

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе спортивной направленности  
«Настольный теннис»  
за 2022- 2023 учебный год.

Руководитель:  
Жукова Е.В.  
(педагог дополнительного образования)

2023г.

Объединение спортивной направленности «Школа настольного тенниса» начало свою работу с 12 сентября 2022 года на базе школы-интернат №14.

#### **Анализ списочного состава детей на начало января и на конец мая.**

Год обучения	На 12.09.2022	На 26.05.23	примечание
1 год Группа №1	12	10	Выбыли в учебном году: Кучеренко Юрий Толстова Елизавета
Группа №2	10	10	

Программа направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях разного уровня. Программа внесена в реестр ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАЗОВАНИИ».

#### **Задачи:**

##### Предметные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

##### Метапредметные:

- развивать скоростную выносливость, гибкость,
- развивать быстроту реакции,
- совершенствовать координацию и быстроту движений,
- развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

##### Личностные:

- воспитывать спортивную дисциплину,
- воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

##### Программа реализовывалась по нескольким направлениям:

- введение в программу через выявления уровня навыков в игре теннис и физической подготовленности, обучение упражнениям, подводящим к освоению техники, проведение бесед по ТБ в игре для недопущения травм;
- обучение основам техники и тактики игры;
- общая и специальная физическая подготовка;
- участие в соревнованиях;
- тестирование для выявления уровня освоения программы.

В объединении дети делятся на две группы: в первую группу входят ребята, которые осваивают основные приёмы игры. Вторую группу составляют дети, владеющие основными приёмами игры и основной упор в данной группе направлен на развитие скоростной выносливости, гибкости, быстроту реакции, совершенствование координацию и быстроту движений.

В процессе занятий применялись различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; соревнования, тестирования и другое.

Осуществлялся индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизических возможностей, при оказании помощи в достижении результатов.

Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования в учреждении за 2022- 2023 уч. года

Название объединения	Кол-во часов за уч. год	Численный состав	Пропуски	Дето/дни	Название объединения	Кол-во часов за уч. год
«Школа настольного тенниса»	144					
1гр		144	12	10	114	1749
2гр		142 кор. Пр.	10	10	51	1368

Ребята с удовольствием посещали секцию, участвовали в соревнованиях разного уровня. Достижениями ребят стали внутришкольные мини-турниры и региональные соревнования по настольному теннису среди мальчиков и девочек.

**Результаты участия обучающихся в соревнованиях разного уровня за учебный год:**

Дата	Уровень	Участники	Результат
Соревнования по теннису с 14 по 16 сентября	Школьный этап	Толстова Елизавета Белова Валентина Шишкина Татьяна Полякова Милена Киле Вероника Киле Валерия Киле Андрей Бельды Савелий Оненко Владимир Костенко Сергей Кудряв Никита Канаев Александр Конев Александр Лобанов Эдуард	Победитель – Лобанов Эдуард; 2 место – Канаев Илья; 3 место – Юзлекаев Илья
Отборочный тур по теннису с 19 по 21 октября	Школьный этап	Белова Валентина Шишкина Татьяна Полякова Милена Киле Вероника Киле Валерия Киле Андрей Бельды Савелий Оненко Владимир Костенко Сергей Кудряв Никита Канаев Александр	Среди мальчиков: 1 место – Коновалов Кирилл; 2 место – Канаев Александр; 3 место – Юзлекаев Илья. Среди девочек: 1 место – Белова Валентина; 2 место – Шишкина Татьяна; 3 место - Полякова Милена.

		Конев Александр Склотский Руслан Ломов Илья	
Специальная олимпиада России 25 ноября «Настольный теннис»	Региональные соревнования Всероссийской Спартакиады по настольному теннису	Участники: 1. Канаев Александр 2. Коновалов Кирилл 3. Юзлекаев Илья 4. Белова Валентина 5. Шишкина Татьяна 6. Полякова Милена	Грамота 4 место
Соревнования по теннису с 8 по 9 февраля	Школьный этап	Полякова Милена Киле Вера Киля Валерия Белова Валентина Киле Андрей Бельды Савелий Костенко Сергей Кудрявцев Никита Федюнькин Илья Сюткин Иван Леонтьев Степан Демиденко Дмитрий Кудукис Михаил	<u>Юноши</u> Победитель – Киле Андрей (8Акл.); 2 место – Бельды Савелий (9Бкл.); 3 место – Федюнькин Илья (8Акл.) <u>Девушки</u> Победитель – Белова Валентина (9Бкл.); 2 место – Полякова Милена (8Акл.); 3 место – Киле Вера (7Акл.)
с 21 по 22 марта	Школьный этап	Полякова Милена Киле Вероника Киля Валерия Киле Андрей Костенко Сергей Кудрявцев Никита Оненко Владимир Ерёмин Андрей Латкин Дмитрий Ломов Илья	1 место – Оненко Владимир (9Акл.) 2 место – Костенко Сергей (8Бкл.) 3 место - Ломов Илья (7Акл.)
с 3 по 4 мая	Школьный этап	Киле Андрей Костенко Сергей Кудрявцев Никита Оненко Владимир Ерёмин Андрей Латкин Дмитрий Куликов Савелий Кудукис Михаил	1 место - Кудрявцев Никита (8Акл.) 2 место - Кудукис Михаил (7Бкл.) 3 место - Ерёмин Андрей

Уровень усвоения программы ребятами посещающими секцию отслеживался в процессе проведения мониторинга.

Период обучения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Начало года 1гр	7 чел. (58%)		0 чел. (0%)

2гр	4 чел.(40%)	5 чел. (41%) 9 6 чел. (60%)	0 чел. (0%)
Конец года			
1гр	2 чел. (20%)	6 чел. (60%) 4	2 чел. (20%)
2гр	0 чел.(0%)	4 чел. (40%)	6 чел. (60%)

В результате мониторинга на начало учебного года и конце, было выявлено, что, обучающиеся значительно повысили уровень своих игровых компетенций и навыков в настольном теннисе, умеют самостоятельно провести специальную разминку для тенниса, жонглирование, подачи, прием с подачи, удары мяча, «накат», «толчок», «подрезка», «крученая свеча», «веер», и другие упражнения. Освоили приемы тактики и судейства в теннисе. Улучшилось большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам. Повысился уровень противостояния организма учащихся к стрессовым ситуациям. При этом 2 чел. (1 группы) имеют затруднения в выполнении техники игры и нуждаются в продолжении тренировочных занятий. По завершению учебного года программа выполнена в полном объеме с учетом корректировки.