

Воспитатель,

Музыкина Елена Сергеевна.

Группа № 6

Конспект занятия на тему: «Наша армия родная»

Раздел: Основы гражданского самосознания и экономической грамотности.

Тематическая беседа.

Наша армия родная.

Цель: Продолжать знакомить ребят с назначением Армии.

Задачи: Продолжать формировать у ребят представление об Армии. Развивать мыслительную деятельность. Воспитывать гордость за свою армию. Коррекция внимания, мыслительной деятельности.

Сегодня мы проводим занятие на тему «Наша Армия родная», посвященное Дню Защитника Отечества.

Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда. Защитники нашей Родины- это Российская армия, которая бережет наш покой на земле; морской флот, который охраняет нас на воде; военно-воздушный флот, который охраняет нас в воздухе и все их подразделения.

Наверное в каждом доме, семье есть люди, которые имеют отношение к армии- это дедушки, папы, братья, которые служили или будут служить в армии; или воевали на войне. Каждый год 23 февраля мы отмечаем День рождения нашей армии и поздравляем всех мужчин и мальчиков с праздником.

Первый ученик:

- ✓ Защитник Отечества- мир на Земле.
Вода в роднике, свежий хлеб на столе.
Надежда, уверенность в завтрашнем дне,
Стабильность и счастье в огромной стране.

Второй ученик:

- ✓ День нашей Армии сегодня.
Сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа
Российской Армии: «Привет!»

I. Знакомство с родами войск.

Сейчас мы познакомимся с основными подразделениями Российской Армии, т.е. с теми защитниками, которые охраняют наш покой на земле.

Охрана государственной границы- это важнейшая и ответственная задача.

Мы рады всем, кто приезжает в нашу страну с добрыми намерениями. Но есть и другие люди, тайком пытаются перейти нашу границу. Таких задерживают пограничники. Чего только не придумывают нарушители, в кого только не передеваются, лишь бы только перехитрить пограничников. Но пограничники все равно их ловят, и в этом им помогают специально натренированные собаки. На пограничной заставе всегда готовы к бою. Если враг решит напасть, то первый удар на себя примут пограничники. Днем и ночью, в любую погоду бдительно несут они свою нелегкую службу.

- Давайте посмотрим на картинку. Обратите внимание и запомните отличительной чертой пограничников в их одежде т.е. форме- это ярко- зеленые погоны и фуражки.

1.Основу любой армии составляют танковые войска. Многие современные танки умеют плавать и даже, как подводная лодка, прятаться под водой. Внутри танка находится не один человек, а целый

экипаж: командир, стрелок, механик и радист. Самый знаменитый танк времен ВОВ это танк Т-34. Фашисты были ошеломлены появлением на поле боя этого танка. Своей пушкой он пробивал броню любых немецких танков, в то время, как его броня выдерживала удары вражеских снарядов. Великий вклад наших воинов- танкистов в Победу в той страшной войне.

2.Артиллерия. На вооружении артиллеристов находятся :пушки, гаубицы, зенитные ракеты, ракетные установки. Они поражают наземные и воздушные цели. Пушки, передвижные ракетные установки передвигают при помощи специальных машин.

3.Пехотные войска. Это пешие солдаты с оружием в руках. При помощи автоматов поражают вражеские цели. (дети рассматривают картинки солдат)

Стихи

- ✓ *Нашей Армии Российской.
День Рождения в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!*

- ✓ *Трубы громкие поют.
Нашей Армии- салют!*

- ✓ *В космос корабли плывут.
Нашей Армии- салют!*

- ✓ *На планете мир и труд.
Нашей Армии- салют!*

- ✓ *Солдаты дружбы мира
Выходят на парад
Бойцы и командиры
Встают за рядом ряд.*

- ✓ *Проходят танки быстро.
Им рада детвора.
Прославленным танкистам
Мы крикнем все «Ура!».*

- ✓ *Ракетчики- герои
Покой наш стерегут.
Так пусть же все ребята
Счастливыми растут*

- ✓ *Нам лет ещё немного,
Но все мы молодцы
И мы шагаем в ногу,
Как в армии бойцы!*

Сейчас мы продолжим знакомство с родами войск

1. Я расскажу о Военно- Морском флоте. ВМФ охраняет нашу страну на водных просторах. Моряки несут службу круглосуточно с той целью, чтобы по воде следить за передвижением другой чужой техники, чтобы никто не смог вторгнуться в наши водные территории. В случае поимки нарушителя их ловят или поражают в зависимости от обстоятельств. Водный транспорт делится на 2 группы:

Это подводный транспорт (подводные лодки), которые ходят под водой. Эти лодки очень большие. Вместимость членов экипажа более 100 человек.

Надводный транспорт - это корабли, крейсера, катера, авианосцы. Этот транспорт ходит над водой и защищает нашу Родину на воде.

Физминутка.

Нам лет еще немного,

Но все мы молодцы.

И мы шагаем в ногу,

Как в Армии бойцы.

Левой, левой, раз, два, три

Левой, левой, раз, два, стали.

Знакомство с подразделениями ВВС

Военно- воздушные силы охраняют нашу родину и нас с воздуха.

Летчики, воздушный десант круглосуточно находятся на нелегкой службе.

Летная техника на данный момент развита и сильна.

Летчики летают на самолетах и вертолетах.

Мы знаем и часто слышим такое выражение «голубые береты». Это воздушный десант который высаживается с воздуха на любой участок земли по заданию.

Любой десантник обязан сделать определенное количество прыжков с парашютом с самолета прежде чем получить звание десантника

Рассмотрим картинку. Спецдежда зеленого цвета, тельняшка и голубой берет. А почему голубой

Чтение и обсуждение рассказа А. Митяева.

«Почему армия всем родная»

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске.

Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»

... А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...

- подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. - Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша - с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена ее спросила:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, - ответила тетя Маша. - Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

- Значит, вам армия не родная?

- Как же это не родная! Удивилась тетя Маша. - Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши.

на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! наконец-то пришли, спасли нас от смерти.

-Армия всем родная,- закончила тетя Маша. - И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она ни кому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Лена.

- Все же Коле армия родней! Пожаловалась Лена.

- Ну, это как сказать,- ответил папа,- принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжку. «Военный билет»- было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена начала читать их. Их получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да!- удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что означает «запаса?».

- это значит, - сказал папа дочке,- что я, хотя и работник на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- Другие папы тоже. Кто, как я танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

Показ военного билета учащимся

Итог занятия.

