

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная  
программа образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

**Целевой раздел**

Федеральная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) была утверждена Министерством образования Российской Федерации приказом министра образования С.С. Кравцова 24 ноября 2022 года №1026.

ФАООП УО Вариант1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с НАДО, с РАС.

**Цель реализации:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Основные задачи:**

- овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования с учётом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие способностей, обучающихся через организацию их общественно-полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности в проектировании и развитии внутришкольной и социальной среды.

**Содержание ФАООП УО** представлено учебно-методической документацией:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;

- федеральные учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная программа внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАООП образовательные организации могут разрабатывать АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Виды АООП**

- АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – НОДА (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – РАС (с 5 по 9 класс, с 10 по 12 класс).

Для реализации АООП образования всех нозологических групп, обучающихся в образовательном учреждении, создаются специальные условия обучения и воспитания с учётом имеющихся у них нарушений.

**Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) составляют 9-13 лет и реализуются в 2 или 3 этапа.**

**1 этап – 1-4 классы и подготовительный класс.**

**Цель:** формирование основ предметных знаний и умений, коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;

**2 этап – 5-9 классы.**

**Цель:** расширение, углубление и систематизация знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в социуме.

### **3 этап – 10- 12 классы.**

**Цель:** углубленная трудовая подготовка и социализация обучающихся, которая необходима для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

**Результаты освоения** с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью оцениваются как итоговые на момент завершения образования и предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Ведущее место принадлежит **личностным** (индивидуально-личностным) и социальным (жизненным компетенциям).

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области и имеют 2 уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся. Отсутствие достижения минимального уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

По рекомендации психолого- медико- педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Подготовила: Л.В. Калинина, учитель русского языка и чтения.

## **Вопросы**

- 1. Когда была принята ФАООП УО?**
- 2. Назвать адресат АООП.**
- 3. Назвать цель реализации ФАООП УО (вариант 1).**
- 4. Перечислить виды АООП УО образования.**
- 5. Назвать этапы реализации АООП УО образования.**
- 6. Назвать виды предполагаемых результатов обучающимися.**