

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

ОТЧЕТ

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мастерская Рукодельницы»
за 2022-2023 уч. год

Руководитель:
Номоконова Л.М.

2023, г. Амурск

Основная цель объединения-создать условия для творческого развития личности через освоение искусства бисерного плетения, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

Предметные:

- Ознакомить учащихся с разными видами и техниками плетения бисером;
- Сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов;
- Научить детей ориентироваться в задании и поэтапно планировать свою деятельность;
- Формировать знания о профессионально-этических нормах;

Метапредметные:

- Развивать умения планировать, прогнозировать работу, эффективно распределяя используемое время, определять цель занятия самостоятельно; самостоятельно осуществлять учебную деятельность, составлять и читать схемы, таблицы и т.д.; проявлять инициативу, привлекая других; использовать в работе литературой, ИКТ технологии.

Личностные:

- Прививать аккуратность и ответственность в работе, контролируя себя;
- Воспитывать самостоятельность в дискуссии, аргументируя свою точку зрения, умение работать в группе, воспринимать общие дела как свои собственные.

Коррекционные:

- корректировать нарушения психофизических функций посредством занятий ручным трудом.

На начало учебного года количество обучающихся составило 8 человек, на конец года 8 человек. Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении.

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Мастерская рукоделья»	68	66	8	8	50	478

Основная цель объединения-создать условия для творческого развития личности через освоение искусства бисерного плетения, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Работа с воспитанницами направлена на обучение бисерному искусству.

В течении учебного года пополнялся кабинет необходимым материалом для творческой работы обучающимися. Приобретались современные материалы для работы. В мастерской оформлена и пополняется выставка творческих работ детей

Для знакомства с приспособлениями по низанию бисера и техниками выполнения работ по бисероплетению организовывались просмотры фильмов и презентаций, распечатаны карточки с последовательностью выполнения работы, приобретены печатные источники информации. Обучающиеся знакомились с изделиями и техниками бисероплетения, совершая видеоэкскурсии и экскурсии в краеведческий музей.

Обучающимся были созданы условия для освоения техник параллельного, петельного и игольчатого плетения, формирования умения читать схемы плетения, выполнять сборку элементов, использовать при низании спинер, а при сборке объекта тейп-ленту.

Особое внимание уделено привлечению родителей в совместную работу по закреплению навыков у ребят. У многих обучающихся была возможность продолжить закреплять технику выполнения и дома.

Свои работы обучающиеся выставляли на конкурсы разного уровня и завоевывали призовые места:

дата	уровень	название	Кто участвовал	Результат с номером диплома
Сентябрь 2021	школьный	Конкурс декоративного творчества «Урожай 2022»	Все учащиеся	Диплом за 2 место (только приказ!)
Сентябрь 2021	школьный	Конкурс рисунков посвященный Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	Все учащиеся	Грамота
28 марта 2023г	Г. Комсомольск – на - Амуре	Городской открытый конкурс творчества для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	Оненко А. 3м Сащикова П. 2м	Диплом

Так же использовали для оформления интерьера школы. Участвовали в проведении мастер-классов для других обучающихся школы. Для результативности учебного процесса осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся для приобретения наборов для плетения, материалы, и продолжения выполнения работ дома.

Анализ освоения программы представлен в таблице.

Год обучения	Уровни освоения программы	Начало года	Конец года
		Теоретическая и практическая подготовка	
1год	Высокий	0 чел. (0%)	6 чел. (75%)
	Средний	4 чел. (50%)	2 чел. (25%)
	Низкий	4 чел. (50%)	0 чел. (0%)

Остаются проблемы, над которыми будет продолжена работа: низкий темп выполнения работы и в понимании схемы и проявлении самостоятельности.

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика в освоении программного материала, не усвоивших программу нет. Программа выполнена в полном объеме, с учетом корректировки, отставаний нет. Реализация программы продолжится в новом учебном году.