

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»  
за 2022-2023 учебный год

Руководитель объединения:  
Туровец С. А., педагог доп.  
образования

г. Амурск 2023

Объединение туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»

Руководитель: Туровец С. А.

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2022-2023 уч. Год

Программа реализовывалась впервые и рассчитана на 1 год обучения.

**Цель:** развитие чувства гордости за свою Родину в процессе занятий историческим краеведением.

**Задачи:**

*предметные*

- расширять и углублять знания о деятельности музеев и их работников, истории района, на основе знакомства с материалами музея;
- вовлекать детей в общественно полезную поисковую деятельность по изучению, популяризации историко-культурного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- обучать проведению поисково-исследовательской деятельности, работе с различными источниками информации.

*метапредметные*

- развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе.

*личностные*

- воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о городе и районе.
- формирование потребности в саморазвитии, активной жизненной позиции.

*Коррекционные*

- коррекция эмоционально – волевых качеств личности детей с ОВЗ.

Программа направлена на обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Освоение музейного дела позволит сформировать у обучающихся представление о развитии Амурского района, познакомить с поисково-исследовательской деятельностью, развить интерес к истории региона и воспитать будущего патриота страны, а также способствовать раскрытию внутренних качеств личности, навыков коммуникации и социализации в обществе.

Работа по реализации программы была построена таким образом, что в процессе занятий предполагала не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и приобщала к активному участию в поисково-сборительной и исследовательской деятельности с учетом их состояния здоровья и особенностей развития.

Экскурсии и тематические занятия для детей с особыми потребностями отличались меньшей наполненностью информацией, продолжительностью проведения и особым эмоциональным фоном, и нацелена на интеграцию детей с инклюзией в социокультурное музейное пространство, на оптимизацию личностной и межличностной коммуникации.

При выборе определенных методов обучения педагог учитывала особенность контингента детей. Индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход педагога путем создания условий для активного участия в поиске информации и поисковой деятельности.

Педагог умело применяла современные технологии в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Это технологии здоровьесберегающие, диалогового обучения, игровые, развивающего обучения, метод проектов, ученического исследования и информационно-коммуникативные.

Собранный материал подготовлен для размещения в школьном музее.

Анализ реализации программы:

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Школьный музей»	64	64	8	8	92	452

Попуски занятий обучающимися по уважительной причине.

Для отслеживания и оценивания результатов освоения программы обучающимися проведен мониторинг.

	Уровень теоретических знаний	Уровень практической подготовки	Качество выполнения практических заданий	Итоговый уровень усвоения программы
Начало года	Минимальный- 6 чел. Средний-2 чел. Высокий-0 чел.	Минимальный- 8 чел. Средний-0 чел. Высокий-0 чел.	Минимальный- 8 чел. Средний-0 чел. Высокий-0 чел.	Минимальный- 7 чел. Средний-2 чел. Высокий-0 чел.-
Конец года	Минимальный- 0 чел. Средний-6 чел. Высокий-2 чел.	Минимальный- 0 чел. Средний-7 чел. Высокий-1 чел.	Минимальный- 0 чел. Средний-7 чел. Высокий-1 чел.	Минимальный- 0 чел. Средний-7 чел. Высокий-1 чел.

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программы. Обучающиеся получили знания о истории района, известных людях и героизме соотечественников, освоили первичные навыки поисково- проектной деятельности, умения работать с источниками и отбирать значимую информацию, узнали о музейном деле. Программа выполнена в полном объеме с учетом корректировке (б/л. педагога), но требует продолжения в изучении.