

Конспект занятия во 2 классе

Учитель-логопед: Смирнова Тамара Юрьевна.

Тема: «Дифференциация ж-ш»

Цель: научить детей дифференцировать звуки и буквы Ш-Ж при написании слогов, слов, словосочетаний.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнение и сравнение артикуляции и звучания звуков [ш] и [ж].
2. Развитие навыков звукобуквенного анализа.
3. Повторение правила правописания жи – ши.
4. Совершенствование умения составлять словосочетания с предложенными словами.
5. Расширение и уточнение словарного запаса.

Коррекционные:

1. Развитие фонематического восприятия звуков [ш] и [ж].
2. Развитие зрительного восприятия букв Ш-Ж..
3. Развитие слухового внимания, слуховой памяти, логического мышления.

Воспитательные:

1. Воспитывать инициативность детей, уважение друг к другу.
2. Повышать мотивацию детей к обучению.

Оборудование: карточки с описанием героев занятия на каждого ребёнка; картинка лягушонка и ёжика; мнемотаблица с буквами ж-ш; лесенки для рефлексии детей; раскраски с рисунком ёжика и лягушонка.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.** Долгожданный дан звонок, Начинается урок.

Всё ль на месте, всё ль в порядке.

Книжки, ручки и тетрадки.

Правило речи:

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать

Так чётко, и так ясно

Чтоб было всем понятно.

Игра «Сколько звуков услышали» а, ш, шо, жу, ж, ы, ши, шу.

Услышали один звук , поставьте руку на локоть , услышите слог две руки сожмите в рукопожатии.

1. **Формулирование цели занятия.**

Учитель: Ребята, прочитайте описание героев нашего занятия и отгадайте кто они:

Первый герой – колючий, серый, шустрый, маленький, питается мышами, любит яблоки, молоко, грибы. (*ёжик*)

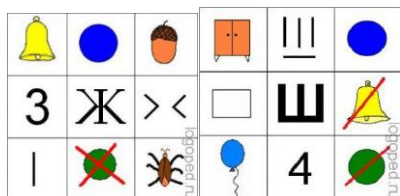
Второй – зелёный, гладкий, мокрый, любит мошек, червяков, мух.

(*лягушонок*)

Когда дети отгадают героев, учитель показывает картинки ёжика и лягушонка или игрушки.

Развитие зрительного восприятия букв Ж-Ш

Учитель: Ёжик и лягушонок подготовили для вас задание. Скажите, какую букву написал ёжик, а какую лягушонок? (учитель вывешивает на доску таблицу букв Ж и Ш)



Дети: Ж, Ш **учитель:** Правильно. Скажите, какие буквы мы будем учиться различать сегодня?

Дети: мы будем учиться различать буквы Ш и Ж. **учитель:** Правильно. Назовите звуки, которые обозначаются этими буквами.

Дети: звуки [ш] и [ж].

Учитель: Почему рядом с буквой ш – звонок зачёркнут, а рядом с буквой Ж- звонок не зачёркнут. Дайте характеристику этим звукам.

Дети: ш- согласный, твёрдый, глухой, обозначается буквой ша.

Ж- согласный, твёрдый, звонкий, обозначается буквой же.

Учитель: давайте вспомним, как можно определить звонкость и глухость согласного.

Учитель: Теперь положите ладонь на горлышко и произносите по очереди звуки [ш] и [ж]? При произнесении какого звука горлышко дрожит?

Дети: при произнесении звука [ж].

Учитель: А при произнесении какого звука горлышко не дрожит?

Дети: при произнесении звука [ш].

Учитель: Хорошо, значит, какой из них будет звонким, а какой глухим?

Дети: звук [ж] – звонкий, звук [ш] – глухой.

Дифференциация звуков [ш] - [ж] на слух

Учитель: - « А слышат ли ваши ушки» (У учащихся карточки со звоночком и с зачёркнутым звоночком.), если встретится звонкий согласный – показываете звоночек, глухой – зачёркнутый звоночек.

Читаю стихотворение «Телефон»

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил.

Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше

-постой, не тебе ли на прошлой неделе

Я выслал две пары отличных калош?

-Ах те, что ты выслал на прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждём не дождёмся, когда же ты снова пришлѐшь

К нашему ужину – дюжину

Новых и сладких калош.

Минутка чистописания

Учитель: Молодцы. Откройте тетради, запишите число и пропишите буквы Ш и Ж .

Учитель записывает на доске тему занятия «Шш - Жж». Ребята, а как вы думаете, почему именно ёжик и лягушонок будут героями занятия?

Дети: Потому что в их названии есть звуки [ш] и [ж].

Дифференциация звуков [ш] - [ж] на слух в слоговых рядах и воспроизведение их по памяти.

Учитель: А сейчас Ёжик и лягушонок приготовили для вас задание слоги прочитайте и запишите парами через тире.

Учитель: Хорошо, скажите, какое орфографическое правило повторяется в последнем слоговом ряду?

Дети: Жи-ши пишу с буквой «и».

Учитель: Скажите, какой гласный звук слышится в слогах «жи» - «ши»?

Дети: гласный [ы].

Учитель: Правильно, а какую гласную пишем?

Дети: гласную [и].

Учитель: Молодцы, поэтому мы и учим правило, что слоги «жи» - «ши» пишем с гласной [и], да? Ну-ка я посмотрю, все ли правильно написали.

Физкультминутка

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. (Ходьба на месте.)

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (Ходьба на месте и вертикальные движения ладонями перед собой)

А навстречу лягушонок, Скачет, вытянувши ножки.

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте.)

Под кусток и молчок. (Присесть и поднести указательный палец ко рту)

Дифференциация звуков и букв Ш-Ж в словах.

Развитие навыков звукобуквенного анализа.

Учитель: Очень хорошо. Ёжик с лягушонком любят играть в школу.

Они записывают слова со звуками [ш] и [ж],но согласные убежали. Давайте поиграем вместе с ними и поможем им правильно вставить буквы в слова. Выходите к доске.

Слова : ...апка,аба, ...убка, ...учок.

Дети выходят к доске называют правило постановки букв. Дети:н.р- слово «шапка», слышу согласный глухой звук ш- пишу букву Ш.

Самостоятельно: А герои нашего урока приготовили вам ещё одно задание. Вставьте пропущенные буквы в предложение.

Дру...ок и Пу..окивут мирно.

Проверка.

Подведение итогов занятия:

Учитель: Замечательно, ребята! Итак, какие буквы мы повторили?

Дети: Ш, Ж

Учитель: Правильно. Назовите звуки, которые обозначаются этими буквами.

Дети: звуки [ш] и [ж].

Учитель: Охарактеризуйте звук Ж .

Дети: Звук Ж – согласный, твёрдый, звонкий.

Учитель: Охарактеризуйте звук Ш.

Дети: Звук Ш – согласный, твёрдый, глухой.

Рефлексия:

Учитель: Правильно! Вспомните героев занятия.

Дети: Ёжик и лягушонок

Учитель: Молодцы! Я вам раздаю картинки с нарисованной лесенкой. Нарисуйте себя на одной из трёх ступенек: Я работал отлично, я работал хорошо, я буду стараться. Сдайте лесенки. Вы сегодня хорошо поработали, хотя и допускали ошибки. Но ёжику и лягушонку понравилось с вами играть и в подарок они дарят вам свои портреты, которые вы сможете раскрасить. Спасибо.