

Конспект группового логопедического занятия по теме «Звук и буква К»

1 класс.

Учитель-логопед Шангареева Ольга Борисовна

Тема: Звук и буква К

Цель: научить читать и писать букву К.

Задачи:

1. Коррекционного обучения

- Учить дифференцировать звуки на слух;

2. Коррекционного развития:

- Развивать фонематический слух и фонематическое представление;
- Развивать память, внимание, мышление.

3. Коррекционного воспитания:

- Воспитывать умение слушать словесные инструкции и выполнять задания по ним;
- Воспитывать чувство доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
- Воспитывать чувство сопереживания.

Оргмомент

I. Оргмомент

1. Психогимнастика

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами побываем в сказке. А вы попробуйте догадаться, что это за сказка? (загадка)

Из муки, сметаны он

В жаркой печке был печён.

На окошке полежал

Да из дома убежал.

Он румян и круглобок

Кто же это? (**Колобок**).

Зачитать отрывок из сказки

- Ребята, вы догадались, что это за сказка? («Колобок»)

II. Основной этап

2. А в слове колобок какой первый звук? (Звук [к]).

3. Артикуляция.

Губы – полуулыбка

Зубы – прикрыты.

Язык – корень поднят вверх.

Воздух выходит с трудом. Значит он согласный. Синим цветом обозначим.

4. связь звука с буквой

- Ребята, посмотрите, колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился – с окна на двор, со двора за ворота, все дальше и дальше. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, косой зайчик!

- Хорошо, если выполнишь мое задание, отпущу тебя.

- Ребята, давайте поможем колобку выполнить задание зайца?
- Ребята, у звука [к] есть старший брат. Это буква К. Скажите, а чем отличается звук от буквы? (звук мы слышим и произносим, а букву мы видим, читаем и пишем) Послушайте стихотворение:

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит —

Буквой К на нас глядит.

- А теперь построим букву К из пальчиков: указательный и средний палец образовали галочку.

Правый указательный палец направлен вверх палочкой.

- Ребята, а сколько нужно элементов, чтобы написать букву К? (выкладывают из палочек букву К)

- Молодцы, ребята, что поиграли с зайцем, и за это он отпустил колобка. И покатился колобок дальше.

5. задание от волка. Д/и «Поймай звук».

Если услышите звук [к], поймите его, хлопнув в ладоши.

А У К М И К К Т К

МА КЫ СУ АК УС КИ БК КЯ МИ ЯК

- Молодцы, помогли мы колобку выполнить задания волка. Отпустил волк колобка. И покатился колобок дальше.

- В слове «волк» есть звук [к]?

- Где находится звук [к] в начале слова, в середине или в конце? (В конце)

- Молодцы, ребята, помогли волку и колобку. Поблагодарил волк колобка и отпустил его. И покатился колобок дальше.

Пальчиковая игра с массажным мячиком:

Здравствуй мячик желтый бок,

(перекладываем мячик с одной ладошки в другую)

Кругленький как колобок.

Посиди в моих ладошках, (спрятать мячик в ладошках)

Отдохни на них немножко.

Я тебя слегка сожму (катаем мячик в ладошках)

Покатаю, покручу,

А потом пуцу в лесок, (подбрасываем мячик и ловим)

Прыгай дальше колобок.

6. задание от медведя

Повтори за мной

Как – ка – ка – ка – подарили мне щенка

Ку-ку – ку - молоко щенку даю

Ок –ок - ок – замечательный щенок

Ик – ик – ик – я к нему уже привых

7. задание от лисы

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, лисичка, я тебе пригожусь!

- Ладно, помогите мне с ребятами правильно сложить цветочки.

Д. и. «Сложи цветок» (картинки делятся на два цветочка со звуками [к] и [к']

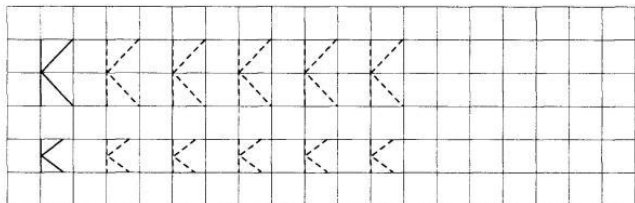
- Лисе очень понравилось, как вы выполнили ее задания, и она отпускает колобка домой.

- А теперь давайте вспомним с вами, какие звуки мы с вами вспомнили. Понравились ли игры, в которые играли?

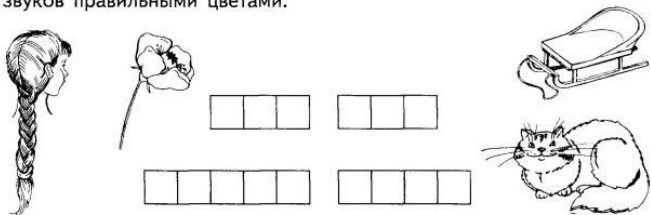
Все молодцы, справились.

8. итог

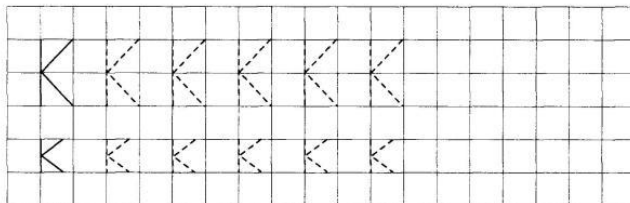
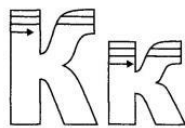
2. Заштрихуй одну букву к синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.



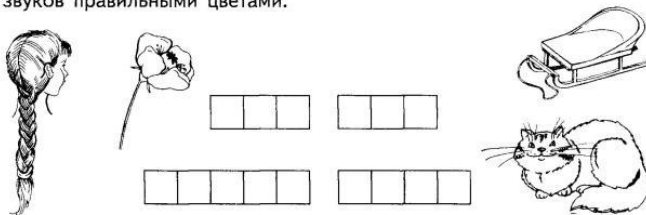
3. Найди звуковые домики для слов и раскрась комнатки для звуков правильными цветами.



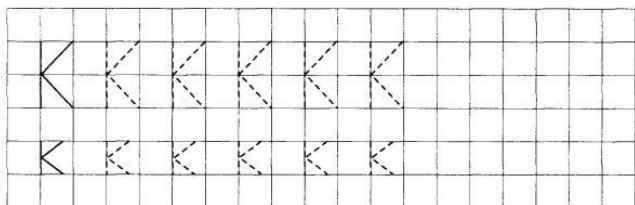
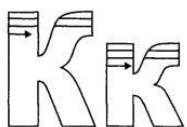
2. Заштрихуй одну букву к синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.



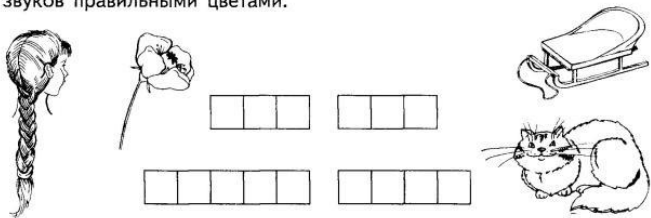
3. Найди звуковые домики для слов и раскрась комнатки для звуков правильными цветами.



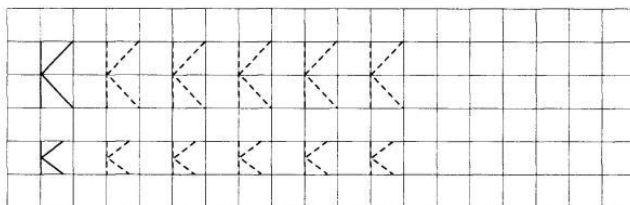
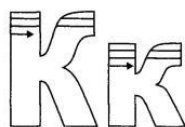
2. Заштрихуй одну букву к синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.



3. Найди звуковые домики для слов и раскрась комнатки для звуков правильными цветами.



2. Заштрихуй одну букву к синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.



3. Найди звуковые домики для слов и раскрась комнатки для звуков правильными цветами.

