

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа интернат 14»
(КГКОУ ШИ 14)



Принята
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «27» мая 2024 г.

Утверждена
Директор КГКОУ ШИ 14

Е.Н. Луцникова
Приказ № 97-Д
«28» мая 2024 г.

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного пришкольного лагеря
с дневным пребыванием обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (умственной отсталостью) и
инвалидностью**

«Будь первым!»

(социально-патриотической направленности)



Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: июнь-июль 2024 г.

Автор программы:

Коваль Н.Н., заместитель директора по ВР

г. Амурск.
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	6
3. Педагогическая идея программы.....	7
4. Целевой блок.....	7
5. Краткая характеристика участников программы.....	8
6. Содержание и средства реализации программы.....	9
7. Предполагаемые результаты.....	18
8. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	19
9. Мониторинг реализации программы.....	20
10.Кадровое обеспечение программы.....	20
11.Информационно-методическое и техническое обеспечение программы.	21
12.Факторы риска и меры профилактики.....	22
13.Нормативно – правовые документы.....	22
14.Список литературы.....	24
15.Приложение.....	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) и инвалидов «Будь первым!»
Тип программы	комплексная
Основания для разработки программы	- Закон «Об образовании РФ» - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СП.2.4.364820
Форма проведения	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Целевая группа	-обучающиеся учреждения с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и инвалиды; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся на различных учетах; -дети участников СВО
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого потенциала личности с учетом индивидуальных особенностей в развитии, успешной социализации в обществе.
Задачи программы	• Создание условий для организованного отдыха детей, физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью, а также успешной социализации в обществе; • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через познавательные экскурсии в музеи, посещения библиотек, проведение познавательных мероприятий; • Приобщение ребят к творческой деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды деятельности; • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Модули	1 смена «Здоровое поколение-будущее страны» спортивно-оздоровительное.; «Я-гражданин своей страны» гражданско-патриотическое; «Твори добро»-социальное 2 смена «Молодое поколение-будущее страны» духовно-нравственное; «Сохраним планету!» экологическое; «Творчество без границ» творческое;

Этапы реализации программы	1.Подготовительный этап 2.Организационный этап 3.Основной этап 4. Заключительный этап
Направления деятельности	- Ключевые дела лагеря; - Детские объединения; - Работа с родителями; - Самоуправление - Профорientация - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы Организация предметно-эстетической среды
Ожидаемый результат	<i>Дети и подростки :</i> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. <i>Педагоги</i> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. • Повысили уровень профессионализма. • Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. <i>Учреждение</i>

	• Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <i>Родители детей и подростков</i> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 01.06.2024-24.06.2024 2 смена 26.06.2024-15.07.2024
Общее количество детей /возраст	45 человек От 7-16 лет
Количество детей в смене	1 смена-30 чел 2 смена-15 чел.
Количество детей в отряде	От 8 до 12

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, но далеко не все родители детей с ОВЗ могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Кроме того, в лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся самостоятельно решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и воспитателями. В лагере ребенок получает опыт самостоятельной, во многом им самим контролируемой и при этом безопасной жизни.

В нашем учреждении обучаются дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и инвалидностью. Кроме основного нарушения в развитии, они имеют сопутствующие: нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения и др. Большинство детей находятся в трудной жизненной ситуации: дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, поэтому обучающиеся с ОВЗ нуждаются в непрерывном сопровождении со стороны медицинского работника и в организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является модульной, т. е. включает в себя различные направления по пяти направлениям в соответствии с программой воспитания учреждения.

Программа деятельности летнего лагеря «Будь первым!» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое и социальное воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы. Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение обучающимися и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Таким образом, организация социально-патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной

духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность программы «Будь первым!» заложена в следующих ее качествах: социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей, особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития

творческого потенциала личности с учетом индивидуальных особенностей в развитии, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей, физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью, а также успешной социализации в обществе;
- Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через познавательные экскурсии в музеи, посещения библиотек, проведение познавательных мероприятий;
- Приобщение ребят к творческой деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды деятельности;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Принципы реализации программы.

1. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, при котором обеспечивается включение каждого ребёнка в коллективную творческую деятельность в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

2. Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий.

4. Принцип создания ситуации успеха.

5. Принцип преемственности образовательной и летней досуговой деятельности.

6. Принцип естественности и целесообразности.

7. Принцип гуманизации - предполагает построение всех отношений на уважении и доверии между взрослыми и детьми.

8. Принцип креативности - предполагает создание условий для творческой личности с командой единомышленников.

9. Принцип индивидуализации - заключается в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

10. Принцип вариативности - включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, также различные варианты технологий и содержания воспитания.

11. Принцип эффективности социального взаимодействия - включает детей в социально значимую деятельность, дети получают навык социальной адаптации, самореализации.

12. Принцип гармонизации физической, эмоционально-волевой сфер ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных и физических особенностей. Этот принцип может быть реализован при сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей, при постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с ОВЗ, с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа «Будь первым!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе КГКОУ ШИ 14 г. Амурска. Программа реализуется в течение двух смен (15 дней) с 3 июня 2024 г.

Участники программы являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) и инвалидностью, в возрасте от 7 до 16 лет, проживающие в г. Амурске и обучающиеся в учреждении. Деятельность воспитанников во время оздоровительной лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве до 12 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями законных представителей обучающихся, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы по согласованию с координатором летнего лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Подбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Будь первым!», со своими законами и правилами.

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных уголков.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

Основной период.

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Постлагерный этап.

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
 - Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
 - Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
 - Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год

Модель игрового взаимодействия.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Будь первым!». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда.

Участники смены оказываются в городе Первых и отправляются в путешествие по городу

Первых в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

Игровая модель.

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Будь первым!», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах отряды зарабатывают очки (звезды). А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы.

Система мотивации и стимулирования участников программы В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета; - запись в летописи лагеря с вручением грамоты; - грамоты, дипломы.

Организация соуправления в летнем лагере.

Высшим органом соуправления является совет лагеря, на котором принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание проводится 1 раз в неделю. На которой можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, и просто общаются. Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Участники программы.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 16 лет, родители которых написали заявления.

Критерии эффективности программы

- эмоциональное состояние детей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; • удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Содержание программы.

Основой является организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом.

Основной является коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, познавательно-развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели.

Ведущими формами и методами работы являются: игровые программы, познавательно - развлекательные мероприятия, культурно - досуговые туры, спортивные турниры,

тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические недели, просмотр фильмов, туристические походы, концертные программы, театрализованные постановки.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- психологические услуги;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общелагерные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, раскрывают потенциал, способствуют созданию ситуации успеха.

На уровне пришкольного лагеря :

- праздники в лагере – еженедельно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все отряды в лагере (общелагерные линейки ежедневно);
- акции лагеря («Поздравь жителя города с праздником», «Спасем нашу планету»);
- спортивные состязания, праздники, походы;
- конкурсы детского творчества – рисунков («Мой город!», «Поздравь друга», «Лето-чудесная пора»), фото, поделок, плакатов, газет («Наше лето», «Мы - за здоровый образ жизни», и др.);
- церемонии награждения (по итогам смены) школьников и педагогов за активное участие в жизни лагеря, защиту чести отряда в конкурсах, соревнованиях. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;

- проведение в рамках отряда итогового анализа детьми ключевых дел лагеря,

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела лагеря в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, помощниками вожатых).

Направления деятельности детского лагеря.

1 смена

«Здоровое поколение-будущее страны» спортивно-оздоровительное.;

«Я-гражданин своей страны» гражданско-патриотическое;

«Твори добро»-социальное

2 смена

«Молодое поколение-будущее страны» духовно-нравственное;

«Сохраним планету!» экологическое;

«Творчество без границ» творческое.

«Здоровое поколение-будущее страны»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья: «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- Проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Русские богатыри»;
- Спортивно-познавательное мероприятие «Туристическая игра» (по мотивам игры «Зарница»); пешеходные экскурсии.
- Профилактические мероприятия: минутки здоровья профилактической направленности направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Правила безопасного поведения на природе», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах».

«Я-гражданин своей страны» гражданско-патриотическое направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

В программу включены четыре раздела:

1. Мы вместе. Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.

2. Мой город. Раздел знакомит с памятными местами города, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями города.

3. Моя Родина. Раздел формирует чувство патриотизма у учащихся, любви к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно – нравственного воспитания.

4. Это важно помнить. Раздел знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- Развлекательное мероприятие «Тебе мой город посвящается
- Познавательная викторина «Что я знаю о своей стране»
- Конкурс чтецов «Моя страна Россия!»
- Шашечный турнир
- Экскурсии: ознакомительная по городу и в Комсомольск-на-Амуре, в библиотеку.
- Патриотические беседы: «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация, «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Великие люди России»

«Твори добро»-Социальное направление.

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи: привлекать учащихся к активному участию в делах отряда; приобщать к общественно-полезной деятельности; формировать у школьников способности и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности; развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- Просмотр: история моего города- фильм, познавательный мультфильм
- АКЦИЯ. Поздравь жителя города с праздником.
- Развлекательное мероприятие: к Дню города, «Семья»
- Обзорная экскурсия в городской музей.
- Познавательное-мероприятие в районной библиотеки.
- Игра «В поисках клада»
- Беседы: «Для чего человеку друзья», «Добро лучшее лекарство»

«Творчество без границ» творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: • «Сказочная маска», изготовление сувенира

Выставка рисунков «Моя любимая семья»

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Я рисую на асфальте свой любимый край»

«Молодое поколение-будущее страны» духовно-нравственное направление.

Цель: создание условий для приобщения к духовным ценностям, сохранение исторического прошлого страны.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия: посещение музея, культурных центров, «Дружба начинается с улыбки!»

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторины.

- Музыкальные занятия: Танцевальный марафон. Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час

Литературные встречи: ко дню рождения А.С. Пушкина, Дню города.

Конкурсы: рисунков «Поздравь друга»

«Сохраним планету!»-экологическое направление.

Цель: сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Задачи: формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических

здорового образа жизни; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды; способствовать коррекции эмоционально – волевой сферы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма работы:

Мероприятия: посещение музея, культурных центров.

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторины.
- Экологическое развлечение

- Музыкальные занятия: Танцевальный марафон. Конкурс «Угадай мелодию»

Музыкальный час

Литературные встречи: ко дню рождения А.С. Пушкина, Дню города.

Конкурсы: •

Акция: Изготовление листовок «Спасем нашу планету»

- Фото коллаж «Планета в опасности»
- Просмотр видео ролика «Планета в опасности»

Детские объединения

Воспитание на занятиях детских объединений осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2. формирование в кружках, объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

5. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- социальное
- духовно-нравственное
- экологическое творческое

Работа с родителями.

Направление «Работа с родителями» является инвариантным в программе лагеря. Для его реализации необходимо решить следующие задачи:

Во-первых, — налаживание конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для привлечения их внимания к жизни лагеря, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания «обратной связи» с родителями или законными представителями в вопросах воспитания их детей.

Во-вторых, — привлечение родителей к организации деятельности школьников. Это способствует расширению и разнообразию сферы взаимодействия семьи и школы, а детям представляются новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что важно для их конструктивной социализации.

В-третьих, — повышение педагогической и психологической грамотности родителей. Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации

школьной жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Самоуправление.

Поддержка детского ученического самоуправления в лагере помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся с ограниченными возможностями здоровья не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то педагоги должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне отряда, а на уровне лагеря назначаются кураторы отрядов для развития ученического самоуправления.

Поэтому в условиях лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья реально достижимым является уровень соуправления (а не самоуправления) учащихся пришкольного лагеря при условии руководящей роли педагогов, которая будет уменьшаться по мере приобретения детьми социального опыта.

Школьные медиа.

Одним из приоритетных направлений работы в лагере является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, реализация познавательных, творческих интересов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьные стенды, на которых размещаются материалы о мероприятиях, которые могут быть интересны школьникам; о жизни лагеря, в т.ч. спортивных мероприятиях; о здоровом образе жизни, правильном питании; о безопасности дорожного движения; о противопожарной безопасности; о правопорядке, антитерроре; о взаимодействии с родителями; размещаются творческие работы учащихся.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы.

Издание печатной продукции (буклеты, памятки, поздравительные открытки и т. д.).

Создание видеотрейлеров и презентаций жизни лагеря, в т.ч. при подготовке к праздникам.

Видеозаписи выступлений отрядов представляют на праздниках. Работа ведётся под руководством педагогов, так как полностью самостоятельно ученики с ограниченными возможностями здоровья, в силу известных причин, справиться с ней не могут.

Экскурсии, экспедиции, походы.

Экскурсия – одна из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка, развития его познавательных интересов, поскольку процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Экскурсии, походы помогают

школьнику расширить свой кругозор, приобрести новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, получить важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

Детей с множественными нарушениями развития на экскурсиях сопровождают ассистенты и тьюторы. Все экскурсии, выходы для детей являются бесплатными благодаря социальному партнерству школы с учреждениями культуры и досуга города, и оказанию благотворительности учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре.

Экскурсии экологической направленности: в учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист», ботанический сад, дендрарий.

Экскурсии краеведческой направленности в Амурский городской краеведческий и школьный музе, музей г. Комсомольске-на-Амуре.

Выходы в учреждения культуры и досуга с целью духовно-нравственного и эстетического развития учащихся: в кинотеатр «Молодость», Драмтеатр г. Комсомольска-на-Амуре, центральную районную городскую библиотеку на познавательные программы и др.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка в лагере осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- благоустройство отрядных комнат, осуществляемое классными руководителями совместно с воспитанниками, создают повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах лагеря регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, реализуемых в рамках лагерной смены;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Работа с родителями

Работа с родителями состоит в постоянном контакте с ними по телефону для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других). Кроме этого проводятся общие мероприятия:

- Организационное родительское собрание;
- Установочное родительское собрание;
- Участие родителей в праздниках, открытии и закрытии лагеря.

Издание информационных листов для родителей по ТБ, ПБ в летний период; по необходимости – письменное оповещение родителей, посещение на дому.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети и подростки :

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

На уровне руководителя лагеря:

- ежедневный отчет о проведенных общелагерных мероприятиях;
- отчет о реализации программы по итогу смены;
- фото-отчет о работе лагеря.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми с ОВЗ (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР), прошедшие курсы повышения квалификации (переподготовку) по специфике деятельности.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Руководитель и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия:

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2 Организация различных видов деятельности.

3 Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4 Создание ситуации успеха.

5 Систематическое информирование о результатах прожитого дня. 6 Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1 Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2 Материалы для оформления и творчества детей

3. Наличие канцелярских принадлежностей

4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Спортивный инвентарь

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Ответственные
Групповые помещения	Проведение внутри отрядных мероприятий, организации самозанятости	Воспитатели, тьютор, психолог, учителя работающие на отряде
Спортивный зал, площадки	Занятия спортом, состязания	Стабровская О.Ю., учитель физкультуры
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Верхова Г.Л., руководитель доп. образования
Сенсорная комнаты	Релаксация	Психолог
Медицинский	Оказание медицинской первой помощи	Мед. сестра

Факторы риска меры их профилактики

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Проведение инструктажа. не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, викторины, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ, проведение минуток безопасности, ежедневных инструктажей.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. Инструктажи.
Терроризм	Проведение инструктажа, разработка памяток, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
8. Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
9. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10
10. Приказ директора КГКОУ ШИ 14 «Об открытии оздоровительного лагеря на базе КГКОУ ШИ 14».
11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием обучающихся в период школьных каникул при КГКОУ ШИ 14 г. Амурска.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Табель посещаемости детей
16. Журнал проведения инструктажей
17. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.

Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.

Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

Режим дня

отряда обучающихся учреждения в период проведения весеннего отдыха
с 3.06-24.06.2024г.

Время	Мероприятие
8.25 – 8.30	Сбор детей
8.30-8.35	Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!». Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день
8.35– 8.45	Утренняя зарядка
8.45-9.15	Профилактические и оздоровительные мероприятия, инструктажи, профилактические беседы, психологические игры
9.15– 9.50	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака
10.00 – 11.40	Мероприятия по плану
11.40-12.40	Прогулка и игры на свежем воздухе
12.40-13.20	Подготовка к обеду, обед.
13.30-14.30	Занятия по интересам/посещение доп. образования
14.30-14.50	Прогулка, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе. возвращение с прогулки
14.50-15.00	Подведение итогов дня, уход домой

Приложение 1

ПЛАН-СЕТКА воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 1 смена (с 1.06-24.06.2024)

	Неделя «Здоровое поколение-будущее страны»				
3.06 Открытие смены	4.06	5.06	6.06	7.06	
•Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 •Зарядка 8.35-8.45 •Минутка здоровья 8.45-8.55 •Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 •Развлекательное мероприятие «Ура, каникулы!» (музыкально-развлекательное) 10.00-10.40 •Оформление отрядного уголка «Наша визитная карточка». 10.40-11.15 •Конкурс рисунков на асфальте «Лето-чудесная пора» 11.15-11.45 •Спортивные игры «бадминтон», «попади в цель» 11.45-12.45	•Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 •Зарядка 8.35-8.45 •Минутка безопасности 8.45-8.55 •Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Экскурсия в дендрарий со спортивной эстафетой 10.00-12.20 •Просмотр мультфильмов 12.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> •Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со	•Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 •Зарядка 8.35-8.45 •Минутка здоровья 8.45-8.55 •Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 •Пешеходная экскурсия в парк на спортивную площадку 9.50-12.00 •Музыкальный час «Караоке» 12.15-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> •Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со	•Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 •Зарядка 8.35-8.45 •Минутка безопасности 8.45-8.55 •Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 •Посещение центральной библиотеки «Пушкинский день в России» 10.00-10.40 • Пешая экскурсия на набережную (1 отряд) 10.40-12.45 • Посещение центра «Натуралист» (2 отряд) 11.00 -11.40 • Игры по интересам (3 отряд) 10.50-11.40 • Спортивные игры 11.40-12.45	•Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 •Зарядка 8.35-8.45 •Минутка здоровья 8.45-8.55 •Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 •Познавательная игра «Школа детской безопасности» 10.00-10.40 •Отрядные дела. Изготовление эмблемы, разучивание названия, девизе команды.11.00-11.30 •Туристическая игра 11.30-12.10 •Подвижные игры на свежем воздухе на спортивной площадке 12.10-12.45	

<i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	<i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	<i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
Неделя «Я-гражданин своей страны»				
10.06	11.03		13.06	14.06
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Отрядный час. Разучивание стихов к конкурсу 9.50-10.20 • Познавательная викторина «Что я знаю о	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Развлекательное мероприятие «Тебе мой город посвящается (музыкально-	• выходной	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Выезд на экскурсию в г. Комсомольск-на-Амуре (посещение Драм театра, прогулка у фонтанов) 9.50-13.15	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Спортивное развлечение 10.00-10.40 • Шашечный турнир

своей стране» 10.20-11.00 • Посещение центра «Натуралист» (1 отряд) 11.30-12.10 • Спортивные игры 11.00-12.45 (2-3 отряд) <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30 •	развлекательное) 10.00-10.40 • Конкурс чтецов «Моя страна Россия!» 10.40-11.20 • Игры на спортивной площадке 11.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 13.20-13.30 Уход домой 13.30		<i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	10.50-11.20 • Игры на спортивной площадке 11.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
Неделя «Твори добро»				
17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55

• Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • История моего города. Просмотр фильма. 10.00-10.30 • Изготовление поздравительных открыток к Дню города. 10.30-11.30 • АКЦИЯ. Поздравь жителя города с праздником 11.30-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Развлекательное мероприятие к Дню города. 10.00-10.40 • Конкурс рисунков «Мой город!» 10.50-11.20 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 11.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Посещение городского музея. (1отряд) 10.00-10.40 • Посещение районной библиотеки (2,3 отряд) 10.00-10.40 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием (3 отряд) 11.00-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Игра «В поисках клада» 10.00-10.40 • Посещение кинотеатра 11.00-12.30 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры)/ ДОП ОБРАЗОВАНИЕ 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Посещение центра «Натуралист» (3 отряд) 10.00 -10.40 • Пешеходная экскурсия в парк на спортивную площадку (1-2 отряд) 9.50-11.40 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием (3 отряд) 10.50-12.00 • Просмотр мультфильма 12.00-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения»
---	--	--	--	--

				(с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
24.06				
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Подготовка к празднику. 9.50-10.30 • Развлекательная программа «Летние приключения!» 10.30-11.20 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 11.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Игры на спортивной площадке 14.00-14.20				

• Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30				
--	--	--	--	--

2 смена (с 27.06-17.07.2024)

	Неделя «Сохраним планету!»			
			27.06 открытие смены	28.06
			• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Развлекательное мероприятие «Дружба начинается с улыбки!» (музыкально-развлекательное) 10.00-10.40 • Оформление отрядного уголка «Наша визитная карточка». 10.40-11.15	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Экскурсия в парк 9.50-10.50 • Викторина Экологической направленности 11.00-11.30 • Игры на спортивной площадке 11.30-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i>

			• Конкурс рисунков «Поздравь друга» 11.15-11.45 • Спортивные игры 11.45-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
	Неделя «Сохраним планету!»			
1.07	2.07	3.07	4.07	5.07
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50

• Музыкальный час «Угадай песню» 9.50-10.30 • Просмотр видео ролика «Планета в опасности» 10.30-11.00 • Фото коллаж «Планета в опасности» 11.00-11.40 • Игры на спортивной площадке 11.40-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Трудовой десант на территории интерната. 10.00-10.40 • Изготовление листовок «Спасем нашу планету» 10.40-11.20 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 11.20-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Акция «Спасем нашу планету», расклеивание листовок на улицах города. 13.20-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Посещение центральной библиотеки 10.40-11.40 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Экологическое развлечение 10.00-10.40 • Спортивные игры 10.40-12.15 • Настольные игры 12.15-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Экскурсия в ботанический сад 9.50-10.40 • Музыкальный час. Танцевальный баттл. 11.00-11.30 • Игры на спортивной площадке 11.30-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
Неделя «Творчество без границ»				
8.07	9.07	10.07	11.07	12.07
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35

• Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Развлекательное мероприятие «Семья» с участием родителей с детьми 10.00-10.40 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 10.40-12.00 • Творческая мастерская «Сказочная маска» 12.00-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Просмотр мультфильма. 10.00-10.40 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 10.40-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Выставка рисунков «Моя любимая семья» 13.30-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Туристический слет в парк. 10.00-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Спортивная эстафета «Мы вместе» с участием родителей 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Экскурсия по городу с фото-сессией 9.50-11.00 • Подготовка фото выставки и посещение «Моя любимая семья!» 11.00-12.30 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Разучивание стихов к празднику 9.50-10.20 • Викторина «Тайны бабушкиного сундука» 10.20-11.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 11.00-12.45 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30
---	---	---	---	---

Неделя «Молодое поколение-будущее страны»				
15.07	16.07	17.07		
• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка безопасности 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Выезд на экскурсию в г. Комсомольск-на-Амуре (посещение вечного огня, музея) 9.50-13.15 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Познавательная игра «Что такое доброта!» 10.00-10.40 • Пешеходная экскурсия в парк на спортивную площадку 10.50-12.30 <i>Подготовка к обеду. Обед. 12.45-13.20</i> • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20 • Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения»	• Обще лагерный сбор «Мы Вам рады!» 8.30-8.35 • Зарядка 8.35-8.45 • Минутка здоровья 8.45-8.55 • Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.55-9.50 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием. 10.00-11.30 • Развлекательная программа «До новых встреч!» 11.30-12.10 • Просмотр ролика «Как мы отдыхали летом!» 12.10-12.20 • Занятия по интересам (настольные игры) 13.20-14.00 • Подвижные игры на свежем воздухе со спортивным оборудованием 14.00-14.20		

•	(с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30	• Обратная связь о проведенном дне «Зеркало настроения» (с использованием смайликов) 14.20-14.30 • Уход домой 14.30		
---	--	--	--	--