

Старайтесь обращать внимание ребёнка на те действия, о которых говорится в книжках, которые составляют основы наших повседневных действий: «чисть зубы», «умываться», «убираться».

Прививая интерес к книгам, вы делаете серьёзный вклад в развитие ребенка.

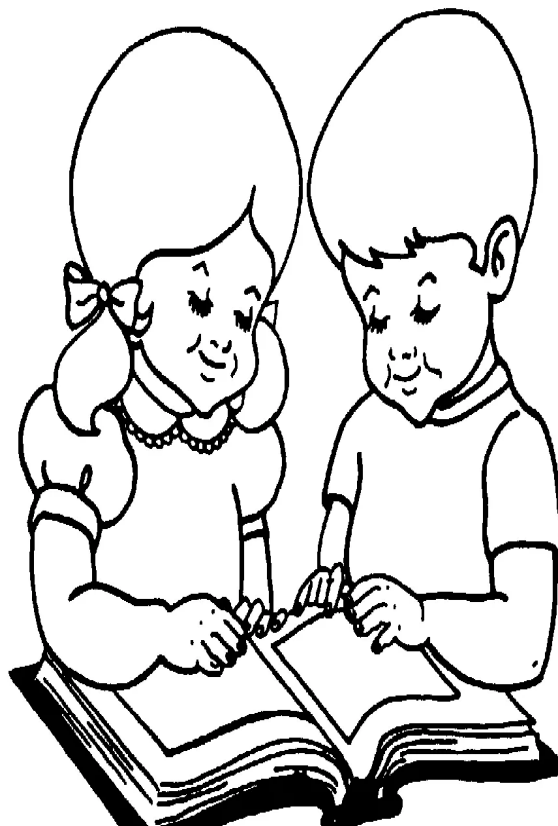
Делайте свои собственные книги.

С картинками, которые любит ребенок: с собаками, машинами, птичками. Используйте вырезки из газет, журналов, фотографий.

Вместе рассматривайте семейный альбом. Ребенок очень любит смотреть на свои фотографии и слушать рассказы о себе.

Совместное чтение дает вам уникальную возможность смотреть и говорить, видеть и придумывать.

Приучайте малыша с раннего детства относиться к книгам уважительно: не рвать, не разбрасывать, убирать после чтения на специальную полочку или отдельный шкафчик.



Памятка для родителей

Общение с книгой.

Составитель:
Учитель - дефектолог
Ломовцева А.В.
КГКОУ ШИ 14



Желаем УДАЧИ!

Книга – это помощник в воспитании и обучении ребенка.

*Каждому возрасту своя книга.
Ребенок общается с книгой:
и развлекается, и учится.*

С 0- 6 месяцев ребенок пробует книгу на вкус, на запах...

Лучше всего для этого подходят книги из ткани. Странички такой книжки разноцветные. Картинки не сюжетные, изображающие отдельные предметы. Такую книгу можно подвешивать в кроватке малыша с первых месяцев. Выбирая такую книжечку для младенца, обратите внимание, чтобы на ней не было тесемок, деталей на кнопках, липучках, пуговицах, в кармашках – все это пригодится более старшем возрасте.

Проверьте так же все швы и отсрочки: концы ниток должны быть надежно зафиксированы и не растрепываться.

Какие бывают книги для малышей:

- *С окошками*, за которыми прячется что – то интересное, нужное лишь окошечко приоткрыть.
- *С пазами*. Вынимается на страничке может от одного до 6 элементов, под которыми скрыто еще что-то потайное.
- *С тактильными вставками* – некоторые детали картинок в них выполнены из разнофактурных тканей, которые приятно трогать.
- *С подвижными деталями*. Это могут быть «задвижки» - выдвигаемые части страниц, или двигающиеся глазки персонажей.
- *С отверстиями для пальчиков* – книжки для пальчиковых игр. Можно играть с ними уже с 9-10 месяцев.
- *Книжки – игрушки*. Форма любимой куклы, мишки, грузовика открывает новые возможности работы с книгой. Можно покатавать как машинку.
- *Музыкальные*. Будут развивать еще и слух ребенка. В зависимости от содержания, могут обучать ребенка в более старшем возрасте.
- *Для купания*. Хороши тем, что их можно мочить водой. Многие оснащены пищалками, или даже меняют окраску при намокании.

С 6 -7 месяцев малыши проявляют интерес к тому, что слушают. Тексты должны быть короткими и простыми для восприятия малышом:

- Детские песенки
- Потешки
- Считалочки
- Колыбельные
- Четверостишия
- Прибаутки

К 12 месяцам ребенок может долго смотреть на одну страницу. Тогда взрослый задает наводящие вопросы «Покажи, где кошка? Что она делает? Куда она спряталась?». Взрослый не просто читает книгу, а пропевает в игре с ребенком. Первые стихотворные строчки простые и содержат эмоциональную окраску, они понятны по содержанию ребенку. Вы можете вместе читать, рассматривать, листать книгу, развивать интерес у ребенка: «А что у нас спряталось на этой страничке? Давай посмотрим? Ой, как интересно».