

Тема: «Закон о клевете. Как защитить свои права и достоинство?»

Цель: Изучить понятия «клевета и оскорбление», их место в системе российского законодательства

Задачи: Познакомить с понятием «клевета». Выявить в каких случаях человек несет материальную ответственность за клевету. Продолжать знакомить ребят с основами государственного механизма защиты прав и свобод в РФ. Развивать адекватный уровень притязаний. Воспитывать уважительное отношение к людям. Коррекция внимания через упражнения в запоминании.

Оборудование к занятию: презентация, демонстрационный материал.

Ход:

I. Коррекционная игра: «Скажи наоборот»

Цель: Развивать умение быстро подбирать слова, противоположные по значению. Коррекция мышления, внимания.

Взрослый: Скажу я слово «высоко», а ты ответишь...

Ребенок: Низко.

Взрослый: Скажу я слово «далеко», а ты ответишь...

Ребенок: Близко.

Взрослый: Скажу я слово «темнота», а ты ответишь...

Ребенок: Свет.

Взрослый: Теперь скажу я слово «да!», а ты ответишь...

Ребенок: Нет.

Взрослый: Скажу я тихо слово «ночь», а ты ответишь...

Ребенок: День.

Взрослый: Скажу я громко слово «труд», а ты ответишь...

Ребенок: Лень.

Взрослый: Скажу я слово Вам «слабак», ответите...

Ребенок: Силач.

Взрослый: Теперь скажу я слово «смех», ответите мне...

Ребенок: Плач.

Взрослый: Скажу я слово «говорить», ответишь ты...

Ребенок: Молчать.

Взрослый: Теперь скажу слово «сорить», ответишь...

Ребенок: Убирать.

Взрослый: Скажу такое слово: «грязь», ответишь...

Ребенок: Чистота.

Взрослый: Скажу сурово слово «злость», ответишь...

Ребенок: Доброта.

Взрослый: Скажу слово Вам «хороший», ответите...

Ребенок: Плохой.

Взрослый: Теперь скажу слово «старик» ответишь...

Ребенок: Молодой.

Взрослый: Скажу я слово Вам «мудрец», ответишь мне...

Ребенок: Глупец.

Взрослый: В игре всегда начало есть, ну а сейчас...

Ребенок: Конец!

II. Основная часть

Сегодня на нашем занятии мы с вами познакомимся с такими понятиями как (необходимо собрать из букв слова) «Клевета», «Оскорбление» и «Достоинства». Определим к какой категории добра или зла относятся эти понятия. Также узнаем, как можно защитить свои права и достоинство.

Я предлагаю вам вспомнить известных нам литературных персонажей и разместить их на доске. Те, у кого добрых дел больше, попадут на ту сторону, где написано слово: ДОБРОТА, а те, у кого больше злых, плохих поступков, окажутся на другой стороне, где написано слово: ЗЛО.

(Герои: Карабас-Барабас, Крокодил Гена, Чиполлино, Золушка, Кощей Бессмертный, Буратино, баба Яга и др.)

– Вы легко определили поступки известных героев – добрые и злые. А что такое добро? А зло? (ответы детей)

– Что такое долг? (Обязанности, которые необходимо выполнить вне зависимости от своих желаний.)

– А если человек вовремя не отдал долг, какие чувства он испытывает перед тем человеком, у которого взял в долг? (Чувство стыда.)

– А что ещё он чувствует? (Чувство вины, угрызения совести.)

– Уважают ли такого человека окружающие? Почему? (Не уважают, потому что он поступил некрасиво, несправедливо, нечестно, подвёл людей, которые ему поверили.)

- А каких людей еще не уважают в обществе и за что? (Ответы детей)

- А вот если один человек наговаривает на другого, каким словом это можно назвать?

Правильно, это клевета.

(слайд 1) Посмотрите на экран и давайте все вместе прочитаем, что обозначает это слово:

Клевета — заведомо ложная порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Сэмюэль Джонсон (английский поэт) говорил, что клевета — это месть трусов. Геродот (древнегреческий историк и географ) - клевета ужасна потому, что жертвой ее несправедливости является один, а творят эту несправедливость двое: тот, кто распространяет клевету, и тот, кто ей верит.

По действующему в Российской Федерации законодательству каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени, в то же время каждому гарантируется свобода мысли и слова, а также свобода массовой информации.

(Слайд 2) Статья 23 Глава 2 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Наказание за клевету предусмотрено в статье 128.1 Уголовного Кодекса РФ, согласно которой штраф может составить до 5 000 000 рублей или обвиняемый будет наказан обязательными работами сроком до 480 часов. Величина наказания за клевету зависит от ее контекста и положения лица, совершившего преступление. Наиболее серьезное наказание предусмотрено за

обвинение человека в преступлении или клевете о наличии у него заболевания, опасного для окружающих.



Мы разобрались с вами, что такое клевета.

- Что такое оскорбление личности?

(слайд 3) В общем случае оскорблением личности считается умышленное унижение чести и достоинства, выраженное в неприличной форме.

Оскорбление может быть нанесено не только устно или письменно, но и выражено действием, например, пощечиной, плевком, неприличным жестом.

При этом совершенно не имеет значения, соответствуют ли оскорбительные слова действительности. Оскорбление в отличие от клеветы не связано с изложением недостоверных фактов или измышлений. Это негативная оценка человека, его действий, поступков и воззрений, выраженная в неприемлемой нормами поведения форме.

- Как вы думаете почему люди хамят, оскорбляют друг друга?

Причина 1: Отчаяние. У человека не заладился день - вот он и хамит.

Например, уставшая за весь рабочий день продавщица, клиент, коллега, доведенный до стресса. Чаще всего такие люди, после того, как выплеснут весь гнев на кого-то, чувствуют за собой вину и могут даже принести свои извинения. Если вы решите в такой ситуации ответить тем же оружием, то чувство вины уйдет и человек подумает, что хамить - это нормально.

Причина 2: Самоутверждение. Когда хам унижает другого человека, он чувствует себя выше него, особенно если этот человек, по той или иной причине, не может дать обидчику отпор. Обычно такие хамы обладают, пусть и не большой, но все-таки властью. Они считают, что могут просто так срывать злость на тех, кто от них зависит и уйти от этого безнаказанными.

Причина 3: Желание быть замеченным. Если хамство является неотъемлемой частью человека, значит, его корни могут быть спрятаны в

детстве. Ребенок всегда хочет внимания и любви от своих родителей. Если он этого не получает, то начинает хамить, чтобы хоть как-то на него обратили внимание. С возрастом человек использует ту же самую стратегию.

-Что делать в ответ на оскорбление? Не относить все его слова и действия на свой счет.

Притча “Как ответить на оскорбление”

Один человек стал публично оскорблять мудреца:

– Ты безбожник! Ты пьяница! Чуть ли не вор! В ответ на это мудрец лишь улыбнулся. Наблюдавший эту сцену раздетый юноша в шелковых шароварах спросил мудреца:

– Как же ты можешь терпеть подобные оскорбления? Неужели тебе не обидно?

Мудрец опять улыбнулся. И сказал:

– Идем со мной.

Юноша проследовал за ним в запыленный чулан. Мудрец зажег лучину и стал рыться в сундуке, в котором нашел совершенно никчемный дырявый халат. Бросил его юноше и сказал:

– Примерь, это тебе под стать.

Юноша поймал халат, осмотрел его и возмутился:

– Зачем мне эти грязные обноски? Я, вроде, прилично одет, а вот ты, наверное, спятил! – и бросил халат обратно.

– Вот видишь, – сказал мудрец, – ты не захотел примерять лохмотья. Точно так же и я не стал примерять те грязные слова, которые мне швырнул тот человек.

Не стоит обижаться на оскорбления – это то же самое, что и примерять лохмотья, которые нам швыряют.

- За оскорбление личности, так же как и за клевету предусмотрена статья в Кодексе об Административных Правонарушениях под пунктом 5.61 с 2012 года, до этого подобный проступок наказывался по уголовной статье. При этом имеется исключение из правил, уголовную ответственность оскорбивший человек может понести в том случае, если факт унижения чести и достоинства выявлен в отношении:

- Представителя закона или власти;

- Военнослужащего.

Важно отметить, что оскорбление данных личностей переквалифицируется в уголовную статью лишь в том случае, если факт нарушения имел место быть во время исполнения ими должностных обязанностей или унижение связано с их профессиональной деятельностью.

(слад 4) Согласно статье 5.61 Кодекса об Административных Правонарушениях, за действия или слова, унижающие честь и достоинство человека, нарушитель должен понести соответствующее наказание в виде штрафа. Сумма штрафа градируется в зависимости от статуса обидчика следующим образом:

- Обычный гражданин наказывается штрафом в 1000-3000 рублей;

- Человек, являющийся представителем власти, наказывается штрафом в 10 000 – 30 000 рублей;

- Юридическое лицо наказывается штрафом в 50 000 – 100 000 рублей.

- А, сейчас поговорим немного, а таком понятии как «Достоинство»

.Может кто-то сможет объяснить значение этого слова?

Достоинство — это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе. Это означает, что независимо от возраста, пола, национальности, богатства и всего прочего человек достоин уважения за то, что он морален: честно живёт, отличает добро от зла, не совершает безнравственных поступков, способен быть справедливым. Задача каждого человека — не унижать достоинство других и не терять собственного. Достоинство помогает человеку быть уверенным в себе, осознавать собственную ценность. О человеке, который ведёт себя сдержанно, вежливо, спокойно, говорят: «Это достойный человек». Достоинство позволяет избегать взаимных обид.

-Чтобы меньше ошибаться в людях, уметь отличать хорошего человека от плохого, мы должны видеть в человеке его достоинства и недостатки.

Игра: « Черное и белое»

-Я называю качество, а вы определяете достоинство ли недостаток. Если достоинство, поднимаем белый кружок, недостаток – черный.

Набор качеств: Аккуратный, агрессивный, бережливый, безответственный, благородный, вежливый, воспитанный, вспыльчивый, высокомерный, весёлый, грубый, дерзкий, дисциплинированный, доброжелательный, жадный, жестокий, заботливый, завистливый, злой, , лживый, любознательный, мужественный, наглый, неряшливый, подлый, понимающий, порядочный, равнодушный, скромный, трусливый, хитрый, честный,

- А теперь поменяем условие. Воспитатель показывает белую фишку – дети называют достоинства человека, а когда черную – недостатки.

- Ребята от нашего поведения, наших поступков зависит отношение к нам людей, наше собственное настроение и настроение окружающих. Если мы будем добры, заботливы по отношению к другим людям, то и в ответ будем получать хорошее отношение к себе.

-А сейчас послушайте еще одну притчу:

«Как-то раз мудреца спросили, почему человеку даны два глаза, в то время как у него есть один рот и нос. Мудрец ответил, что левым глазом человек должен видеть собственные недостатки и пути их устранения, а правым глазом – достоинства другого человека, с тем, чтобы оказывать ему всяческое уважение».

-Как вы думаете, почему человек должен видеть одним глазом собственные недостатки и исправлять их, а другим видеть достоинства другого человека?

-Достоинство необходимо в те моменты, когда надо выбрать, как поступить. Именно это качество не даст человеку совершить безнравственный поступок, помогут избежать вражды, мести и взаимных обид, потому что он уважает и себя и других. Достоинство – главное качество человеческой души, и тот, кто утратил их, и кто не хочет воспитывать их в себе, превращаются в жестокого человека, не имеющего ни чувств, ни мыслей.

- Как вы думаете, легко ли сохранить свое достоинство?

– Насколько важным вы считаете чувства собственного достоинства?

– Всегда ли вы можете сказать, что вас уважают окружающие и вы себя уважаете?

– Что может помешать окружающим уважать человека?

III. Выводы:

Итак, в основе человеческого бытия лежит доброта, доброе отношение друг другу, чувство человеческого достоинства. Если человек обладает этим чувством он никогда не станет оскорблять, врать...

Мне хочется, чтобы вы пронесли по жизни эти лучшие качества: доброту, милосердие к людям. И тогда про вас скажут: этот человек обладает чувством собственного достоинства и уважает достоинства других.

(слайд 5) Помните, обращаться с людьми надо так, как ты хочешь, чтоб обращались с тобой!