

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Магия стиля»
за 2022-2023 учебный год

Руководитель объединения
А.А. Андреева

2023

С первого сентября продолжило работу на базе спального корпуса школы-интерната объединение художественной направленности «Магия стиля», руководитель А.А. Андреева

Цель объединения: Развитие личности воспитанниц, способных к творческому самовыражению через овладение основами парикмахерского мастерства и визажного искусства для успешного профессионального самоопределения.

Задачи:

Метапредметные:

- Способствовать формированию опыта совместной коммуникативной и трудовой деятельности, деловому сотрудничеству.
- Создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка, умение организовывать свою деятельность и анализировать ее.
- Подготовить к профессиональному самоопределению и выработке активной жизненной позиции.
- Формировать эстетический вкус воспитанниц, через пропаганду школьной прически и интерес к дизайну.

Предметные:

- Расширить представление о происхождении парикмахерского и визажного искусства.
- Формировать элементарные умения и навыки парикмахерского мастерства, моделирования, визажиста.
- Развивать самостоятельность в работе над созданием собственного имиджа (прически и макияжа), способность к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач.

Личностные:

- Для каждой воспитанницы создать условия для самореализации личности в творческой деятельности и социальной адаптации.
- Формирование основ профессиональной этики.
- Приобщить к здоровому образу жизни

Коррекционные:

- корректировать нарушения психофизических функций посредством занятий творческой деятельностью.

Обучение групповое, в группе 7 человек, возраст 14-16 лет.

Все обучающиеся внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с утвержденной рабочей программой на 2022-2023 учебный год., и была направлена на формирование социально-значимых и необходимых знаний, умений и навыков по дисциплинам парикмахерское мастерство и визаж, которые в дальнейшем могут привести к профессиональному самоопределению подростков школы-интерната и возможности применения на бытовом уровне.

В кабинете созданы все условия для проведения занятий: парикмахерские инструменты, манекены, материалы и инструменты для визажа.

Перед началом обучения с воспитанницами проведен вводный мониторинг, который позволил выявить имеющиеся знания в области парикмахерского и визажного искусства, для определения направления индивидуальной работы.

Работа велась по двум дисциплинам: парикмахерское мастерство (Блок «Коса-русская краса») и искусство визажа (Блок «Визаж»)

На первых занятиях по программе объединения, воспитанницы познакомились с правилами поведения в рабочем кабинете и техникой безопасности, изучали санитарные требования, инструменты и оборудование, необходимое для работы.

Каждое занятие проходило в 2 этапа. Первый – изучение нового или повторение ранее изученного материала, второй – практическая работа. Таким образом, весь теоретический материал закреплялся сразу на практических занятиях. Деятельность в каждом блоке дополнялась с учетом желания детей, уровнем освоения материала и практических умений.

Теоретический материал подавался в форме презентаций, видеороликов, мастер-классов. Одной из новых и понравившимся воспитанницам формой работы, стало осуществление наставничества более опытными девочками над девочками, имеющими затруднения в овладении техникой.

Педагогом использовались эффективные методы проведения занятий. При проведении занятий внедрялись образовательные педагогические технологии: развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающие, опережающего обучения (через знающего ученика учить незнающего), педагогика сотрудничества, групповые технологии обучения.

Через внедрение технических средств в учебный процесс на объединении, все воспитанницы к концу года, освоили умение ориентироваться и работать в виртуальных программах «Виртуальный стилист», «Салон красоты», «Стильная штучка». Девочки научились подбору и смене имиджа, и выполнению заданий на моделях, предложенных программами (прическа, визаж). На практических занятиях выполняли подбор макияжа и прически на собственном образе.

Проверка и закрепление знаний, осуществлялась через опрос и практикум. Практическая работа по парикмахерскому мастерству отрабатывалась на куклах манекенах, по визажу – воспитанницы тренировались на себе. На итоговом практическом занятии обучающиеся выполняли самостоятельные работы.

У каждой воспитанницы есть своя рабочая тетрадь для ведения записей, что позволяло закрепить или уточнить знания по пройденному материалу. Свои практические навыки, девочки отрабатывали в повседневной жизни в группе (плели себя и воспитанниц из других групп при подготовке к школе) и при подготовке к праздничным мероприятиям:

- Новогоднее представление;
- Дни именинника;
- Дискотека

Создание электронных папок-копилок образцов работ, презентаций, мастер-классов, схем наиболее полно и интереснее познакомило воспитанниц с изучаемым материалом. Девочки не только освоили весь предложенный им материал, но и с большим интересом пробовали новые технологии и приемы.

Воспитанницы объединения показали свое мастерство в плетении кос различной сложности, через мастер-классы для родителей на школьном родительском собрании и для педагогов коррекционных школ в рамках краевого семинара.

Качество приобретённых знаний и навыков по освоению данной программы определялось через анализ итоговой работы, итогового тестирования, наблюдения.

Результаты представлены в таблицах:

Оцениваемые показатели мониторинга	Начало года (входная)/уровень	Конец года (итоговая)/уровень
результатов обучения	Мин. уровень –5 чел; Средний - 5 чел.	Мин. уровень –0 чел; Средний - 8 чел.

	Максимальный - 0	Максимальный –3 чел.
личностного развития	Мин. уровень – 3 чел; Средний - 6 чел. Максимальный - 1	Мин. уровень – 0 чел; Средний - 7 чел. Максимальный – 4 чел.
Итого:	Мин. уровень – 4 чел; Средний 6 чел. Максимальный - 0	Мин. уровень – 0 чел; Средний - 8 чел. Максимальный – 3 чел.

По всем показателям наблюдается повышение уровня знаний, умений и навыков.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Магия стиля»		58	10	11	10	614

По результатам, представленным в таблице, видим, что прослеживаются пропуски обучающимися по уважительным причинам (б/л обучающихся), не уважительных -нет.

В результате посещения объединений воспитанницы получили первичные навыки создания причесок и нанесения макияжа, уходу за волосами и лицом.

Программа выполнена в полном объеме с учетом корректировки. Отставаний нет.