



Консультация для родителей

«Зимние каникулы с ребенком»

Эксперименты, игры, задания, упражнения

Занятия проводятся в игровой форме и способствуют развитию мелкой моторики рук, памяти, внимания, мышления, воображения, наблюдательности, оптико-пространственного восприятия, речи.

Опыты и эксперименты зимой

Почему тает снег?

Материал: Емкости для снега.

Взрослый вносит в помещение колобки из снега, размещает их в местах с разной температурой (батарея, подоконник и т.д.). Через некоторое время предлагает ребенку принести колобки. Что произошло с ними? (в тепле снег превратился в воду).

Изготовление цветных льдинок

Материал: Емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки.

Взрослый с ребенком рассматривают цветную льдинку, обсуждают свойства льда (холодный, гладкий, скользкий и др.) и выясняют, как была сделана льдинка; как получилась такая форма (вода приняла форму емкости); как держится веревочка (она примерзла к льдинке). Ребенок рассматривает обычную воду и окрашенную. Ребенок совместно с взрослым изготавливают льдинки: заливают формочки холодной водой, ставят на поднос и выносят на улицу (балкон).

Почему снег мягкий?

Материал: Лопатка, ведро, лупа, черная бархатная бумага.

Предложить ребенку понаблюдать, как кружится и падает снег. Затем рассмотреть хлопья снега, которые падают на черную бархатную бумагу, через лупу. Что они видят? Отдельные снежинки, сцеплены вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его легко поднять (набрать лопаткой в ведро снег).

Вывод. Снег легкий, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха.

Задания и упражнения на развитие мелкой моторики рук

Расслабление руки

(упражнения выполняются одной и двумя руками)

«Стряхнем снег с руки»

Взять руку ребенка и потряхивать ее.

«Слепим снежок»

Сжать крепко кулак (слепить снежок) и разжать его (брось снежок).

«Я согрею твои руки»

Взрослый сжимает пальцы ребенка в кулак и отпускает.

«Стряхни снег с пальцев»

Ребенок потряхивает кистями.

«У кого самый большой и крепкий снежок?»

Соединить концы пальцев двух рук или сцепить их в замок, изобразив шар, и натячь. «Снежок рассыпался» (расслабить пальцы), стряхнуть с них снег (помахать кистями).

«Погреем руки»

Сцепить пальцы обеих рук в замок и крепко сжать, подуть, потом расслабить.

«Помаши снеговика»

Во дворе стоит снеговик. Скучно стоять одному. Посмотреть на него в окно и помахать ему расслабленными кистями.

«Надеваем варежки»

Сжать пальцы в кулак крепко и одновременно разжать, вытянув ладонь вперед, вниз. Помахать ладонью в «варежке».

«Надеваем перчатки»

Сжать пальцы в кулак и разжимать поочередно, раздвинуть и легко пошевелить ими вверх и вниз.

Развитие тактильной чувствительности

«Чистые руки»

После прогулки нужно хорошо вымыть руки. Покажи, как ты это сделаешь.

«Чудесный мешочек», «Что в варежке у Деда Мороза?», «Что в новогоднем сундучке?»

Ребенок ощупывает предметы и называет их (снежинки, снеговик, елочка, елочные украшения, комок ваты).

«Найди нужное окошко»

Подобрать к вырезанному в форме какого-либо предмета окошку предмет такого же размера и формы.

«Снежный бассейн»

В емкость насыпать раскрошенный пенопласт или нарезанный синтепон, поролон, игрушки и предметы на зимнюю тематику. Нужно найти и назвать предмет, не вынимая его из бассейна.

Развитие тонких, дифференцированных движений пальцев рук

Выполнять движения, координируя их с проговариваемым текстом:

«Нарисуй в воздухе снежинки»

Белый снег, пушистый

нарисовать круги, снежинки

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

«Нарисуй в воздухе метель (вьюгу)»

За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

рисовать в воздухе спирали

«Нарисуй снежки»

Будем кругом ходить

указательный и средний пальцы идут по кругу по столу;

Да снежки лепить.

рисовать круги пальцем на столе.

«Морозные узоры»

Невидимкой осторожно
Он является ко мне.

пальцем рисовать в воздухе, на окне веточки, траву, сосульки, горки, лыжню, след от коньков, снежные постройки.

И рисует, как художник,
Он узоры на окне.

«Снежные следы»

По дорожкам, по снегам,
По лесным лужайкам

рисовать в воздухе извилистые линии, сугробы;

Прискакал на праздник к нам
Длинноухий зайка.

указательный и средний пальцы прыгают по столу, показывают уши зайца;

А за ним - смотрите все! -

Рыжая лисица.

ладонью двигать в стороны;

Захотелось и лисе

С нами веселиться.

Вперевалочку идёт

указательный и средний пальцы медленно переступают по столу;

Косолапый мишка.

Он несет в подарок мед

И большую шишку.

соединить пальцы и основания ладоней в шар.

Действия с предметами

Ребенок выполняет задания по инструкции, по ходу чтения стихотворения молча или с его проговариванием.

«Выложи ёлочку», «Выложи снежинку», «Выложи сосульку»

Из палочек, спичек, мозаики, геометрических фигур, шнура, сосновых игл, веточек.

«Составь из частей снеговика»

Снеговик ехал с горки, налетел на кочку, подпрыгнул и рассыпался (составить снеговика из геометрических фигур).

«Вылепи»

Из пластилина, глины, теста вылепить снежинку, елку, снеговика, сугроб, сосульку.

«Новогодняя елка»

Повсюду, повсюду, *на контур елки наложить разноцветные круги*

Куда ни взгляни,

Сияют на елках

Цветные огни.

Графические упражнения

«Нарисуй на крыше сосульки»

Рисовать толстые и тонкие, длинные и короткие сосульки, свисающие с крыши.

«Раскрась»

Раскрасить елочные шары, висащие на еловой ветке, на елке.

«Хлопушка»

Хлопнула хлопушка,

рисовать много кругов разного цвета и

Рассыпав конфетти,

размера над изображением хлопушки

Попробуй, собери.

«Прокати снежок, ком по дорожке»

Нарисовать маленький круг, от него дорожку (прямую или извилистую линию, линию в виде спирали по уже изображённой тонкой линии, по частым или редким штрихам, точкам), в конце линии изобразить большой круг (получился большой ком снега).

Желаю Вам веселых и радостных новогодних каникул!

Педагог-психолог: Мальцева
Екатерина Константиновна

