

**Конспект индивидуального занятия учителя -дефектолога
Ратушной Елены Сергеевны
по формированию лексико-
грамматического строя речи и развитию связной речи.**

Тема: "Что нам осень принесла?"

Цель: обобщить знания детей по теме «Осень».

Задачи:

1. Коррекционно-обучающие:

- расширять знания об осени, как времени года;
- уточнить представления о фруктах и овощах;
- продолжать учить подбирать прилагательное к существительному;
- формировать умение согласовывать существительные и прилагательные в роде;
- учить образовывать качественные прилагательные;
- продолжать учить образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- закреплять умение группировать фрукты и овощи по геометрической форме

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику;
- развивать словарный запас по данной теме;

3. Коррекционно-воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятию, умение сосредоточиться.

Материал и оборудование: сюжетная картина "Осень", картины, отражающие приметы осени, листья и картины деревьев (рябина, клен, береза, дуб), две корзины с муляжами фруктов и овощей, магнитная доска.

Ход занятия.

1. Введение в тему.

Педагог: - (Имя ребенка), ты любишь ходить в гости, а принимать гостей?
Сегодня к нам на занятие придёт одна Гостья, а кто это, догадайся сама.
Послушай мою загадку:

Такое дождливое есть время года
С ненастной и хмурой порою погодой,
А листья раскрашены в яркий все цвет,
Зеленого только почти уже нет,
Зеленая лишь хвоя елей и сосен,
И мы говорим: «Наступила уж (Осень)

-Какое сейчас у нас время года?

(На доску прицепляю "девушку Осень")

2. Работа по теме.

1) "Приметы осени" (по картине)

2) Подбор слов- признаков.

- Давай посмотрим на картины, Расскажи, что ты знаешь об осени и ее приметах.

-Осень какая? (Ранняя, поздняя, холодная, красочная, яркая, красивая)

- Дождь/ветер какой? (Мелкий, крупный, холодный, сильный)

-Небо какое? (Хмурое, серое, ясное, голубое)

- Листья какие? (Красные, желтые, зеленые, опавшие)

Динамическая пауза . Игра «С какого дерева листок»

- Кира, посмотри, и к нам прилетели листья, давай посмотрим с какого дерева они упали.

- С какого дерева этот лист? (С рябины), где это дерево, значит какой это лист? (рябиновый) Прикрепляет лист к дереву, который расположен на магнитной доске). Также березовый, дубовый, кленовый.

Игра "Эрудит"

- Пришла к нам осень не с пустыми руками, посмотри , что она принесла?
(Фрукты и овощи)
- (На столе стоят две корзинки с муляжами фруктов и овощей)
- Где растут овощи? *(на грядке)*
- Где растут фрукты? *(на деревьях)*
- Что можно приготовить из фруктов? (компот, варенье, повидло, пирог, сок)
- Из апельсина какой будет сок ? (апельсиновый) из яблока? (яблочный) моркови? (морковный) лимона? (лимонный)
- Что можно приготовить из овощей?
- *(имя ребенка), а что осенью делают люди? Правильно, собирают урожай. И мы теперь тоже с тобой будем собирать урожай.*

Посчитайка. Игра "Один - много"

Педагог берет бросает мяч ребенку и называет имя существительное в единственном числе. Ребенок ловит мяч и произносит это же существительное во множественном числе.

Помидор - помидоры, перец -, тыква -, апельсин -, и т.д

Игра "Подбери по форме. (Приложение 1)

Педагог : - Фрукты и овощи по своей форме похожи на некоторые геометрические фигуры.

- А теперь давай вспомним, какие ты знаешь геометрические фигуры? (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- Нам надо подобрать фрукт или овощ к соответствующей геометрической фигуре и соединить их линией между собой. А теперь, назовем фрукты и овощи, которые имеют ту или иную геометрическую форму.

Динамическая пауза (речь с движением)

На носочки я встаю, (Подняться на носки)

Яблочко я достаю, (Руки вверх)

С яблочком бегу домой, (Бег на месте)

Мамочке подарок мой! (Хлопки в ладоши)

Игра "назови ласково"

педагог: - Теперь, мы с тобой поиграем в игру, "Назови ласково". Я тебе буду называть фрукт или овощ, а ты мне будешь называть это же фрукт или овощ ласково.

Помидор - (помидорчик), баклажан - (баклажанчик), огурец - (огурчик), мандарин - (мандаринчик), картошка - (картошечка), морковь - (морковочка).

- Молодец!

Игра "4 лишний" (Приложение 2)

Осень нам подготовила еще одно задание, которое называется 4 лишний, давай внимательно посмотрим на картинки и скажи, что здесь лишнее?

Игра " Бывает - не бывает" (если бывает/ правда хлопни, не бывает топни)

Педагог: - И последнее у тебя задание, это игра " Бывает - не бывает".

Если это бывает/ правда хлопни, а если не бывает, топни.

Овощи растут на дереве (не бывает), груша кислая,яблоко сладкое, вкусное, помидор синий, фрукты растут на дереве, морковка оранжевая.

Молодец, (имя ребенка)!

Итог. Рефлексия.

Педагог: (Имя ребенка), тебе понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Во что вы сегодня играли, какие игры тебе запомнились?

Молодец, ты сегодня очень замечательно работала на занятии.





