

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в 2022-2023 учебном году

### Тема методической работы: «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в системе урочной и внеурочной деятельности»

	Педагогические советы и педагогические все-обучи	Наставничество	Работа методических структур	Профессиональные конкурсы	Работа с молодыми специалистами (педагогами)
Август	<p><b>ПЕДСОВЕТ:</b> «Содержание воспитательной работы в школе: вопросы гражданско-патриотического и идеологического воспитания»</p>	<p>Совещание при директоре: 1. Распределение наставников и молодых специалистов. 2. Об обновлении программ наставничества</p>			<p>1. Назначение наставников (приказ по ОО) 1.1. Составление планов наставнической деятельности</p>
Сентябрь		<p>Совещание при директоре: 1. Представление проекта модели наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>«Планирование работы по реализации методической темы в 2022-2023 уч. г.»</b> <b><u>Методический совет школы (далее - М/С)</u></b> М/О (<u>учителей общественных наук</u>) М/О (<u>учителей начальных классов</u>) М/О (<u>учителей естественнонаучного цикла</u>) М/О (<u>учителей - логопедов</u>) М/О (<u>учителей прикладных наук</u>) М/О (<u>педагогов – психологов</u>)</p> <p>Деловая игра «Разработка регламента выноса государственного флага к торжественным событиям и на хранение» М/О (<u>классных руководителей и воспитателей</u>)</p>	Информирование педагогов	<p>1. Оказание консультационной помощи при планировании работы: разработка Рабочей программы. 2. Совместная с наставниками разработка уроков и занятий в первой декаде сентября. 3. Посещение уроков у молодых специалистов администрации, опытными учителями и наставниками. 4. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и учителей - предметников.</p>

	<b>Педагогические советы и педагогические всеобучи</b>	<b>Наставничество</b>	<b>Работа методических структур</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Работа с молодыми специалистами (педагогами)</b>
<b>октябрь</b>	<p><b>Педконсилиум:</b> «Анализ результатов перехода учеников из начальной в основную школу»</p> <p><b>Педвсеобуч. Методический марафон:</b> «Проектная мастерская по дизайну проектов кабинетов предусматривающих содержательную интеграцию назначений кабинетов: учебный кабинет - выставочная зона, учебный кабинет – зона психологической разгрузки, учебный кабинет – зона игровой направленности»</p>	План реализации наставничества «учитель-студент» (приказ)	<p><b>М/О (педагогов – психологов):</b> «Создание (адаптация) пакета профилактических и коррекционно-развивающих материалов по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет, по профилактике буллинга в образовательной среде.»</p> <p><b>М/О (учителей - логопедов):</b> «Изучение и применение новых практик в работе с детьми с ЗПР по логопедической коррекции»</p> <p><b>М/О (учителей естественнонаучного цикла):</b> «Реализация гражданско-патриотического воспитания на уроках по предметам естественнонаучного цикла»</p> <p><b>М/С:</b> «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию на уроках и во внеурочной деятельности при работе с детьми с ЗПР»</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков у молодых специалистов администрацией, опытными учителями и наставниками.</li> <li>2. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и учителей - предметников.</li> <li>3. Оказание консультативной помощи при выставлении четвертных оценок.</li> <li>4. Оказание консультативной помощи при подготовке отчетной информации по итогам четверти.</li> </ol>

	<b>Педагогические советы и педагогические все-обучи</b>	<b>Наставничество</b>	<b>Работа методических структур</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Работа с молодыми специалистами (педагогами)</b>
<b>ноябрь</b>	<p><b>ПЕДСОВЕТ:</b> «Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания как одного из направлений социализации учащихся. Организация социальных акций в единстве учебной и воспитательной деятельности»</p> <p><b>Педвсеобуч. Коворкинг:</b> «Преодоление и выход из конфликтных ситуаций»</p> <p><b>Педвсеобуч. Педагогические чтения</b> «Опыта работы по теме самообразования»</p>	<p>Распределение кураторов ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Реализация плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М/О (учителей начальных классов):</b> «Способы развития и контроля сформированности навыков выразительного и смыслового чтения у обучающихся»</p> <p><b>М/О (учителей прикладных наук):</b> «Новые формы гражданско-патриотического воспитания при реализации программ ФК и ОБЖ»</p> <p><b>М/О (классных руководителей и воспитателей):</b> «Современные формы организации гражданско-патриотического воспитания»</p> <p><b>М /О (учителей общественных наук):</b> «Функциональная грамотность на уроках общественно - научного цикла»</p>	<p><b>Конкурс:</b> «Модель обновления содержания работы педагога» (разработка положения, подготовка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков у молодых специалистов администрацией, опытными учителями и наставниками.</li> <li>2. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и учителей - предметников.</li> <li>3. Оказание консультативной помощи в вопросах работы по ведению школьной документации и в подготовке отчетной информации.</li> <li>4. Привлечение молодых педагогов к участию в методических мероприятиях.</li> </ol>
<b>декабрь</b>		<p>Работа по ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Реализация плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М/О (педагогов – психологов):</b> «Гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной деятельности педагога-психолога»</p> <p><b>М/О (учителей прикладных наук):</b> «Реализация программы по Технологии во взаимодействии с ОУ СПО как ранняя профориентация»</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение уроков у молодых специалистов администрацией.</li> <li>2. Привлечение молодых педагогов к участию в методических мероприятиях.</li> </ol>

	<b>Педагогические советы и педагогические все-обучи</b>	<b>Наставничество</b>	<b>Работа методических структур</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Работа с молодыми специалистами (педагогами)</b>
<b>Январь</b>	<p><b>Совещание –коворкинг</b> «Итоги первого учебного полугодия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги успеваемости учащихся;</li> <li>-анализ деятельности учителей по достижению качества образования;</li> <li>-о влиянии работы специалистов на качество образования»</li> </ul>	<p>Работа по ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Реализация плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М /О (учителей общественных наук):</b> «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках учителей общественных наук»</p> <p><b>М/О (учителей начальных классов):</b> «Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики и окружающего мира».</p> <p><b>М/О (учителей - логопедов):</b> «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий »</p> <p><b>М/О (учителей естественнонаучного цикла):</b> «Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»</p> <p><b>М/О (учителей прикладных наук):</b> «Развитие образовательной области «Физическая культура»»</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и учителей - предметников.</li> <li>2. Оказание консультативной помощи в подготовке к педчтениям</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<p><b>ПЕДСОВЕТ:</b> «Новые подходы и практики в работе учителя с детьми с ЗПР по гражданско-патриотическому воспитанию во время урока»</p>	<p>Работа по ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Реализация плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М\С: «Система оценки достижения планируемых результатов АООП ООО (экспертиза)»</b></p> <p><b>М/О (классных руководителей и воспитателей):</b> «Педагогические приемы выбора и моделирования новых форм внеклассных мероприятий»</p>	<p><b>Конкурс:</b> «Модель обновления содержания работы педагога» (проведение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков молодых специалистов администрацией, опытными учителями и наставниками.</li> <li>2. Оказание помощи молодым специалистам и педагогам в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ol>

	Педагогические советы и педагогические всеобучи	Наставничество	Работа методических структур	Профессиональные конкурсы	Работа с молодыми специалистами (педагогами)
Март	<p><b>Педвсеобуч. Педагогические чтения «Опыта работы по теме самообразования»</b></p>	<p>Работа по ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Реализация плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М/О (учителей начальных классов):</b> «Гражданско - патриотическое воспитание средствами исследовательской деятельности»</p> <p><b>М/О (учителей - логопедов):</b> «Система ранней логопедической помощи. Актуальные вопросы её организации»</p> <p><b>М/О (педагогов – психологов):</b> «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве»</p> <p><b>М/О (учителей общественных наук):</b> «Смысловое чтение как метапредметный результат»</p> <p><b>М/О (учителей прикладных наук):</b> «Реализация региональных проектов»</p>		<p>1.Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и учителей - предметников.</p> <p>2.Оказание консультативной помощи при выставлении четвертных оценок.</p> <p>3. Организация участия молодых педагогов в профессиональном конкурсе «В сердце профессии».</p>
Апрель	<p><b>Совещание – коворкинг.</b> «Итоги трех четвертей обучения – предварительная промежуточная аттестация учащихся, анализ качества образования.»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Обновление содержания профориентационной работы в школе: работа с родителями»</p>	<p>Защита ИИП – наставников «учитель-учение»</p> <p>Итоги реализации плана наставничества «учитель-студент»</p>	<p><b>М/С: «Наставничество как основа профессионального становления молодого педагога»</b></p>		<p>1. Посещение уроков у молодых специалистов администрацией, опытными учителями и наставниками.</p> <p>2.Собеседование с молодыми педагогами по личным планам профессионального роста</p>

	<b>Педагогические советы и педагогические все-обучи</b>	<b>Наставничество</b>	<b>Работа методических структур</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Работа с молодыми специалистами (педагогами)</b>
<b>Май</b>	<p>ПЕДСОВЕТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске учащихся к ГИА выпускников 9 кл.</li> <li>2. О переводе учащихся 1-8 кл в следующий класс</li> </ol>		<p><b>М/С: «Основные результаты реализации методической темы в 2022-2023 уч. г.»</b></p> <p><b>Анализ результатов работы ШМО, творческих и рабочих групп в 2022-2023 уч.г.</b></p> <p>М/О (<u>учителей общественных наук</u>)</p> <p>М/О (<u>учителей начальных классов</u>)</p> <p>М/О (<u>учителей естественнонаучного цикла</u>)</p> <p>М/О (<u>учителей - логопедов</u>)</p> <p>М/О (<u>учителей прикладных наук</u>)</p> <p>М/О (<u>классных руководителей и воспитателей</u>)</p> <p>М/О (<u>педагогов – психологов</u>)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание консультативной помощи при выставлении годовых оценок.</li> <li>2. Отчет наставников о проделанной работе за год и планировании работы на следующий период.</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<p>ПЕДСОВЕТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об окончании школы.</li> <li>2. Анализ результатов деятельности в 2022-2023 уч.г.</li> <li>3. Утверждение Плана работы школы в 2023-2024 уч.г.</li> </ol>				
<b>Август</b>	<p>Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О результатах ГИА 9 кл. в 2023 г. и завершении ими основного общего образования.</li> <li>2.Об основных целях работы в 2023-2024 уч.г.</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы наставников с молодыми специалистами и педагогами по изучению программ, учебников, методической литературой.</li> <li>2. Оказание консультативной помощи при планировании работы</li> </ol>