

Игра «Экологическое ассорти»

1-6 классы.

Составитель: Турова Ж.В.

Цель:

Расширять знания учащихся об окружающем их мире.

Воспитывать стремление беречь и любить природу родного края.

Повышение уровня экологического сознания учеников и формирование их экологической культуры.

Задачи:

Привлечь внимание учеников к проблеме охраны природы.

Прививать понимание значимости сохранения птиц, животных, растений, насекомых.

Развивать творческие способности ребят.

Воспитывать доброту, милосердие, ответственность за «братьев наших меньших».

Предварительная работа с детьми: поездка в краеведческий музей, знакомство с природой родного края, систематические наблюдения природы, чтение природоведческой литературы, экскурсии и целевые прогулки на природе.

Объявление о предстоящем мероприятии в следующей форме: «Всем! Всем! Всем! Только у нас вы можете стать победителями игры «Экологическое ассорти». Для этого предлагается повторить все то, что вы знаете о жизни растений, зверей, птиц и насекомых. Место проведения... Время... Спешите выиграть!»

Подготовка: Класс оформлен изображениями птиц, цветов, животных, насекомых; 2-4 столика для команд, 1 столик для ведущей. Лототрон или диск, состоящий из шести секторов, каждый сектор из 5 делений. На столе ведущего шесть конвертов разных цветов: красного, зеленого, синего, желтого, белого, черного. В них карточки с вопросами, причем цвет конверта определяет цвет сектора:

Зеленый - о растениях;

Красный – о животных;

Синий – о птицах;

Желтый – о насекомых;

Белый – вопросы-фотозагадки, вопросы-иллюстрации, вопросы-рисунки;

Черный – экологические ситуации.

Два кубика: один кубик с номером вопроса, другой – с цветом сектора.

Ведущий: Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Экологическое ассорти». Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она, как никогда, сегодня нуждается в защите, заботе, любви. В игре победит тот, кто действительно знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых, умеет правильно вести на природе, готов ее оберегать.

Итак, мы начинаем игру, которая будет состоять из трех этапов. На первом этапе вы будете отвечать на вопросы, посоветовавшись 30 секунд. Какой вопрос вам достанется – будет зависеть от того, как вы бросите кубики. Номер и цветовая грань кубиков определяет ваш вопрос. За каждый правильный ответ команда получает очко.

Начинаем! Любой из вашей команды бросает кубики и достает карточку. Отвечают на 5 вопросов та и другая команды.

На втором этапе вопросы будут задавать каждому участнику отдельно, совещаться нельзя. Команда – соперница сама достает любой вопрос конкретному члену другой команды.

На третьем этапе за одну минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если вы не знаете ответ, говорите: «не знаю», отвечает кто-то один из команды. На сколько вопросов ответите, столько получите очков.

Вопросы зеленого сектора.

1. Назвать пословицы и поговорки о лесе. (Много леса – не губи, нет леса – посади. Лес зимой согревает, летом прохладу дает, осенью накормит. И т. д.)
2. Как по пню срубленного дерева узнать сколько ему лет. (На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец, столько лет.)
3. Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)
4. Какие деревья зимой остаются зелеными? (Ель, сосна, туя.)
5. Дерево – символ нашей Родины. (Береза.)
6. Какие лекарственные травы лечат простуду? (Мать-и-мачеха, подорожник, душица, мята и др.)
7. Какие лекарственные цветы вы знаете, как можно их применить?
8. Самое сладкое дерево? (Липа.)
9. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина.)
10. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу. (Волчье лыко, вороний глаз.)

Вопросы синего сектора.

1. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой.)
2. Пингвин – птица или нет? (Да.)

3. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (Кукушка.)
4. Зимуют ли птицы в скворечниках? (НЕТ.)
5. Почему снегиря так называли? (Прилетают с первым снегом, а весной улетают на север в родные края.)
6. Где зимой и осенью спят вороны? (В садах, в рощах.)
7. С прилетом каких птиц считается начало весны? (Грачей. Им достаточно первой проталины, чтобы достать клювом корм – личинки.)
8. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест. Зимой много еловых семян для птенцов, весной нет.)
9. Кто носом деревья сажает? (Кедровка – кедровые орехи, сойка – желуди.)
10. Снится ночью пауку чудо - юдо на суку,
Длинный клюв и два крыла,
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (птица).

Вопросы красного сектора.

1. Какие животные живут в наших лесах?
2. Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)
3. Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц.)
4. Назовите животное наших лесов, похожее на кошку. (Рысь.)
5. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает.)
6. Какой хищный зверь падок до малины? (Медведь.)
7. Каких зайцев называют листопадничками? (Которые родились осенью в листопад.)
8. Какие животные спят зимой? (Медведь, еж.)
9. Куда зайцу бежать удобнее, с горы или в гору? (У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому ему легче бежать в гору, с горы он катится кубарем.)
10. Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд.), По реке плывет бревно, ох и злущее оно! Тем, кто в речку угодил, нос откусит(Крокодил.)

Вопросы белого сектора

1. Назовите правила друзей природы. (Нельзя разорять птичьи гнезда, нельзя уносить лесных животных домой, нельзя ловить насекомых и бабочек и др.)
2. Фотография – загадка: какое время года изображено на картинке? (Весна. Осень.)
3. Фотография – загадка: какое время года изображено на картинке? (Зима. Лето.)
4. Фотография – загадка: какое животное изображено на картине? (Утконос.)
5. С какого дерева лист?

6. С какого дерева шишка?
7. Что художник нарисовал неправильно на картине?
8. Угадай на вкус лесные дары.
9. Без крыльев летит, без ног бежит, без паруса плывет. (Облако.)
10. Не вода, не суша – на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь. (Болото) Что за чудо-красота! Расписные ворота показались на пути! В них ни въехать, ни войти. (Радуга.)
11. Он без рук, он без ног из земли пробиться смог, нас он летом, в самый зной ледяной поит водой. (Родник.)
Молоко над речкой плыло, ничего не видно было. Растворилось молоко – стало видно далеко. (Туман.)

Вопросы желтого сектора.

1. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.)
2. Куда осенью деваются бабочки? (Большинство гибнут с холодами. Некоторые прячутся в щели, под кору, и там зимуют.)
3. Почему насекомых так называют? (От слова «насекать» – у них на брюшке насечки.)
4. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю.)
5. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекозы.)
6. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто не приручает, а на нос садится? (Муха.)
7. У кого уши на ногах? (У кузнечика.)
8. Волосата, зелена, в листьях прячется она. Хоть и много ножек, бегать все равно не может. (Гусеница.)
9. Не зверь, не птица, носок, как спица. Летит – кричит, сядет – молчит. (Комар.)
10. Два рога – а не бык, шесть ног без копыт. Летит так воет, сядет – землю роет. (Жук.)

Вопросы черного сектора (ситуации).

1. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то сбылась ее мечта. Она так долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у нее появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала все реже, а, когда он заболел, сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице». Вопрос: Правильно ли поступила девочка?
2. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.
- Что ты делаешь? – спросила бабушка.
- Пчел прогоняю, они жалят цветы.

Бабушка улыбнулась и, подозвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами:

- А я и не знал об этом.

Вопрос: Что рассказала Олегу бабушка?

3. На экскурсии в лесу дети увидели сон-траву. Гена хотел сорвать ее и принести в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

Ответ: Сон-траву рвать нельзя, она взята под охрану.

Пересаживать тоже нельзя. Осенью нужно собрать семена и посадить в не слишком затемненном месте.

4. Сережа рассказал о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели костер и пекли картошку. Потом пап залил костер из ручья чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Сережи в том, что в лесу разжигать костер нельзя?

Ответ: Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета-200 лет.

5. Телеграмма: «Мне нужна помощь! Срочная! Вылезли жуки, лезут на деревья, жуют все подряд. Зимой они сидели в земле – на 2 метра вглубь спрятались, а сейчас напали на деревья. Я работаю за двоих, но все равно не справляюсь – их много. Нужна срочная помощь! Передайте это ребятам. Срочно!

Ваш дятел.»

6. Телеграмма: «Мы – первая зелень и за это нас ломают. Ломают все, кому не дорог лес. Мы даже боимся распуститься первыми в лесу. А чего хорошего? Все равно сломают. Помогите нам! Это очень больно, когда тебя ломают. Очень! Ваши зеленые друзья: Ива, Черемуха, Лесная сирень».

Вопрос: Какие ответы вы пошлете на эти телеграммы? Какую помощь можете оказать?

Блиц.

1. У каких птиц самки больше и сильнее самцов? (У хищных.)
2. У кого самый чуткий «нос»? (У бабочки.)
3. Какой лесной низкорослый кустарник не знает листопада? (Клюква, брусника, вереск.)
4. Назовите месяц весенних первоцветов. (Апрель.)
5. Чемпион по скорости роста среди деревьев. (Эвкалипт.)
6. Какая однолетняя трава выше двора? (Хмель.)
7. Назовите грибы – подснежники. (Строчки, сморчки.)
8. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.)
9. Какая птица летает в «очках» на носу? (Филин.)

10. Какая птица хвостом разноцветным гордится? (Павлин)
11. Для чего птице хвост? (Управлять полетом, держаться на деревьях)
12. Кто бежит задними ногами вперед? (Заяц.)
13. Какая птица умеет дразниться? (Попугай.)
14. Кто ни разу шага не сделал? (Воробей.)
15. Название какого растения говорит о том, где оно растет?
(Подорожник.)
16. Какой цветок лето начинает? (Колокольчик.)
17. Разноцветные грибы. (Сыроежки.)
18. Какая перелетная стая обещает снег? (Стая перелетных гусей.
Через 2-3 дня жди снегопада.)
19. У какой птицы самая большая семья? (У серой куропатки 26-28 птенцов.)
20. Какое дерево дятла поит? (Береза своим соком.)
21. Почему клест зимой гнезда вьет? (Зимой много еловых семян для птенцов, весной нет.)
22. Листья каких деревьев осенью краснеют? (Рябины, осины, клена.)
23. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока.)
24. Назовите любимое лакомство аистов. (Лягушки.)
25. Какую пользу приносят синицы? (Поедают жуков и личинок.)
26. Что используют пчелы для строительства сот? (Воск.)
27. Чем еж на медведя похож? (Спит зимой.)
28. Каких насекомых зовут как животных? (Жуки: Олень, Коровка, Носорог.)
29. У какой птицы нет гнезда, а птенцы лежат прямо на голой земле?
(У козодоя.)
30. У какой птицы птенцы насиживают яйца? (У северной белой совы.
Совята вылупляются в разное время.)

Ведущий: Дорогие ребята! Мне очень приятно встретиться с вами, я рад что вы приняли участие в этой игре. Проигравших в ней нет: в выигрыше все. Надеюсь, что вы еще больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать ее. Игра показала, что вы много знаете и наша задача – обогатить и расширить эти знания, но главное – воспитать бережное отношение к природе. Спасибо за участие!

Награждение победителей и участников.