

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе технической направленности «Лего-конструирование»  
за 2022-2023 учебный год

Руководитель объединения  
Стафорандова У.А.,  
педагог доп. образования

2023

С января 2023г. начало функционировать объединение технической направленности «Лего-конструирование» для обучающихся 7-11 лет.

**Цель программы:** развитие творческих способностей в процессе конструирования и моделирования, познавательного интереса к конструированию.

**Задачи:**

Предметные:

- 1.Познакомить с приёмами работы с конструктором Lego, технологиям создания моделей с помощью конструктора.
- 2.Обучить методам практической работы по заданным схемам и алгоритмам.
- 3.Сформировать представление о технических навыках моделирования, и устойчивого интерес к техническому творчеству.

Личностные:

- 1.Формировать уважительное отношение к техническим профессиям.
- 2.Способствовать развитию коллективной деятельности, коммуникативных навыков.
3. Научить применять творческий подход в конструкторской деятельности.

Коррекционные:

1. Развивать и корректировать психические и мыслительные процессы.
2. Коррекция эмоционально- волевых качеств личности.

Работа была направлена на развитие творческих способностей в процессе конструирования и моделирования, познавательного интереса к конструированию. Применялись педагогические технологии: игрового обучения, технология коллективного и развивающего способа обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

Для реализации программы использовался широкий комплекс разнообразного дополнительного материала. Специально подобранные задания на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для приобщения детей к активной познавательной и творческой работе.

Процесс обучения строится в единстве активных и увлекательных методов и приемов работы, при которой в процессе усвоения знаний и правил у детей с интеллектуальными нарушениями развиваются творческие начала. При проведении занятий использовались разные формы проведения с сюжетным построением. Ребята учились конструировать по образцу, условиям, замыслу, по простейшему чертежу и наглядной схеме, и по модели. Все созданные модели использовались при организации сюжетной игры.

Для психологического настроя на предстоящую деятельность использовали игровые приемы и упражнения. Занятия кружка построены на индивидуальном подходе, уважении к личности каждого ребенка, вере в его способности и возможности и давали возможность поверить в свои творческие способности.

**Анализ выполнения программы:**

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Лего конструирование»	48	45 кор. Пр.	На 16.01.23			
1гр			10	10	69	381
2гр			6	6	44	226
3гр			10	10	65	385

Проведенный мониторинг на начало и конец учебного года показал:

класс	Уровень сформированности (январь 2023г.)	Уровень сформированности (май, 2023г)	динамика
4 а	4,9	11	6,1
3 а	3,4	9,4	6
3 в	3,1	9	5,9

За время посещения объединения, обучающиеся научились общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; узнали о технических профессиях, связанных со строительным направлением; овладели приемами работы с конструктором, технологиями создания моделей выбирая нужные детали для конструирования; планировать свои действия, работать по схемам и алгоритму; освоили азы техники моделирования; научились доводить начатое дело до конца.

По результатам диагностики выявлены небольшие затруднения у некоторых обучающихся в планировании будущей работы и выстраивании алгоритма, а также работе со схемами и моделированием.

Представленные показатели мониторинга свидетельствуют об освоении программы всеми ребятами объединения (100%). Программа выполнена в полном объеме с учетом корректировки, отставаний нет.