

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

(Подготовила и провела Федорова Татьяна Борисовна.)

Тема. **Число и цифра 3. Сравнение чисел в пределах 3.**

Цель: формировать умение сравнивать числа в пределах 3.

Задачи:

- закрепить знания о числе 3; продолжать учить учащихся писать цифру 3, находить её среди множества других цифр; научить соотносить число 3 с количеством предметов; учить сравнивать числа в пределах 3;
- способствовать развитию памяти, внимания;
- воспитывать у учащихся дружеские отношения между собой; развивать интерес к квест – игре.

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Тихо девочки за парты сели.

Тихо мальчики за парты сели.

На меня все посмотрели.

2. Психологический настрой.

- У меня на столе коробка. В ней сидит самый красивый, самый умный, самый любознательный кто – то.

- Хотите узнать, кто там?

- Когда увидите, вслух не говорите, а то другим ребятам будет не интересно.

(Ученики подходят по очереди и заглядывают в коробку, в которой лежит зеркало).

- Кого же вы там увидели?

(Ученики говорят, что увидели они там себя).

3. Рассказ учителя.

- Сегодня у нас будет урок не простой, мы будем выполнять задания, помогать сказочному герою, у нас будет квест – игра.

- К нам в гости пришёл домовёнок Кузя и хочет рассказать свою историю. Послушаем?

- Когда – то, давным давно, много столетий назад, жил я с другими домовятами – Афонькой и Адонькой в своей деревеньке. Но однажды не послушались глупые домовята взрослых и стали играть с огнём. А можно играть с огнём? Случился пожар и я убежал в лес. В лесу заблудился, и посреди поляны, я увидел избушку на курьих ножках. Я зашёл в избушку, а там... Пыль, паутина по всем углам. Я навёл порядок, подмёл полы, убрал пыль. И вдруг, я услышал: «У – у – у! Лечу – у – у! Дверь настезь, и в избу влетела Баба – Яга. Ступу к порогу, сама - на печь. Разозлилась она меня, заперла в избушке и не отпускает. И грозит, что съест меня. Но у бабы – Яги есть кот Васька. Дал он мне 5 заданий. Ребята, как только я их выполню, то кот отдаст ключ от двери и я смогу сбежать. Но, к сожалению, как только я не пытался выполнить их, у меня не получается. Давайте, вместе выполним задания и покинем избушку. За выполнение задания получаете часть ключа. Вы готовы?

4. Актуализация знаний.

1) Устный счёт.

- а) Счёт от 1 до 5, прямой и обратный.
- б) После какого числа следует число 3?
- в) На каком по счёту месте стоит число 3?
- г) Какое число стоит перед числом 3?
- д) Между какими числами стоит число 2?
- е) Назовите «соседей» числа 2.
- ё) Какое число пропущено?

1, 2, ... 1, ..., 3 ..., 2, 3

- Какие вы молодцы, выполнили первое задание и получаете часть ключа.

5. Изучение новой темы.

- Ребята, готовы дальше помогать Кузе?
- Баба – Яга любит детские игрушки. На доске предметы. Назовите их.
- Как, одним словом можно назвать эти предметы? (Игрушки).
- Сколько мячей? (3)
- Положите на парте 3 мяча.
- Какой цифрой обозначим? (3)
- Сколько волчков? (2)
- Положите на парте 2 волчка.

- Какой цифрой обозначим? (2)
- Чего больше? (мячей)
- Сколько лишних мячей? (1)
- Какое число больше? На сколько?
- Чего меньше? (волчков)
- Сколько волчков не хватает? (1)
- Какое число меньше? На сколько?

Вывод: Число 3 больше, чем 2. Число 2 меньше, чем 3.

- Что нужно сделать с мячами, что бы их стало столько же, сколько волчков?
- Что нужно сделать с волчками, что бы их стало столько же, сколько и мячей?
- Молодцы! Выполнили второе задание и получили часть ключа.

6. Физминутка.

- Ребята, Баба – Яга очень любит танцевать, давайте отдохнём и заодно выполним следующее задание кота Васьки.
- Вот какие молодцы! Получите ещё часть ключа.

7. Сообщение темы урока.

- Продолжаем наш квест.
- Кто догадался, чему будем учиться на уроке?
- Сегодня на уроке мы будем учиться сравнивать предметы в пределах 3.
- У вас на партах лежат фигуры. Какие? Как они называются?
- Вот следующее задание от кота Васьки.
- Положите 3 квадрата. Положите 2 треугольника.
- Как называются эти фигуры, одним словом? (Геометрические).
- Каких фигур больше? Каких фигур меньше?
- Какое число больше 3 или 2? Какое число меньше?
- Молодцы! Как у вас всё легко получается? Без вас бы я не смог бы сделать это задание. Получите ещё часть ключика.

8. Работа в тетрадах.

- Дорогие ребята, кот Васька приготовил следующее задание. Помогите мне, пожалуйста, я один не справлюсь.

1) Пальчиковая гимнастика.

2) Дорисовать бордюры.

3) Прописать 1 2 3.

- Прочитайте, что написали.

9. Закрепление изученного.

- Нарисуйте в тетради столько кругов и квадратов, сколько их на доске.

- Сравните количество кругов и квадратов.

- Чего больше? Чего меньше?

- Какое число больше? Какое число меньше?

- Запишите: 2 1 2 3 3 1

- Обведите в кружок то число, которое больше, подчеркните то число, которое меньше.

- Молодцы! Получите ещё часть ключика.

10. Итог урока. Рефлексия.

- Вот и подходит к концу наш урок. Необычный урок. Игра. Много заданий выполнили. Чему новому учились на уроке? Кому помогали? (Кузе) Помогли?

Дети подходят к коту.

- Молодцы! Вы справились с заданиями. Давайте соберём ключ и откроем двери. Бежим скорее к двери! Ура! Ключ подошёл.

- Кузя дарит вам подарки.