

## Занятие и беседа на тему М.С. Пляцковский «Урок дружбы»

Автор: Ратушная Е.С. учитель - дефектолог

**Цель:** Познакомить с произведением М.С. Пляцковского «Урок дружбы».

**Задачи.** Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания, сравнивать, обобщать поступки героев. Учить обучающихся пересказывать короткие тексты по иллюстрациям; подбирать точные эпитеты к заданному слову. Развивать фонематический слух, речевое внимание, дикцию, интонационную выразительность речи.

### Ход занятия:

*Оргмомент.*

Звучит песня В.Шаинского «Если с другом вышел в путь»

- Ребята, о чём эта песня ? (о дружбе)

Сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям.

О дружбе есть много пословиц. Послушайте одну из них: «Дружба и братство дороже всякого богатства».

Как вы понимаете эту пословицу?

А какое значение у этой пословицы: «Друг познаётся в беде»?

Были ли в вашей жизни такие случаи, когда друг познавался в беде?

*Изучение нового материала.*

Сегодня мы прочитаем рассказ М.Пляцковского «Урок дружбы»

Учитель показывает книгу, в которой размещён этот рассказ и начинает читать.

**Жили два воробья: Чик и Чирик.**

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику. — Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!





Учитель: Какой урок дружбы получил воробей Чик?(с другом надо делиться)

Часто друзья дарят друг другу цветы. Вот и мы поиграем с цветком дружбы.

*Игра с цветком.*

- Встаньте в круг. Я буду передавать цветок, а вы называйте слова. Какие слова можно сказать о хорошем друге? Какой он? (Обучающиеся передают цветок и называют слова-надёжный, верный, мужественный, добрый, отзывчивый, честный, правдивый, внимательный, строгий и пр.)

- Подумайте, кто ваш самый надёжный друг? Расскажите, какой он?

*Физкультминутка*

Ты человек и я человек(показывают)

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга(обнимаются).

*Работа по звукопроизношению.*

Учитель: Давайте произнесём вместе чистоговорку:

Сидел воробей на сосне,

Заснул- и свалился во сне.

Если б он не свалился во сне,

До сих пор бы сидел на сосне.

Обучающиеся медленно читают чистоговорку и идут по кругу. Чистоговорка читается ещё 3-4 раза.

Учитель: А теперь давайте слепим из пластилина зернышки для наших воробьев Чика и Чирика. Делите поровну между воробьями зернышки на тарелочки. Молодцы! Много слепили.



*Итог.* Кто главные герои сказки? Чему учит сказка? Что значит дружить, друг?

*Релаксационная музыкальная пауза.*

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнёт злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.