

Речь и альтернативная коммуникация.

Тема: Понимание слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий. Игровые ситуации с указанием признаков действий.

Цель: Обучающиеся получают возможность научиться понимать слова, обозначающие состояния, свойства (признаки) действий.

Задачи:

1. Научиться понимать слова, обозначающие состояния, свойства (признаки) действий.
2. Формировать представления детей о сезонных явлениях природы, через игры и игровые упражнения.
3. Развивать память, слуховое внимание, тактильных ощущений, общую и мелкую моторику. пополнять активный словарь, новыми словами и выражениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: аудиозапись «шум леса», картинки признаки осени, муляжи фруктов и овощей, разрезные картинки.

Ход занятия.

1. Орг. момент.
Прозвенел и смолк звонок.
Начинаем наш урок.
Тихо сели, спинки прямо.

-Какой сейчас урок?

-Что мы делаем на этом уроке? (Учимся разговаривать, знакомимся с буквами)

2. Введение в тему:

Ребята, сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Листья с веток облетают
Птицы к югу улетают
Что за время года, спросим
Вам ответят это ...

Правильно ребята, это осень.

К нам сегодня в гости пришла осень. (Выставляется картинка осени).

-О каком времени года мы сегодня будем говорить? (Об осени)

Сегодня на уроке мы будем учиться описывать осень. А помогут нам в этом признаки осени.

Артикуляционная гимнастика:

Поприветствуем нашу осень песенкой.

Песня из звуков, которые можно петь и тянут.

Я буду показывать вам губам, а вы будите тянуть этот звук.

-Молодцы.

3. Новая тема:

Песня понравилась нашей госте. И она передает вам чудесный мешочек.

Игра «Чудесный Мешок»

Настя достань из мешка овальный предмет.

Что это? (это банан).

Банан какой? Овальный, желтый.

Андрей достань из мешка круглый предмет.
Что это? (это яблоко).
Яблоко какое? Круглое, зеленое.
Саша достань из мешка треугольный предмет.
Что это? (это груша).
Груша какая? (треугольная, зеленая).
Настя достань из мешка овальный предмет.
Что это? (это огурец).
Огурец какой? Овальный, зеленый.
Андрей достань из мешка круглый предмет.
Что это? (это помидор).
Какой помидор? (Круглый, красный).
Саша достань из мешка треугольный предмет.
Что это? (это перец).
Какой перец? (треугольный, желтый).
После называния ребята убирают предмет в общую корзину.
Много яблок, много груш,
Овощей тяжелый груз.
Поспевай, загружай
Что собрали...(урожай).
Мы собрали урожай.
Какой урожай был у Насти?
У меня банан и огурец.
Какой урожай был у Андрея?
У меня было яблоко и помидор.
Какой урожай был у Саши?
У меня была груша и перец.
Можно ли назвать общим словом назвать грушу и перец?
Нет. Груша — это фрукт, а перец — это овощ.
Сейчас нужно собрать разрезные картинки на левую дощечку фрукты, а на правую овощи.
Молодцы. Собрали и разложили правильно.
Что можно приготовить из овощей? (салаты).
Салат из капусты- капустный.
Салат из моркови- морковный.
Что можно приготовить из фруктов? (варенье, соки, джемы).
Сок из яблок- яблочный.
Сок из груши – грушевый.
Осень нас радует своим богатым урожаем.
Осень урожайная.

Физ минутка

Ребята послушайте, что за звук?
Шуршание листьев.
Под звук шуршания листьев, обучающие собирают листья по инструкции.
Настя собирает листья оранжевые.
Андрей собирает листья желтые.
Саша собирает листья зеленые.
Какие листья собрала Настя?
Какие листья собрал Андрей?
Какие листья собрал Саша?
Посмотрите у нас получился разноцветный букет из листьев.

Дыхательная гимнастика «Листопад».

Подул легкий ветерок ф-ф-ф (выдох спокойный и ненапряженный)
Дует сильный ветерок ф-ф-ф (активный выдох)
Когда падают листья, мы говорим, что это листопад.

4. Закрепление:

Обучающие проходят за столы.

Выполняют задание «Перелетные птицы»

Нужно обвести птицу по описанию.

Какая птица похожа на двойку?

Это лебедь.

Какая птица питается лягушками, имеет длинные лапы и острый клюв?

Это цапля.

Какая птица нарисована на гербе нашего города?

Это птица Аист.

Почему называют этих птиц перелетными?

Они перелетают с места на место, когда становится холодно и им трудно достать еду.

О каком времени года мы говорили?

Об осени.

5. Итог. Рефлексия.

-О каком времени года говорили?

- Какие слова подбирали, чтобы описать нашу осень?

Осенью собрали урожай. (урожайная)

Много листьев разных цветов (разноцветная).

Часто идут дожди (дождливая).

Какая у нас сегодня осень? (дождливая, холодная).

Учитель: Ломовцева А.В.