

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14»

Отчет

по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Рукодельница
за 2022-2023 учебный год.

Руководитель:

Матафонова И. В.-

педагог дополнительного образования

май 2023 г.

С 1 сентября продолжило работу на базе спального корпуса школы-интерната объединение «Рукодельница», руководитель Матафонова И.В.

На окончание учебного года объединение «Рукодельница» посещают 25 учащихся, 1 и 2 год обучения занимались 2 раза в неделю, 3 год обучения 3 раза в неделю. Программа «Рукодельница» рассчитана на детей младшего и среднего возраста (8-14 лет).

Состав групп постоянный. Дети набираются по желанию, но с учетом их увлечений. численный состав групп:

Год обучения	На 1.09.21	На 30.05.22	Примечание
1	5 человек	6 человек	Вновь прибывшие: Ракитин Глеб с 14 января 2023года.
2	9 человек	9 человек	-
3	10 человек	10 человек	-

Все дети внесены в Российский единый реестр и имеют сертификаты на получение дополнительных услуг.

Цель программы:

создать условия для творческого развития детей с ОВЗ, через освоение ими бисерного искусства, для успешной самореализации в обществе и профессиональном самоопределении.

Задачи:

Общеобразовательные (педагогические):

- Помочь поверить в свои силы;
- Для каждого воспитанника создать условия для самореализации личности;
- Выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого воспитанника, помочь в реализации их склонностей и способностей в разных видах прикладного творчества;
- Обеспечить положительную мотивацию воспитанников в преодолении трудностей;
- Способствовать жизненному самоопределению детей;

Учебные (предметно-практические):

- Обучать элементарным понятиям, лексическим единицам, умениям и навыкам современного прикладного творчества (основам композиции, цветовидения, материаловедения).
- Научить работать с различными материалами и инструментами, помочь овладеть основами культуры труда.

Воспитательные:

- Приобщать воспитанников к системе культурных ценностей своего народа;
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке, воспитанию чувства собственного достоинства;
- Развивать потребность к творческому труду;

- Воспитывать терпение, аккуратность, доброе отношение друг к другу;
- Воспитывать и развивать потребность в здоровом образе жизни.

Учебно-тематический план программы включает обучение следующим дисциплинам:

- Работа с природным материалом (блок «Природа – художница»)
- Работа с тканью (блок «Мягкая игрушка»)
- Работа с бисером (Блок «Бисерная фантазия»)
- Вязание крючком (Блок «Волшебный клубок»)

Каждый блок имеет свои подзадачи, направленные на обучение практическим умениям и навыкам по каждому виду рукоделия. Направления работы (блоки) могут дополняться, включая компетенции Регионального Чемпионата «Абилимпикс».

Занятия в объединения позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: знакомят с некоторыми видами декоративно-прикладного искусства, способами исследования технологий и материалов, способствуют гармоническому развитию личности обучающихся, трудовому и эстетическому воспитанию.

Обучающиеся первого года обучения познакомились с историей возникновения бисера и бисероплетения, узнали название вида прикладного творчества, которым занимаются, название и назначение материалов - бумага, ткань, пряжа, бисер, природный материал, освоили основные способы работы с природным материалом, тканью, бисером и вязания крючком, знают правила техники безопасности труда.

Обучающиеся второго года обучения успешно применяли изученные ранее ручные швы при создании мягких сувениров из ткани, они научились: организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы, экономно размечать материал с помощью шаблонов, трафаретов, самостоятельно изготавливать изделия по образцу, выполнять работу, используя художественные материалы, выполнять основные элементы вязания крючком, владеют технологией работы с бисером.

Обучающиеся 3 года обучения применяли полученные ранее навыки и умения в работе по составлению композиций из отдельных элементов, по оформлению своих работ в паспарту (рамки), дети научились вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие, самостоятельно читать схемы и выполнять по ним поделки, аккуратно и бережно работать с материалами и инструментами, выполнять работу самостоятельно без напоминаний, умеют комбинировать несколько разных способов плетения в своей работе познакомились с новой для нас технологией бисероплетения-скульптурный бисер.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; праздники, конкурсы и другие.

Особенность работы педагога заключалась в создании положительных условий для формирования мотивов труда, навыков и приемов работы с разными материалами, а также способствовать раскрытию талантов детей, придать им уверенность в своих силах. Чтобы предвидеть процесс выполнения задания, ребята обучались умению анализировать, оперировать понятиями, высказать суждения, сделать выводы, что отражалось на результативности работы и достижении результатов. Навыки и умения, полученные на занятиях в объединении, учащиеся Киля Валерия, Стаценко Андрей, Костенко Сергей, Пергаева Ульяна, продемонстрировали в мастер-классе изготовлению сувенира из проволоки, бусин и бисера «Дерево жизни», для родителей в ходе дня открытых дверей в школе.

В своей работе педагог использовала тематический принцип построения деятельности, что позволяло варьировать ее в зависимости от умений и навыков детей, добиваться более значительных результатов. Тематические циклы давали возможность создавать с детьми из разных материалов общие композиции, позволяющие использовать их в оформлении интерьера, дают возможность объединять детей в общие группы для коллективной работы. В процессе работы над разнообразными поделками оценка детских работ осуществлялась самим педагогом (вначале отмечались наиболее удавшиеся работы, затем отмечались старания менее успешного ребенка, для возможности ему поверить в свои силы), далее самими детьми (научить их видеть в первую очередь достижения товарищей, их прилежание). В коллективной работе помимо практических навыков, формировались умения работать в коллективе, коммуникативные навыки, умение соотносить свои действия с действиями других ребят.

В течении года участники объединения проводили мастер-классы как для обучающихся школы, так и родителей. Свои работы ребята дарят родителям, родственникам, друзьям, гостям, сотрудникам нашего учреждения, представляют на организованных традиционных выставках интерната и участие в конкурсах разного уровня с завоевание призовых мест:

Достижения учащихся объединения «Рукодельница» за 2022-2023 учебный год.

Октябрь 2022г.	Всероссийский (г.Москва) конкурс для детей и молодежи "Планета талантов"	Ходжер Константин	участник
Октябрь 2022г.	Всероссийский Портал «Солнечный свет»	Пергаева Ульяна	Диплом 1 степени ТК 4350002
Ноябрь 2022г.	Всероссийский (г. Москва) конкурс для детей и молодежи "Планета талантов"	Зимин Алексей	участник
Ноябрь 2022г.	Всероссийский Портал «Солнечный свет»	Иванов Илья	Диплом 1 степени ТК 4504489
Декабрь 2022г.	Городской конкурс елочной игрушки «Новогодняя фантазия»	Костенко Сергей. Стаценко Андрей	Диплом 1 степени
Февраль 2023г.	Районный конкурс «Поверь в мечту», город Комсомольск на Амуре	Иванов Илья. Кудукис Михаил. Латкин Дима. Лугаськова Фаина. Пергаева Ульяна. Склоцкий Руслан.	Диплом 1 степени. Диплом 3 степени. Диплом 1 степени.
Март 2023г.	Городской дом молодежи. Выставка декоративно прикладного творчества и изобразительного	Коллектив объединения «Рукодельница»	благодарность

	искусства. Организатор МО ВОРДИ		
Апрель 2023г.	Школьный тур Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Стаценко Андрей Костенко Сергей	Диплом 2 место Диплом 3 место
Апрель 2023г.	Районный творческий конкурс «Радуга талантов».	Костенко Сергей	диплом

Результаты диагностики усвоения программы обучающимися.

Год обучения, количество обучающихся	Начало учебного года. Промежуточная диагностика.	Конец учебного года
1 год-6 чел.	Входная диагностика: 5 человек. минимальный уровень (1-5 баллов)-66.6% Средний уровень (5-9 баллов)-33.3%	6 человек. Минимальный уровень (1-5 баллов)-25% Средний уровень (5-9баллов)-75%
2 год-9 чел.	9 человек Минимальный уровень (1-5 баллов)-70% Средний уровень (5-9 баллов)-30%	9 человек Минимальный уровень (1-5 баллов)- 33.3% Средний уровень (5-9 баллов)-66.7%
3 год-10 чел.	10 человек Минимальный уровень (1-5 баллов) -84% Средний уровень (5-9 баллов)-16%	10 человек Средний уровень (5-9 баллов)-100%

Проведенная диагностика показывает, что дети хорошо справляются с задачами, которые перед ними поставлены, успешно овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками. Учащиеся в полном объеме освоили содержание программы и переведены в группы следующего года обучения.

На 2023-2024 уч. год планируется включить в программу работу в смешанной технике для изготовления поделок, оформить выставочную зону «Вышивка».индивидуальности, конструкторских навыков и художественных способностей. Программа объединения «Рукодельница» выполнена в полном объеме.