

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

Выступление на тему:
Представление макета тетради по предмету
Математические представления 1 класс, часть 1

Составитель: Н.Н. Балтакис

2022г.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и др.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения.

Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть связано с другими учебными предметами, жизнью.

Чтобы обучающиеся с ТМНР научились применять математические представления в повседневной жизни, было принято решение создать рабочую тетрадь по «Математическим представлениям». Была проведена большая предварительная работа: подобрали доступный материал, картинки, разнообразные задания; сделали в едином стиле обложки тетрадей.

Основная цель - сбор и систематизация всего накопленного учебного материала в одном пособии с учетом накопленного педагогического опыта работы с детьми с ТМНР, умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

1. Развивать эмоциональной отзывчивости детей через игры с математическим содержанием.
2. Формировать систему математических знаний, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей каждой возрастной группы.
3. Формировать приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации).
4. Развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию.

Данная Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику математики для 1 класса. Она предназначена для индивидуальной работы учащегося. Упражнения в тетради направлены на формирование у обучающихся элементарных математических представлений.

Выполняя упражнения в тетради, школьник учится ориентироваться на листе бумаги, узнавать иллюстративное и контурное изображение знакомых предметов, выполнять элементарные графические работы, используя карандаш (обводка по точкам, по пунктиру, обводка кружком, обводка линией вокруг рисунка, дорисовывание, раскрашивание и др.).

В каждом занятии объединено несколько образовательных задач и видов детской деятельности на заданную тему. Материал структурирован по принципу «от простого к сложному»

В рабочей тетради предлагаются упражнения, требующие от ребенка активных действий: рассматривания, установления соответствия, обводки по контуру, штриховки внутри контура, дорисовывания и др. Эти действия требуют от ученика сосредоточенности внимания, аналитико-синтетической деятельности, операций сравнения, сопоставления, зрительно-моторной координации.

Ученики не должны непременно выполнить все упражнения, предложенные в тетради. Учителю необходимо выбирать для ученика посильные задания, ориентируясь на его возможности.

Важным условием успешного обучения является соблюдение принципа последовательности. Каждое предыдущее и последующее занятия имеют общие элементы - материал, способы действия, результаты.

При работе с тетрадью у ребят формируются предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности, закладываются основы учебных действий.

Что развивает эта рабочая тетрадь:

1. **Тетрадь** знакомит с математическими понятиями один, много; геометрическими фигурами; с понятиями величины (*размера*): большой — маленький, высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий.
2. Ребенок учится группировать предметы по заданному признаку, выделять отдельные предметы из группы, классифицировать их и обобщать, выделять из группы целое, понимать, что такое множество.
3. Выполнение заданий из данного пособия развивает у детей способность сравнивать размеры предметов.
4. Задания, содержащиеся в **тетради**, помогают развивать у детей такие психические процессы, как память (слуховую и зрительную, внимание, мышление, восприятие, воображение).