

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»
(КГКОУ ШИ 14)

Отчет по адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технического направления
«Домашний электрик»
за 2022-2023 учебный год.

Руководитель:
Полуянов М. А.

2022г.

Программа объединения рассчитана на 2 года обучения. Работа объединения осуществлялась по группам с учетом периода обучения согласно утвержденной рабочей программе. Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Основная **цель** программы: способствовать успешной социализации в самостоятельной жизни и выбору профессии, через формирование простейших навыков ремонтных работ на бытовом уровне.

Задачи:

Предметные:

-Познакомить с принципом работы: лампочек и светодиодов; индикаторов и измерительных приборов; диодов и транзисторов; динамиков и микрофонов; резисторов и конденсаторов; коммутирующих устройств; фоторезисторов и сенсоров; автоматических устройств; интегральных микросхем; цифрового диктофона; радиоприёмника; с простейшими электрическими схемами, правилами техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами.

-Сформировать навыки осуществления простейшего ремонта на бытовом уровне электроприборов (скрутка, изоляция, ремонт вилок, замена цоколя, сборка переноски, ремонт выключателя на светильнике), проводить проверку правильности сборки простых схем и измерения с помощью электроизмерительных приборов.

Метопредметные:

-Развивать умения планировать, прогнозировать работу, эффективно распределять используемое время, определять цель занятия самостоятельно; осуществлять учебную деятельность, проявлять инициативу, привлекая других; умение в подборе и работе с литературой, ИКТ с образовательной целью; самостоятельно составлять и читать схемы.

Личностные:

-Для каждого воспитанника создать условия для самореализации личности;

-Выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого воспитанника;

-Обеспечить положительную мотивацию воспитанников в преодолении трудностей, помочь поверить в свои силы;

-Способствовать жизненному самоопределению воспитанников.

Тематика занятий строилась с учетом интересов, возраста воспитанников, возможности их самовыражения и года освоения программы.

Ребята первого года обучения в процессе занятий познакомились с правилами техники безопасности при работе с электронным конструктором «Знаток», с устройством, принципом работы, осваивали сбор и проверку правильности сборки простых схем: батарейки и аккумуляторов; движкового переключателя, сенсорного переключателя и геркона; лампочки и светодиода; электродвигателя и электрогенератора; резистора и реостата; катушки индуктивности; амперметра и вольтметра.

В период второго года обучения учащиеся приобрели навыки работы с электромонтажным инструментом, научились подбирать кабеля, провода, шнуры и т.д. для простейших потребителей электроэнергии; основам энергосбережения, и грамотно и экономно расходовать электротехнический материал; пользоваться справочной электротехнической литературой (таблицы, стандарты и т.д.).

Во время занятий учащиеся предварительно учились планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимали оценку педагога, проявляли инициативу самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

При проведении занятий педагог умело использовал современные технологии (информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированная, групповая проблемная работа.), применял эффективные методы (методы готовых знаний, исследовательские, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования и мотивации учебной деятельности; контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности и др.).

Результатом работы стало проведение мастер-классов как для обучающихся, родителей, и при проведении краевого семинара для руководителей краевых учреждений. Проведение творческих выставок по окончании четверти для обучающихся школы.

В результаты мониторинга усвоения программы:

Год обучения, количество обучающихся	Начало уч. года	Конец уч. года
1 год	0	0,95
2 год	0,526	1,87

По итогам сравнительного анализа показателей на начало и окончание учебного года, можно сделать следующие выводы: уровень знаний, умений и навыков детей 1 года обучения достиг средних результатов. Учащиеся проявили интерес к новому виду технического творчества и к самой профессии «электрик», частично овладели навыками в работе с конструктором. При этом теоретические знания освоены частично, что связано с умственными особенностями учащихся.

Динамика 2 года обучения по всем направлениям подтверждает об улучшении уровня знаний и умений полученными детьми за весь период обучения по программе. Учащиеся имеют хорошие знания о электрических схемах, умеют осуществлять мелкий бытовой ремонт.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Домашний электрик»						
1 год	66	66	7	7	100	362
2 год	66	66	10	10	41	620

Программа за 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме, пропуски обучающимися по уважительной причине.

По данным результатам можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.