

Конспект занятия для детей с ОВЗ

«Строитель».

Профессия «Строитель»

Цель: систематизировать знания о труде строителя

Задачи:

Формировать знания о профессии «строитель», представление детей о социальной значимости труда строителей.

Воспитывать уважение к профессии «строитель» и что все работы хороши и любой труд почётен.

Активизировать словарь по теме: «строительные профессии», «строительные инструменты», «строительная техника».

Коррекция мыслительной деятельности, воображения.

Ход занятия:

Орг. момент

Введение

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется город, в котором мы учимся?

Дети: Наш город называется Амурск

Воспитатель: Правильно, мы с вами учимся в городе Амурске в котором много домов, детских садов, школ, магазинов и других зданий.

- Из какого материала построены дома в городе?

Дети: Дома построены из дерева, из кирпича.

Воспитатель: Сколько этажей в домах, в которых живете вы?

Дети: Я живу в одноэтажном доме. А я живу в многоэтажном доме...

Воспитатель: Для чего нужны человеку дома?

Дети: Дома нужны, чтобы в них жить

Воспитатель: Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы жить в нем, укрываться от холода, ветра, дождя, снега.

Введение

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать. Когда вы ее отгадаете, сразу узнаете, о ком сегодня пойдёт речь.

Кладёт кирпич за кирпичом -

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём.

Всё выше, выше новый дом. (*Строитель*)

Воспитатель: Правильно, строитель. Сегодня мы с вами будем вести разговор о профессии строитель.

- Строитель – очень нужная и интересная профессия. Сегодня я расскажу о работе строителя

Воспитатель: Дети, обратите внимание, во что одет строитель?

Дети: Строитель одет в спецодежду (костюм), на голове у него каска).

Воспитатель: Одет строитель в специальную одежду для строителей. Она называется – спецовка. Спецовка строителя защищает от пыли и грязи. На голове у него каска оранжевого цвета, она служит для безопасности и защищает голову строителя от каких либо ударов.

Воспитатель: загадки про строительные инструменты.

- Если вы, ребята, угадаете правильно, я буду доставать и показывать вам тот рабочий инструмент, о котором идет речь.

Воспитатель:

Бьют Ермилку

Что есть сил по затылку,

А он не плачет,

Только ножку прячет. (*Гвоздь*)

И белить, и красить можно,

Ею можно рисовать,

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать. (*Кисть*)

Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю. (*Молоток*)

Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне... (*Пила*)

Воспитатель: А как вы думаете, сможете ли один строитель построить большой, многоэтажный дом?

Ответы детей

Для того, чтобы построить большой дом, мне нужны помощники. Такие как каменщики, маляры, плотники. Все эти профессии - строительные. Каждый рабочий занят своим профессиональным делом в совместной постройке.

Воспитатель: Каменщик выкладывает стены домов из кирпичей, кладёт кирпичи друг на друга, промазывает их специальным раствором, чтобы стены у домов и зданий были крепкими и прочными.

Каменщик

На стройке жаркая пора,
Сигнал уже пробил.
Сегодня каменщик с утра
К работе приступил.

Кладет кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем
Все выше, выше новый дом.

Воспитатель: Да, ребята, каменщикам не страшны ни жара, ни холод. Они трудятся в любое время года.

Расскажите, какую работу выполняет маляр?

Воспитатель: Маляр белит потолки, красит стены, рамы, подоконники, двери, полы.

Маляр

Красить комнаты пора –
Пригласили маляра,
Он и с кистью и с ведром
Наш маляр приходит в дом

Воспитатель: Какую же работу выполняет плотник?

Дети: Плотник делает рамы и вставляет их в проём окон, дверей, изготавливает для окон подоконники.

Воспитатель:

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы;
Это плотник делает
Рамы и полы. (*Петя*)
Топором, рубанком
Выстругивая планки,
Сделал подоконники
Без сучка – задоринки.

Воспитатель: Видите, ребята, строительство – это большой коллективный труд.

- Ребята, давайте с вами на минуточку представим, что мы – строители, и все вместе построим дом.

Физминутка «Строители»

Чтобы дом построить новый,
Запасают тес дубовый,

Кирпичи, железо, краску,
Гвозди, паклю и замазку.
А потом, потом, потом
Начинаем строить дом.

Воспитатель: Хорошие из вас строители получились, молодцы!
Присаживайтесь на стулья.

Воспитатель: Как вы думаете, нужна ли на стройке специальная техника для строительства?

Ответы детей

Воспитатель: Да, конечно, на стройке помогают специальные современные строительные машины: тракторы, подъемные краны, самосвалы, экскаваторы, бетономешалки и др.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами водители строительных машин.

Гимнастика для глаз

Машины ездят повсюду.

То влево, то вправо спешат.

Машины едут по кругу,

Вперед и назад.

Закрепление

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Назови, какой дом?*». Я буду вам показывать картинки, на которых изображены разные дома и говорить, из чего они построены. А вы должны мне сказать, какие это дома. Например: дом из дерева – деревянный...

Воспитатель: Дом построен в один этаж, значит какой это дом?

Дети: Одноэтажный дом.

- **Воспитатель:** Дом построен во много этажей, значит какой это дом?

Дети: Многоэтажный дом.

- Дом построен из кирпича, значит какой это дом? (*Кирпичный дом*).

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Ребята, кто строит прочные, красивые, большие дома? (*Строители*).

- Правильно, строители. С какими помощниками строителя мы с вами познакомились?

Дети: Каменщик, маляр, плотник.

Воспитатель: Все эти профессии, ребята, называются строительными, поэтому строительство - это огромный коллективный труд.

- Какие машины помогают людям в строительстве домов?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.

Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо обязательно окончить школу, затем учиться в колледже, затем в институте.

- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

Труд строителя всем нужен

Ну а кем ты хочешь стать?

Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи

Если нравится тебе, то делай так...

Хочешь стать ты плотником, то делай так...

Хочешь столяром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

Угадай профессию по пословице:

- Одно кривое окно весь фасад портит (строитель)

- Без топора и избы не построишь (плотник)

Строю школы, строю бани,

Строю новые дома,

Строю целые деревни,

Даже строю города!

Строить нужно аккуратно,

Строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте

Даже в сильные снега.

В своём деле я художник

И над ленью победитель.

Догадались? **Я – строитель.** (хором)

- Строитель – это специалист по строительству. - А кто знает, люди каких профессий принимают участие в строительстве. (Строят дома каменщики, плотники, крановщики и люди других профессий. Строитель должен быть сильным, трудолюбивым и умным.

- Мы вспомнили о профессии строителя. Осталось попробовать свои силы на нашей стройке.

Эстафета «Строитель»

Задание «Восстанови рифму»

- Последнее задание – восстановить стихотворение так, чтобы получилась рифма и смысл не потерялся. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Задание понятно?

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Трактор водит....(тракторист)

Строит здание(строитель)

Стены выкрасил....(маляр)

Доску выстругал...(столяр)

В доме свет провел...(монтёр)

Кто всё знает - ...(молодец!)

- Молодцы, ребята!

Воспитатель:

- Следующее задание. Рассмотрите картинки. На каждой из них изображён человек определенной профессии. Необходимо выбрать картинку, найти подходящее ей изображение инструментов и сказать, чем занимаются люди данной профессии.

Работа с картинками.

- Расскажи по плану:

1. Как называется эта профессия?

2. Какими инструментами пользуются люди данной профессии?

3. Чем занимаются люди этой профессии?

На свете много разных профессий, но есть одна очень важная и уважаемая.

Это профессия строителя.

- Из чего строят дома?
- Какими инструментами пользуются строители?
- Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?
- Как называют рабочих, укладывающих кирпичи?
- Как называют рабочих, которые кроют крышу?
- Каких рабочих называют «отделочниками»?
- Кто красит окна, двери, рамы, клеит обои?

Оглянитесь вокруг! И дома, и школы, магазины - всё построено строителями. Строитель - древняя профессия. Она появилась много тысяч лет назад, когда люди выйдя из пещер, стали возводить жилища. Тогда один человек занимался всеми работами от начала до конца. Любая стройка в наши дни - дело целого коллектива строителей, каждый имеет свою специальность и выполняет определённую работу. Каменщики, плотники, маляры,

сантехники, а также экскаваторщики, водители - все они трудятся во благо людей.

Итог.

Воспитатель:

У вас пока нет профессии, но никого из вас нельзя назвать ленивым, потому, что вы тоже трудитесь. В интернате и дома. А еще вы учитесь и это ваш главный труд. Чем добросовестней вы учитесь, тем легче вам в будущем будет освоить выбранную профессию. И еще запомните: можно стать прекрасным профессионалом в выбранной деятельности, но при этом очень важно сохранить доброе сердце и отзывчивую душу. Предлагаю вам в свободное время нарисовать рисунок «Моя будущая профессия».

Рефлексия.

Наше занятие закончено, и я прошу вас ответить на вопросы:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового узнали?
- Что понравилось или не понравилось?