

Пояснительная записка к учебному плану КГКОУ ШИ 14 на 2023-2024 учебный год 5-10 классы АООП (1 вариант)

Учебный план КГКОУ ШИ 14 для обучающихся 5-10 классов разработан на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V - IX класс 5066 академических часов на 2 этапе обучения и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 5 классах, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» - прибавлено 1 часа, «Математика» - 1 час. В 6х

классах на увеличение часов по «Профильному труду» – 2 часа, в 7-9 классах – на увеличение часов по «Профильному труду» – 1 час. В 10м классе – на увеличение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» по 1 часу.

Профессионально-трудовое обучение осуществляет практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, способствует формированию жизненных, коммуникативных и профессиональных компетенций, приобщает к культурной и социальной жизни, является мощным средством коррекции умственного и физического развития ребенка, способствует совершенствованию моторных навыков и развитию психофизической сферы обучающихся. В 5 классе у обучающихся начинается формирование обще трудовых умений, понятийной сферы, формирование навыков работы на специальном оборудовании. В 6-8 классах происходит усложнение учебного материала. Обучающихся знакомят с современными технологиями обработки и использования материалов, их свойствами, современным производством. Материал 6-9 классов достаточно объёмен и сложен. Поэтому увеличение учебной нагрузки из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 6 классе - с 6 до 8 часов, в 7-9 классе - с 7 до 8 часов является необходимым.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГКОУ ШИ14. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, по направлениям развития личности: Спортивно-оздоровительная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Учение с увлечением, Проектная деятельность, Духовно-нравственная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов это обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формирование БУД обучающихся осуществляется с применением зонированного пространства КГКОУ ШИ 14, представленного предметно-пространственными зонами учреждения.

Определить следующие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 5-10 классах по образовательным предметам:

- русский язык: диктант, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- математика: контрольная работа, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- чтение: в форме проверки техники чтения, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- в 6-8 классах- по профильному труду: в форме экзамена (устные ответы по билетам, собеседование, тестирование) в присутствии комиссии, утвержденной приказом по школе.

Итоговая аттестация проводится по образовательным предметам: профильный труд, математика, русский язык, ОСЖ, согласно Положения об итоговой аттестации. С 9го класса и последующих выпускных экзамены по русскому языку, чтению, математике и ОСЖ проводятся в виде Комплексной экзаменационной работы.

**Учебный план 5-10 классы обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) АООП (1 вариант)
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов						всего
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	1	21
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	2	22
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	1	18
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	-	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	-	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	-	6
	Этика	-	-	-	-	-	1	1
	Обществоведение	-	-	-	-	-	1	1
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	13
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	15	48
Итого		27	28	29	29	29	27	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	3	10
Русский язык		1					1	2
Математика		1					1	2
Профильный труд			2	1	1	1		5
Литературное чтение							1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	3	3	3	15
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	-	6
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	2	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Спорт. оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1		1		1	3
Учение с увлечением		1	1	1	1	1	1	6
Проектная деятельность		1		1		1		
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	1	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).