

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет  
по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе художественной направленности «Радуга творчества»  
за 2022-2023 учебный год

Руководитель объединения:  
Мельничук А.В.

г. Амурск 2023

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Учащиеся нашей школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в объединении «Радуга творчества». Занятия направлены на обучение одному из видов декоративно-прикладного искусства – вышивке. Объединение начало функционировать в начале этого учебного года.

Группа набрана в объединение на 2 год обучения, посещают 8 воспитанников, списочный состав стабильный.

**Цель объединения:** создать условия для творческого развития личности через освоение им бисерного искусства, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

- развитие мелкой моторики, формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков, воспитание творческой активности;
- научить детей основным приемам шитья и вышивания, изготовление панно, сувениров, несложных композиций;
- отрабатывать навыки работы детей с инструментами и приспособлениями (ножницы, иглы, пяльца, канва), технику безопасности при работе с ними.
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изготовлении вышитых изделий;
- научить приемам мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения декоративно-прикладного искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров;
- научить создавать и украшать вышивкой изделия из текстильных материалов (предметы одежды, интерьера), ухаживать за вышитыми вещами;
- развивать эстетический вкус и творческую индивидуальность учащихся.

Работа в объединении направлена на обучение техники вышивки и проходила по в соответствии с программой.

**Программа включала следующие разделы:**

понятие декоративно – прикладного искусства;  
приспособления материалы, инструменты для рукоделия;  
технология выполнения свободных, счетных и декоративных швов;  
композиция, цветовой круг, орнамент;  
подбор рисунка, выбор канвы для вышивки крестом;  
работа над проектом;  
практические занятия;  
оформление работ, выставка.

Каждый раздел имеет свои задачи, направленные на обучение практическим умениям и навыкам по каждой теме обучения. Направления работы (блоки) могли дополняться, изменяться с учетом требований, предъявляемыми по компетенции Краевого Чемпионата «Абилимпикс».

Тематика занятий строилась с учетом интересов и возраста воспитанников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

В работе с обучающимися использовались эффективные формы работы (индивидуальное — самостоятельное выполнение заданий; индивидуально-фронтальная — чередование индивидуальных и фронтальных форм; коллективная — организация творческого взаимодействия между детьми) и методы проведения занятий (словесные-

изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ; наглядные-компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, схемы; практические-упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы учащихся; объяснительно-иллюстративные-способ взаимодействия педагога и ребёнка; репродуктивные-учащиеся воспроизводят полученные знания освоенные способы деятельности).

На занятиях использовались игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения. Диалоги на занятиях между преподавателем и ребенком были направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон.

Большое внимание уделялось творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. В процессе обучения широко использовались наглядные пособия. Это способствует сокращению времени на изложение теории.

Организации работы осуществлялась с учетом индивидуального подхода к обучающимся с учетом их возможностей, что позволяло индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать. Задания адаптировались, «подстраивались» под каждого воспитанника. Так, например, увеличивается время, отведенное на усвоение отдельных тем, которые не поддаются пониманию, облегчается выполнение какого-либо изделия, уделяется больше времени отработке техники выполнения предложенного изделия.

Овладев несколькими видами вышивки и комбинируя их, ребенок получал возможность создать художественные изделия с применением различных видов вышивки. Работа в объединении предусматривает наблюдение и контроль развития умений и навыков обучаемых.

Ребята представляли свои работы на конкурсах разного уровня:

#### Результаты 1 полугодие

дата	уровень	название	кто участвовал	результат с номером диплома
27.09.2022	всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада «Художественные ремесла»	Пергаева Ульяна	Диплом 3 место №879352
23.11.2011	всероссийский	Всероссийский конкурс Номинация: «Алмазная вышивка» Сайт завуч.рус	Молчанова Диана	Диплом 1 место №732-340462
10.12.2022	всероссийский	Всероссийский конкурс Номинация: «Русская народная вышивка» Сайт завуч.рус	Ходжер Катя	Диплом 1 место №732-440462

## Результаты 2 полугодие

дата	уровень	название	кто участвовал	результат с номером диплома
17 марта	межрайонный	Межрайонный этап Чемпионата «Абилимпикс» г.Комсомольск -на - Амуре	Ходжер Катя	участие
25 апреля	школьный	Школьный этап Чемпионата «Абилимпикс»	Ходжер Катя Пергаева Ульяна Ходжер Вика	1 место 3 место 2 место
28 апреля	межрайонный	Межрайонный этап Чемпионата «Абилимпикс-Юниор» г.Комсомольск -на - Амуре	Пергаева Ульяна	2 место
17-20 мая	краевой	Краевой Чемпионат «Абилимпикс» г.Хабаровск	Ходжер Катя	2 место

Результаты освоения программы 2 года обучения представлены в таблице.

Год обучения	Уровни освоения программы	Начало года		Конец года	
		Теоретическая и практическая подготовка			
1 год	Высокий	0 чел. (0%)		3 чел. (25%)	
	Средний	5 чел. (63%)		6 чел. (75%)	
	Низкий	3 чел. (37%)		0 чел. (0%)	

По результатам мониторинга мы видим результативность проведенной работы с обучающимися по обучению вышивке. 100% обучающихся усвоили программу в полном объеме.

Анализ эффективности работы объединения за 2022-2023 уч. год.

Название объединения	Кол-во часов за уч. год		Численный состав		Пропуски за уч. год	Дето/дни за уч. год
	по рабочей программе (ч.)	по факту (ч.)	На 1.09.2022 (чел.)	На 31.05.2023 (чел.)		
«Радуга творчества»	68	64	8	8	15	497

		Коррект. програм мы				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Работа в объединении позволила через творчество научить воспитанника преодолевать личные проблемы, расширить свой небольшой жизненный опыт, поверить в себя и свои возможности.

Программа за 2 год обучения выполнена в полном объеме, с учетом корректировки, отставаний нет. Планируется дальнейшее продолжение работы объединения, а также более активное участие обучающихся к участию в различных конкурсах.