Повторить правила игр и технику безопасности во время игр «Скакуны», «Выжигалы» «Мяч водящему» « Четыре мяча» Закрепление игры в Боччу. «Сова» Инсценировка сказки теремок	Выполнять только по команде учителя поточным методом. Повторение только по команде учителя. Выполнения всех препятствий с соблюдением техники безопасности. Знать правила игры, уметь пересказать и показать игру. Знать всех героев сказки, и уметь показать и рассказать про всех героев. Делают вывод поставленной цели на уроке. Повторяют правила игры в Боччу		Уметь проводить сравнение по заданным критериям (<i>Познавательные УД</i>). Уметь оформлять свои мысли в устной форме (<i>Коммуникативные УД</i>). Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УД</i>). Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УД</i>).	Знать правила поведения в портзале Правильно устанавливать из модулей теремок
III Заключительная часть урока 3м	Упражнения на восстановления дыхания.	Ф	Построений подведения итогов урока	Провести опрос о поставленной цели и задачи на уроке.	Делать вывод поставленной цели на уроке		Адекватно воспринимать оценку учителя,	

							(Регулятивные УД.)	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--