

Конспект занятия «Внимание и внимательность. Ситуация: Внимательность в поведении человека.»

Подготовила и провела А.А. Андреева

Цель: Содействие в осознании детьми актуального состояния своего внимания и значимости внимательности в жизни.

Ход занятия.

Разминка

1. Создание рабочего настроения (5 минут)

Сегодня мы с вами на занятии немного поиграем, поговорим и подвигаемся! Кто готов к работе, сложил правую руку в кулачек, вытянул указательный палец вверх и слушает меня внимательно. Сейчас я буду называть какое-то качество, а вы подумайте, кому из вас оно больше всего подходит. После того, как я назову это качество, вы все дружно показываете пальчиком на этого человека. Итак:

- Кто из вас самый быстрый?
- Кто самый красивый?
- Кто самый хитрый?
- Кто самый голодный?
- Кто сегодня получил пятерку?
- Кто самый уставший?
- Кто самый веселый? и т.д.

Основная часть

2. Беседа по теме «Для чего нужна внимательность?» (8 - 10 минут)

Ребята, как вы считаете, важно ли быть внимательным? А зачем это нужно? Кто знает, для чего нужна внимательность?

Для чего нужно быть внимательным дома? (дети отвечают, чтоб не забыть выключить свет, воду, плиту, утюг, закрыть дверь и т.д.)

Для чего нужно быть внимательным на улице? (чтоб не попасть под машину, чтоб не провалиться в открытый люк и т.д.)

Для чего нужно быть внимательным в школе? (чтоб внимательно слушать на уроке, чтоб не пропустить звонок на урок и т.д.)

А в магазине? А в транспорте? А в гостях?

Молодцы! Вы дали много замечательных и правильных ответов! Теперь я предлагаю вам проверить себя, насколько вы внимательны?

Упражнение «Проверь себя»

Мы с вами живем в этой группе не первый год. Вы уже здесь все знаете и успели все запомнить. Давайте проверим ваше внимание. Сейчас вы закроете глаза, и не открывая их, попытаетесь ответить на мои вопросы. Только честно – глаза не открывать!

- какого цвета стены в группе?
- сколько светильников на потолке?
- Какого цвета шторы?
- Что было написано на доске?
- Сколько окон в спальне?
- Сколько шкафов в прихожей-раздевалке?
- Где стоят цветы?

3. Игра «Печатаю на компьютере» (5 минут)

Ведущий: Вы – буквы, нажимая на которые можно напечатать слова на компьютере. Я буду говорить и показывать на доске слово, а вы будете его «печатать» по буквам с помощью хлопков. Например, слово ОН. Сначала хлопает в ладоши тот, у кого буква О, а потом тот, у кого буква Н. Теперь слово напечатано. Теперь слово напечатано, и хлопаем все вместе 3 хлопка. Внимательно слушайте слово. Печатайте только свои буквы в правильной очередности.

Готовы? Тогда начнем.

Ведущий раздает детям буквы, написанные на карточках. Если детей в группе меньше, то кто-то из детей получает несколько карточек.

Буквы: а, в, д, с, е, и, к, н, м, о

Слова: дом, нос, еда, мода, сок, вода, вес, сода, ком, сон, внимание

Буквы: а, о, е, и, г, к, н, м, в, с, д

Слова: вес, дом, еда, сок, гам, ком, сода, снег, вода, нога, веник, книга, насос, внимание

4. Загадки. (7 минут)

На доске две таблички. Если нет доски, то можно индивидуально каждому раздать на стол листочки с заданиями.

В первой табличке написаны цифры, во второй буквы. Нужно сначала в первой табличке найти цифру, например, 1, потом на том же месте во второй табличке найти букву. Таким образом, цифре 1 соответствует буква У. Далее, все буквы выписываются по порядку, в соответствии с цифрами.

У детей должна получиться загадка: У двух матерей по пять сыновей. Отгадка – руки.

5	22	4	17	9
24	21	8	1	14
3	11	16	13	6
23	12	20	10	19
15	7	25	18	2

х	о	у	т	е
е	н	т	у	о
в	е	я	п	м
в	й	о	р	с
п	а	й	ь	д

5. Игра «Запретное движение» (5-7 минут)

Воспитатель показывает движение (например, руки вверх), которое дети повторять не должны, а затем делает различные движения, которые дети повторяют за ним. Ребята должны повторять все движения, кроме условленного. Кто ошибается, то выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.

Заключительная часть

6. Упражнение «Самый-самый»

А теперь каждый из вас подойдет и положит свою ладошку на плечо тому, кто был сегодня самым внимательным учеником, если не считать самого себя.

Ряд качеств можно продолжить.

- Кто сегодня хорошо работал?
- Кто старался?
- Кто вам сегодня помог в выполнении задания?
- С кем бы вы хотели подружиться? И т.д.