



Праздник «День Земли!»

Сценарий и ведущая: учитель начальных классов Ковган М. В.

Цели:

1. Формирование экологической культуры подрастающего поколения
2. Формирование позитивного отношения к экологии
3. Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу.
4. Углублять знания детей об окружающем мире и экологических проблемах.
5. Сформировать предпосылки для экологически корректного поведения.

1 слайд «Заставка День Земли».

Ход праздника.

2 слайд

КЛИП «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»

Ведущий:

-Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает.

Слайд 3.

-Леса, поля, реки, моря и океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Все им требуется совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней!!!

Слайд 4

22 апреля у Земли праздник – День Земли!!!

История праздника

-Каждый год весной в разных странах Планеты дважды отмечают очень понятный всем праздник – Международный День Земли.

С 1990 года 22 апреля объявлено Международным днем Земли, его отмечают жители большинства стран Мира. В России День Земли отмечается с 1992 года. День Земли, дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому.

Слайд 5.

Стихи.

- 1 -Дымят заводы в атмосферу,
Огромной черною трубою
- 2 -И фабрики сливают в реки
Потоки мутные воды.
- 3 -Мусор Землю захламляет,
Всему живому угрожает!
- 4 -Гудят самолеты в небе,
Пугая стаи птиц!
- 5 -Вот нефть из танкера льется,
В ней рыба морская бьется!
- 6 -Города и поселки земные
Автомобили заполонили!
- 7 -Ракеты, сжигая топливо,
Летят в бесконечную высь.
- 8 -И гибнут дети на планете
От бомб, взрывающих дома!
-Ведь на Земле идет война!
- 9 -Да что же такое творится
На нашей прекрасной Земле!
- 10 -Не пора ли остановиться!
За голову всем схватиться!
Давайте поспешим,
Землю свою от бед сохраним!

Слайд 6.

Что вредит природе.

Ведущий:

-Наша Земля хоть и большая, но она очень чувствительная.

Человек тоже большой, но сядет на него комарик и он его чувствует.

Так и Земля всё чувствует. Ей становится больно, когда человек неразумно использует её богатства: вырубает леса, засоряет водоёмы, загрязняет воздух. Одним словом, засоряет окружающую среду.

Да! Земле больно от неразумного действия людей. Но она всё равно любит нас, заботится о нас. Земля изо всех сил старается спрятать людскую злобу в свои недра, но иногда ей становится невыносимо больно.

От чего и происходят природные катаклизмы. Наводнения, снег летом... Земля просит помощи!

Слайд 7.

-В мире существует Флаг Земли. При этом он не считается официальным символом. Этот флаг представляет собой фотографию нашей планеты, снятой из космоса.

Слайд 8.

-По сложившейся традиции, в День Земли принято звонить в Колокол Мира. Этот звук должен призвать Всех жителей Земли задуматься о сохранении красоты нашей планеты.

Колокол Мира – символ мирной жизни на Земле.

(на фоне звучания колокола- ведущий читает стих)

Звонко колокол звенит,
Миру в мире жить велит,
Чтоб огромная Земля
Без войны всегда была.
Люди добрые, очнитесь,
Да скорее оглянитесь:
Нам же негде будет жить,
Если Землю не хранить!
Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги....!»
В тревоги рощи и леса
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники....
«Ты береги нас, береги...!»
Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас береги...!»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек
В тебя мы верим - не солги...
Ты береги нас, береги...!»
Смотрю на глобус – шар земной,
такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: «Не солгу,
я сберегу вас, сберегу....»
Он летит над всей планетой:
«Берегите Землю эту!»,
МЫ кричим всему народу:
Надо всем беречь природу!
Коль беречь ее не будем,
Сами мы себя загубим!

Слайд 9

-Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и наш долг.

М. Пришвин, обращаясь к ребятам, писал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Человек неотделим от природы. Он учится у природы. Давайте уважать законы природы. Только в содружестве с природой мы с вами можем быть счастливы в нашем общем доме – на планете Земля!

-Как мы можем помочь нашей Земле? Знаниями о природе, правилами поведения в природе.

Сейчас мы и покажем, и расскажем, что мы знаем о нашей Земле.

Слайд 10.

Игра «Да, нет!»

(Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.)

В космосе Планеты кружат,

Дети всей земли пусть дружат - да

Цветы, деревья звери, птицы -

Мне дома летом не сидится - да!

С друзьями я в поход пойду

Костер огромный разведу – нет.

Остались угли - ерунда!

Погаснет сам огонь всегда – нет!

Мусор тащить из леса стыдно?

Так спрячь в траве, ведь там не видно! нет

Нарву цветов большой букет,

их много - и беды в том нет. - нет

Нам нужно приложить старанье,

Чтоб сохранить Земли очарованье. - да

Я человек вполне культурный,

Кидаю мусор только в урны. - да

Планеты лучшей не найдем.

Земля любимый общий дом – да.

Слайд 11. Конкурс

Как называется домашний родственник зайца? (Кролик)

· Как называется жилище медведя? (Берлога)

· Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

· Кто сушит себе грибы на деревьях? (белка)

· Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

· У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

· Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину или под мох).

Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

Как называется дикий родственник свиньи? (Кабан)

- Как называется жилище волка? (логово)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- Как называется зверь, строящий на реках плотины? (Бобер)
- Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)

Слайд 12. ФИЗМИНУТКА.

Слайд 13.

Переходим к следующему конкурсу, который называется «Собери пазлы».

Ваша задача собрать пазлы и назвать животное, которое на ней изображено.

-Какие животные домашние, а какие дикие?

14 - 22 слайд.

Отгадывание загадок.

Королева ледяная

Мчится в ледяной карете,

И ее сопровождает

Северный холодный ветер.

А за ней бегут вдогонку

Вьюга колкая, поземка.

И несутся, словно змеи,

Серебристые метели. .. (зима)

К нам она пришла с цветами,

В ярком, пестром сарафане.

И румяна и ясна,

А зовут ее ... (весна).

Бродит тропкой полевой,

Дарит нам букеты,

Яркий свет, палящий зной...

Что же это? (лето.)

Плащ золотистый она надевает,

Теплое лето она провожает.

Птиц отправляет в дальние страны,

Нам оставляет дожди и туманы. (осень.)

Мост цветной

Повис над рекой. (радуга.)

Не видно ни конца, ни края —

Так широко раскинулось оно!

На нем в колосьях созревает

Ржаное и пшеничное зерно. (поле.)

Он густой, зеленый.

Растут в нем липы, клены

И могучие дубы,

Есть в нем ягоды, грибы. (лес.)
Зимой одевается в белый кафтан,
Весной — в зеленый сарафан,
Летом — в платье цветном,
Осенью — в плаще золотом. (Земля.)
Висит у нас над головой
Платок ярко-голубой. (небо.)
- Чтобы небо было голубым и чистым необходимо беречь нашу Землю.

Слайд 23.

Заключение.

Мы все жители Земли.
Потому и День Земли —
Это праздник всех землян.
Поздравленья шлю всем вам!
С Днем Земли всех поздравляю!
Счастья, радости желаю!
Пусть вас ждет во всем удача,
Только так и не иначе!
Всего доброго. Берегите Землю!